

Міністерство освіти і науки України  
Житомирський державний університет  
імені Івана Франка

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ**  
Житомирського державного університету  
імені Івана Франка  
на 2013 – 2018 рр.

Житомир – 2013

*Схвалено рішенням  
вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
«22» лютого 2013 року Протокол № 7*

## **ЗМІСТ**

Вступ.

1. Місія та мета університету.
2. Стратегічні пріоритети університету:
  - в організаційно-управлінській діяльності;
  - у сфері навчального процесу та науково-методичній роботі;
  - у науково-дослідній роботі;
  - у сфері міжнародної діяльності;
  - у сфері молодіжної політики та виховної роботи;
  - у сфері формування кадрового потенціалу;
  - у сфері матеріально-технічного та фінансового забезпечення.
3. Можливі ризики.



### ВСТУП

Житомирський державний університет імені Івана Франка вдало поєднує багаті традиції, сформовані впродовж десятиліть із новими тенденціями розвитку вищої школи, визначеними програмними документами Міністерства освіти і науки України. Розроблена п'ять років тому стратегія розвитку університету до 2012 року, що ґрунтувалася на реаліях дня і передбачала кардинальні зміни прискороного розвитку університету, визначила нову філософію освіти, пріоритети, принципи та механізми їх реалізації, була достатньо успішно реалізована й дала свої результати.

Сьогодні університет відзначається високою якістю підготовки фахівців, сформованим комплексом організаційних та фінансових механізмів, які стимулюють навчальну, науково-інноваційну та виховну діяльність. За останні роки навчальний заклад перетворився в складну поліструктурну систему, що охоплює низку навчально-виховних, науково-виробничих комплексів, міжуніверситетських науково-дослідних та інноваційних центрів, багату бібліотеку в т. ч. електронну, локальну комп'ютерну мережу, обсерваторію, агробіостанцію, видавничий центр, їдальню, кафе-бар, буфети, сучасний спортивний комплекс й упорядковане студентське містечко. Створено ряд нових факультетів та інститутів, кафедр, відкрито багато нових спеціальностей, аспірантуру й докторантуру, спеціалізовані ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій. Удвічі зросла кількість науково-педагогічних шкіл, значно розширилися міжнародні зв'язки університету тощо. Об'єднавши інтелектуальну еліту регіону та згуртувавши її, ЖДУ імені Івана Франка по праву став провідним освітянським, науковим і культурним центром Житомирщини.

Звісно, усе це можна було зробити лише солідарними зусиллями. У цьому сила нашого колективу. Але попри досягнуті результати та завоюване регіональне лідерство, далеко не всі можливості й ресурси були задіяні й використані для вирішення актуальних стратегічних завдань.

По-перше, наша корпоративна система управління та громадського контролю за діяльністю університету ще не повною мірою відповідає сучасним завданням і вимогам. На жаль, малоефективними залишаються робота Опікунської та Наглядової рад, вплив на діяльність навчального закладу соціальних партнерів. Потребує подальших зусиль



упровадження стратегічного планування бюджетування, особливо в частині моніторингу, оцінки результатів, моделювання ризиків і корегування процесів. Нагальним залишається впровадження в повному обсязі інформаційно-аналітичної системи управління університетом, яка б дозволяла вносити й оперативно відстежувати зміни в навчальному процесі, науковій та господарській діяльності, де потрібен гнучкий облік персоналу й ресурсів.

По-друге, повільно просувається робота в плані розширення академічних свобод щодо дисциплін за вибором, побудови системи «двох-дипломної освіти» шляхом відкриття окремих акредитованих освітніх програм на основі угод із зарубіжними університетськими центрами. Залишаються низькими рівень академічної мобільності викладачів і студентів та експорт освітнянських послуг університету. Доля іноземних студентів є не виправдано малою. Повільно впроваджується в життя університетський проект «Мовні стратегії», який передбачає перехід до підготовки фахівців іноземними мовами. Активізація цієї роботи мала б істотно вплинути на експорт освітнянських послуг, академічну мобільність студентів і створити нові можливості для залучення до викладацької діяльності відомих учених і фахівців із-за кордону.

По-третє. Низькою залишається ефективність аспірантури й докторантури, а звідси – й неуплектованість докторами наук окремих випускних кафедр. Попри те, що університет активно здійснює інтеграцію освіти, науки і виробництва, повільно зростає доля проектів, що фінансуються з державного бюджету та за рахунок зарубіжних грантів, а госпрозрахункові проекти загалом відсутні. Залишається нерозвинутою система комерціалізації наукових досліджень, патентна діяльність учених університету, їх мовна підготовка. Це суттєво стримує ріст долі публікацій у визнаних міжнародних виданнях, що мають високий імпакт-фактор.

По-четверте, залишається нагальною потреба в зміцненні матеріально-технічної бази університету, особливо щодо укомплектування сучасним лабораторним обладнанням кафедр та науково-дослідницьких центрів. Потребує вдосконалення інформаційно-комунікаційна інфраструктура університету. Проблемою надзвичайної ваги в розвитку університету є будівництво навчального та бібліотечного корпусів, забезпечення житлом професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу.



По-п'яте, потребує суттєвої перебудови система виховної роботи, основним завданням якої має стати формування в студента усвідомлення того, що бути успішним фахівцем сьогодні неможливо, маючи лише високу професійну підготовку. Важливо виховувати в студентів соціальні компетенції, вчити їх працювати в команді, брати участь у розробці й реалізації соціально значущих проектів, стимулювати бажання отримати додаткову соціальну або робітничу професію та вчитися протягом усього життя.

На основі досягнутих здобутків, означених проблем та вимог суспільства знань, університет має відкорегувати свою основну місію, мету та стратегічні пріоритети на наступні п'ять років, від реалізації яких залежатиме його майбутнє.



## 1. Місія та мета

**Місія:** кадрове, науково-технологічне та соціокультурне забезпечення випереджувального інноваційного й сталого соціально-гуманітарного розвитку регіону в напрямку диверсифікації та підвищення конкурентоспроможності економіки, удосконалення людських ресурсів і формування інтелектуальної нації.

**Мета:** національний університет на Поліссі, який забезпечує якість освітянської та професійної підготовки випускників на рівні міжнародних стандартів і бере активну участь у розвитку національної інноваційної системи, вирішенні завдань форсованого індустріально-інноваційного розвитку, експорті освітянських послуг, формуванні громадянина, здатного гідно представляти Україну за її межами.

## 2. Стратегічні пріоритети університету

- Підвищення якості освітньої діяльності та її гармонізація з європейськими й міжнародними стандартами.
- Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних орієнтуватися в складних професійних і життєвих ситуаціях та екстраполювати знання з однієї в іншу галузь професійної діяльності, швидко приймати рішення й мати сформоване почуття відповідальності за їх наслідки; гідно представляти свою країну, відкривати її для світового співтовариства та бути лідерами в професійній і громадській діяльності.
- Забезпечення доступності освітніх можливостей для всіх шарків населення; опора на культурно-особистісну модель освіти, педагогіку співробітництва та навчання протягом життя.
- Підвищення рівня наукових досліджень і науково-методичних проектів. Створення оптимальної моделі інтеграції університетської науки, бізнесу та влади через упровадження на практиці сучасних інноваційних програм. Відпрацювання системи патентної діяльності вчених університету й активізація комерціалізації наукових досліджень. Посилення ролі університету як лідера у формуванні галузевої та науково-технічної політики, виконання наукових розробок і впровадження їх у виробництво. Пошук соціального замовлення на реалізацію проектів програм за кошти місцевих бюджетів.



- Досягнення високого рівня володіння іноземними мовами всіма студентами та викладачами з метою поглиблення співпраці з університетами Європи та світу. Розширення міжнародних контактів університету на основі реалізації конкретних проектів щодо обміну студентами й викладачами, здійснення спільних наукових досліджень, програм подвійних дипломів та експорту освітніх послуг.
- Зміцнення та розширення матеріально-технічної бази університету, економія ресурсів, розширення джерел фінансування навчального закладу.
- Подальша демократизація університетського життя, повний перехід від державної до державно-громадської системи управління навчальним закладом, підвищення та покращення життя університетської спільноти.

\* \* \*

Нашими основними цінностями, які формують світорозуміння та світогляд, обумовлюють нашу діяльність, зміцнюють відчуття єдиної університетської спільноти, здатної реалізувати визначену місію, мету та стратегічні пріоритети, мають стати:

- досконалість: усе, що ми визначили зробити, маємо робити за стандартами найвищої якості;
- чесність: висока професійна гідність, моральність, толерантність. Уміння дотримуватись обіцянок і визнавати помилки;
- студентоцентризм: турбота про студентів, повага до їх самобутності, плекання фахівця на основі педагогіки співробітництва та «школи розуміння».

Нашим університетським імперативом був, є й залишається життєдайний імператив: до минулого – вдячність, до сьогодення – активна життєва позиція та креативний конструктивізм, до майбутнього – відповідальність.

Усвідомлюючи свою місію та мету, що ґрунтовані на основних цінностях і життєвому імперативі, університет повинен вбачати суть стратегії в тому, щоб розвивати власний самобутній цивілізаційний простір і дух солідарної університетської сім'ї. Цей процес має спиратися на здобутки навчального закладу в галузі освіти, науки та культури, власні унікальні особливості, традиції та передбачати втілення в життя впродовж 2013–2018 років зазначених стратегічних пріоритетів.





## В організаційно-управлінській діяльності

- Упровадити в повному обсязі інформаційно-аналітичну систему управління університетом, яка дозволяла б вносити й ефективно відстежувати зміни в навчальному закладі, де потрібен гнучкий облік персоналу й ресурсів. Здійснити технічну модернізацію серверів університету. Упровадити систему електронного документообігу.
- Реорганізувати Опікунську раду університету на основі залучення до її роботи впливових та авторитетних людей регіону. Створити базу даних випускників та організувати Асоціацію випускників університету. Посилити взаємодію ректорату з Наглядовою радою університету, радою студентського братства та іншими громадськими об'єднаннями.
- Створити наскрізну систему управління якістю навчально-науково-виробничими процесами у всіх сферах діяльності закладу. Упровадити нову методологію прийняття управлінських рішень, підвищити культуру управлінської діяльності керівників усіх структурних підрозділів університету.
- Удосконалити методику кількісної оцінки якості роботи викладачів із залученням досліджень соціологічної лабораторії й на цій основі створити ефективну модель матеріального та морального заохочення. Вирішити проблему житла для висококваліфікованих фахівців шляхом реалізації чотирьохсторонньої угоди між університетом, облрадою, облдержадміністрацією та міською радою.
- Підвищити статус і роль директорів інституту, деканів, а також студентського самоврядування, громадських організацій через децентралізацію управління згідно з положеннями Закону України «Про вищу освіту» і Статуту університету.
- Забезпечити оперативне інформування всіх працівників і студентів про перспективи та плани в усіх сферах діяльності університету; організувати постійний та надійний зворотній зв'язок і можливості дієвої участі кожного підрозділу, співробітника та студента в прийнятті рішень і в їх виконанні.
- Відкрити факультет управлінських та освітніх технологій і соціальних комунікацій, економічний факультет, низку нових спеціальностей інноваційного спрямування, центр перепідготовки та післядипломної освіти, підготовче відділення тощо.



- Сприяти членству керівництва університету та його співробітників у місцевих та обласних радах, асоціаціях роботодавців та підприємств, керівництві громадськими організаціями.
- Забезпечити щорічний моніторинг та оцінку виконання стратегічного плану.

### **У сфері навчального процесу та науково-методичній роботі**

- Забезпечити відповідність освітніх послуг державним стандартам і європейським вимогам до якості підготовки фахівців. Посилити інноваційну освітню діяльність, зорієнтовану на підготовку фахівців, які володіють комплексними сучасними знаннями та можуть приймати самостійні управлінсько-технологічні рішення.
  - Модернізувати систему профорієнтаційної роботи шляхом профілізації ліцеїв, гімназій, коледжів, які входять до університетського навчально-методичного комплексу «Полісся». Розширити географію впливу профорієнтаційної роботи на всі регіони України.
  - Упровадити систему прийому іспитів (спеціаліст, магістр) в електронному режимі на основі розробленого Веб-інтерфейсу, створивши в університеті базу даних тестових завдань. Відпрацювати модель електронного складання державних іспитів (бакалавр). Запровадити в повному обсязі дистанційну форму навчання.
  - Переглянути форми поточного та підсумкового контролю знань студентів з метою ефективнішого засвоєння ними відповідних курсів. Внести необхідні зміни в робочі й навчальні плани всіх дисциплін. Удосконалити систему моніторингу якості знань студентів на всіх рівнях його проведення: від контролю залишкових знань середньої освіти до розробки нових підходів щодо проведення Державної підсумкової атестації.
  - Підняти на новий рівень якість підготовки студентів педагогічних спеціальностей. З цією метою: удосконалити систему професійного відбору, виявлення схильності до педагогічної професії. Розробити структуру компетенцій учителя та технологію їхнього педагогічних спеціальностей.
  - Щорічно аналізувати ситуацію на ринку праці, відстежуючи потребу у випускниках університету, вибудовуючи короткотермінові (на один рік) і довготермінові (на п'ять років) прогнози на регіональному ринку праці. На цій основі здійснювати корегування в системі підго-



товки педагогічних і класичних спеціальностей. Мобільно реагувати на потреби регіону та попит ринку праці відкриттям нових спеціальностей, що відповідають статусу класичного університету.

- Перевести роботу університетського кар'єр-центру в практичну площину, зробивши її ефективною та затребуваною в студентському середовищі. Забезпечити належний рівень об'єктивності працевлаштування випускників університету як показника якості та доцільності підготовки фахівців з вищою освітою.

- Забезпечити реальну реалізацію програм і проектів у сфері інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ), підготувати кадровий склад університету до широкомасштабного використання ІКТ. Розширити інформаційний потенціал бібліотеки шляхом орієнтованого формування фонду, створення власних інформаційних ресурсів і придбання повнотекстових баз даних. Створити широкі умови доступу користувачів до Інтернету, інформаційних ресурсів бібліотеки.

- Реалізувати в повному обсязі програму «Мовні стратегії» з метою досягнення високого рівня володіння іноземними мовами всіма студентами та викладачами університету. З цією метою організувати різноманітні курси перепідготовки викладачів та навчання студентів іноземними мовами щонайменше на трьох напрямках підготовки.

- Розширити підготовку фахівців новими робітничими професіями (2–3 професії) з метою захищеності їх на ринку праці та довести рівень працевлаштування випускників університету до 98 %.

- Об'єднати зусилля центру роботи з обдарованою молоддю та університетського інноваційного центру з метою ширшого залучення молоді до науково-педагогічної роботи та вступу до магістратури й аспірантури.

- Розробити план видання навчально-методичної літератури до 2017 р. Домогтися 100 % забезпечення нормативних та варіативних дисциплін власним повним комплексом навчально-методичної літератури.

- Підвищити вимоги до науково-методичної ради університету, значно розширивши її функції з метою унеможливлення дублювання та плагіату в матеріалах, що подаються на розгляд вченої ради. Запровадити попередню експертизу таких матеріалів відповідним програмним забезпеченням.

- Удосконалити систему підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету. Домогтися, щоб 60 % викладачів пройшли підвищення кваліфікації у провідних навчальних, наукових



центрах України та за кордоном. Передбачити на цей вид діяльності відповідні кошти спецфонду.

### **У науково-дослідній роботі**

- Розробити та впровадити в життя систему підтримки визнаних наукових шкіл, формувати їх імідж через засоби масової інформації. Усебічно підтримувати прикладні та фундаментальні дослідження, пов'язані з регіональними проблемами. Мобілізувати зусилля представників наукових шкіл до публікації їх наукових результатів у журналах з високим імпаکت-фактором.

- Визначити пріоритетні та найбільш потужні наукові програми й забезпечити їх необхідними ресурсами. З метою комерціалізації винаходів та забезпечення трансферу технологій з найбільш перспективних напрямів науково-дослідної роботи створити й забезпечити ефективну діяльність інноваційного центру університету.

- Домогтися збільшення долі наукових проектів, що фінансуються з державного бюджету та за рахунок зарубіжних грантів. Запровадити госпрозрахункові науково-дослідні проекти в галузі природничо-математичних наук, посилити патентну діяльність учених університету.

- Забезпечити широке впровадження результатів наукових досліджень з екології біоценозів, біохімічної очистки води, напівпровідникової електроніки, нанофізики, нематичних рідких кристалів тощо у виробництво, а також у навчальний процес підготовки фахівців. Налаштувати виробництво кристалів для мікросхем і на їхній основі серійний випуск електровимірювальних приладів та комплектів «Школяр» на базі науково-виробничого комплексу «ЖДУ – ВАТ «Електровимірювач».

- Забезпечити постійне зростання кількісних і якісних показників наукової діяльності (статті, монографії, патенти, держбюджетні та госпдоговірні теми). Запровадити університетську систему обліку індексу посилань, а також оцінку рівня ефективності результатів наукових досліджень з боку Ради докторів університету.

- Забезпечити тіснішу інтеграцію під час проведення наукових досліджень з інноваційними підприємствами, НДІ НАН України, НАПНУ та зарубіжними університетськими центрами-партнерами університету. Відкрити низку спільних спеціалізованих наукових лабораторій та центрів.

- Започаткувати видання в електронному та друкованому ви-



гляді двомовний (укр. та англ.) щорічник «Інноваційні пропозиції Житомирського державного університету імені Івана Франка».

- Забезпечити входження університету та представлення наукових проектів в Українсько-російській міжуніверситетській мережі трансферу технологій.

- Створити низку нових інноваційних структур університету (бізнес-інкубатор, інтердисциплінарні, дослідницькі лабораторії, науково-технологічний центр, малі інноваційні підприємства). Підготувати проект створення науково-інноваційно-освітнього консорціуму, залучивши до нього вітчизняні та зарубіжні університети, установи й підприємства-партнери.

- Розвивати мережу аспірантури та докторантури за рахунок відкриття нових спеціальностей відповідно до кадрових потреб університету й регіону. Підвищити ефективність аспірантури та докторантури, посиливши контроль за виконанням дисертаційних досліджень. Відкрити 2–3 ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій за новими науковими напрямками за участю відомих учених.

- Збільшити долю міжнародних публікацій учених університету, кількість визнаних наукових результатів, кількість отриманих свідоцтв на винаходи, кількість державних стипендій талановитим молодим ученим.

- Вивести результативність студентської науково-дослідної та науково-пошукової роботи на рівень середньоукраїнських показників. Досягти 50 % збільшення переможців Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів.

- Забезпечити зростання інформаційно-технологічного рівня студентської наукової роботи (он-лайн конференції, Інтернет-конференції, введення іміджевих сегментів студентської науки в соціальні мережі).

## **У сфері міжнародної діяльності**

- Вийти на новий рівень зв'язків з університетськими центрами Росії, Польщі, Білорусії, Китаю, Монголії, Туркменістану, Канади, Італії, Франції, Туреччини, Німеччини, США, уклавши нові угоди про співробітництво в науковій, освітній сферах та сфері академічних обмінів. Поглибити співпрацю в рамках уже існуючих угод з університетами, міжнародними освітніми фондами та організаціями.



- Зміцнити співпрацю з Клубом ректорів Європи, іншими об'єднаннями провідних вищих навчальних закладів світу. Вступити до Європейської Асоціації Університетів.
- Розробити проект дводипломної освіти в партнерстві із зарубіжними університетськими центрами (бакалаврат, магістратура). Посилити експорт освітянських послуг, відкривши на базі університету відділення підготовки іноземців до вступу у вищі навчальні заклади України. Збільшити кількість іноземних студентів до 10 % від загальної кількості студентів денної форми навчання.
- Налагодити постійне й систематичне інформування студентів та викладачів про умови навчання й стажування за кордоном, про можливості участі в міжнародних проектах, програмах, конференціях і конкурсах на здобуття стипендій і грантів.
- Розширити та поглибити співробітництво з Американським домом, Британською радою, Корпусом миру, Фондом цивільних досліджень та розвитку CRDF і Всесвітнім центром вальдорфської педагогіки (Мюнхен, Німеччина). Збільшити видання фахової та навчальної літератури іноземними мовами.
- Продовжити поглиблення співробітництва у сфері культури та освіти засобами університетських Центрів полоністики, юдаїки, богемістики, Брехт-центру. Започаткувати конкретні культурно-освітні проекти.
- Значно збільшити долю зарубіжних викладачів і консультантів, що залучаються для роботи в університеті (7 % до загальної кількості професорсько-викладацького складу).
- Поглибити та значно розширити співпрацю в рамках консорціуму з Варшавським університетом. Організувати роботу з узагальнення досвіду Краківського педагогічного університету, Вищої педагогічної школи у Варшаві, Болонського університету, університету св. Фоми (Канада) з розробки пілотних проектів організації інклюзивної освіти, освіти для дорослих, спільних видань, соціально-педагогічного супроводу соціально незахищених груп молоді тощо.
- Активізувати діяльність університетського Євроклубу у сфері відпрацювання угод на рівні студентського самоврядування та зарубіжних студентських об'єднань з метою організації студентських подорожей, виробничо-ознайомлювальних практик.
- Налагодити системну роботу по утвердженню позитивного іміджу університету у світі, поширенню за кордоном інформації про



досягнення трудового колективу, наявних освітніх послуг, які надає навчальний заклад.

## **У сфері молодіжної політики та виховної роботи**

- Розвивати і вдосконалювати студентське самоврядування як одну з рівноправних сторін навчально-виховного процесу. Разом з органами студентського самоврядування контролювати питання їх стипендіального забезпечення та досягнення успіхів в навчанні. Продовжити практику співпраці в питаннях діяльності гуртожитків, організації дозвілля, культурного розвитку студентської молоді.
- Організувати школи лідерства, тренінгів, майстер-класів з питань соціального управління та молодіжної політики. Здійснити сто відсоткове охоплення студентської молоді превентивними заходами щодо зниження ризиків і профілактики корупційних злочинів, алкоголізму, наркоманії, релігійного та політичного екстремізму.
- Створити Центр дозвілля студентів університету. Розширити мережу гуртків, клубів, театрів інших об'єднань за інтересами з метою якнайповнішого задоволення духовних потреб студентства. Започаткувати щорічний студентський фестиваль «У серці кожного любов до України», відкрити новий студентський театр-студію «Бурсаки».
- Організувати дієву студентську телестудію, налагодити її співробітництво з місцевими телеканалами. Сприяти створенню й реалізації нею соціально-значущих проектів на конкурсній основі в рамках соціального замовлення та грантів неурядових організацій.
- Сприяти збільшенню долі студентів, що беруть участь у діяльності молодіжних організацій, органів місцевого самоврядування і студентського самоуправління.
- Створити молодіжні об'єднання на правах юридичної особи. Активізувати діяльність студентів, що беруть участь у благодійних, волонтерських, патріотичних, науково-технічних, культурних, спортивних та інших акціях і рухах.
- Сформувати фонд соціальної допомоги студентам та аспірантам. Виділяти щорічно у формі соціальної допомоги студентам та аспірантам до 10 % стипендіального фонду й до 1 % спеціального фонду.
- Щорічно організовувати медичні огляди, направляти (за рахунок спеціального фонду) в пансіонати, будинки відпочинку, санаторії



студентів-сиріт, осіб, позбавлених батьківського піклування, та осіб із малозабезпечених сімей, які навчаються в університеті.

- Відпрацювати систему короткострокової та довгострокової підтримки обдарованої студентської молоді, залучивши до вирішення цієї проблеми Опікунську раду, Асоціацію випускників університету та інші позауніверситетські благодійні організації.
- Налагодити та оптимізувати виховну роботу університетських музеїв (історії університету, музею старожитностей, музею природи, археологічного музею). Зробити системною і плановою роботу художніх виставок, фотовиставок, прикладного мистецтва.
- Підготувати та видати «Довідник першокурсника ЖДУ». Силами студентської служби соціально-психологічної адаптації організувати й проводити спеціальні тренінги з першокурсниками.
- Щороку узагальнювати досвід університету з упровадження методів і форм виховної роботи наставниками академічних груп. Визначати кращих кураторів, забезпечувати виховний процес новітніми навчально-методичними матеріалами.
- Систематично проводити (раз у рік) моніторинг рівня задоволеності студентів якістю реалізації молодіжної політики в університеті.

### **У сфері формування кадрового потенціалу**

• Суттєво покращити об'єктивні показники рівня кваліфікації колективу науково-педагогічних працівників університету. Довести кількість штатних кандидатів наук доцентів (до 2014 р.) та штатних докторів наук, професорів (до 2017 р.) до рівня, що відповідає акредитаційним і ліцензійним вимогам.

• Забезпечити комплектування корпусу завідувачів кафедр науково-педагогічними працівниками вищої кваліфікації (докторами наук, професорами) на рівні вище середнього показника для університетів України.

• Забезпечити ефективну роботу аспірантури й докторантури шляхом підвищення відповідальності наукових керівників, консультантів і здобувачів наукових ступенів за дотримання термінів захисту кандидатських і докторських дисертацій. Розробити більш мобільну систему стимулювання професійного зростання науково-педагогічних кадрів та їх творчої самореалізації.





- Здійснювати систематичну інформаційну підтримку програм обмінів, стажувань, науково-педагогічних досліджень в іноземних закладах-партнерах.
- Забезпечити формування дієвого кадрового резерву керівних кадрів університету. Розробити цільову програму та план роботи з кадровим резервом. Створити кадрово-атестаційну комісію університету.
- Щороку організовувати медичні огляди викладачів та співробітників університету, налагодивши стабільний зв'язок і співпрацю зі спеціалізованими медичними установами міста. Відпрацювати систему забезпечення викладачів і співробітників санаторно-лікувальними путівками. Виділяти на потреби профкому 0,3 % коштів спецфонду з метою організації культурно-масової та оздоровчої роботи співробітників і науково-педагогічних працівників університету.
- Забезпечити виконання програми вирішення житлової проблеми для викладачів і співробітників університету: а) шляхом відповідної угоди з Житомирською міською радою; б) перепрофілювання частини гуртожитку № 5 під квартири для докторів наук, професорів; в) за рахунок участі університету в програмі «Доступне житло».
- Створити максимально сприятливі умови для творчої роботи викладачів та їхнього професійного росту на робочих місцях, у бібліотеці, спортивному комплексі, їдальні тощо. Організувати постійно функціонуючі курси вивчення іноземних мов викладачами університету для підвищення рівня їхньої академічної мобільності.

## **У сфері матеріально-технічного та фінансового забезпечення**

- Розширити джерела фінансування за рахунок освітнянської, науково-інноваційної та господарської діяльності, створити належні фінансові умови для забезпечення розвитку університету й реалізації ним стратегічних цілей.
- З метою підвищення та забезпечення якості навчання, створення умов для переходу на однозмінний режим роботи університету і введення в дію додаткових площ, побудувати навчальний корпус або новий бібліотечний корпус та задіяти можливості оренди додаткових приміщень.
- Виготовити проектно-кошторисну документацію та здійснити будівництво автономної котельні (навчальні корпуси № 1, 4, спорткомп-



лекс, бібліотека). Перевести на автономне опалення їдальню «Берізка». Здійснити будівництво автономної котельні центральної бібліотеки.

- Завершити реконструкцію покрівлі корпусу № 4. Здійснити капітальний ремонт фасадів навчальних корпусів № 2, № 3.

- Оновити комп'ютерний парк університету. Привести у відповідність до санітарних норм площі комп'ютерних класів за рахунок створення додаткових приміщень.

- Створити мультимедійні лекційні аудиторії та мультимедійні аудиторії для проведення практичних занять на всіх факультетах й інститутах університету.

- Забезпечити відеонаглядом усі навчальні корпуси та центральну бібліотеку. Здійснити реконструкцію й ремонт систем пожежної сигналізації, систем оповіщення в усіх п'яти гуртожитках.

- Завершити перехід на використання енергозберігаючих ламп у гуртожитках № 1, 2, 3, 4, 5. Розробити програму поетапного забезпечення гуртожитків університету новими меблями та покращення умов проживання в них.

- Забезпечити читальні зали бібліотеки комп'ютерною технікою. Повністю впровадити електронну систему обробки бібліотечної інформації «Ірбіс». Створити електронну бібліотеку повнотекстових літературних джерел з різних галузей знань. Установити в бібліотеці комп'ютерний пошук літератури та впровадити систему АРМ-читач. Оптимізувати інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу шляхом системного створення вторинної інформації та організації доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів.

- Оновити автомобільний парк для потреб університетських курсів водіїв та модернізувати навчальний автодром.

- Розробити проект модернізації університетської науково-дослідної агробіостанції, вибудувати нову модель господарювання, зробивши її прибутковою.

- Виготовити проектно-кошторисну документацію на будівництво університетської церкви, мобілізувавши зусилля спонсорів для її будівництва.

- Упровадити систему стратегічного планування і бюджетування, зорієнтовану на результат. Створити умови для стабільного фінансового стану університету на основі поступового збільшення надходжень до спеціального фонду за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб, розвитку науково-дослідної, інноваційної та господарської діяльності.



### 3. Можливі ризики

У реалізації Стратегічного плану розвитку колектив університету може зіткнутися з низкою ризиків, які стануть перепоною в досягненні визначеної мети.

Назва ризику	Можливі наслідки	Механізми і заходи управління
<b>Зовнішні</b>		
1. Фінансово-економічна криза.	Нестача фінансових можливостей для реалізації Стратегічного плану розвитку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концентрація ресурсів на досягнення найважливіших цільових індикаторів і показників.</li> <li>• Тотальна економія фінансових та матеріальних ресурсів.</li> <li>• Пошук і введення в дію додаткових джерел фінансування (оренда землі агробіостанції, розвиток підприємництва, донорська підтримка).</li> </ul>
2. Втрати школою, бізнесом, промисловістю запланованого рівня затребуваності інноваційних кадрів, результатів НДР і технологій.	Зниження затребуваності випускників університету і проблемами їх працевлаштування.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постійний моніторинг динаміки ринку праці та своєчасне корегування освітньо-професійних програм.</li> <li>• Налаштування зв'язків з іноземними партнерами щодо експорту освітянських послуг.</li> </ul>
3. Відставання нормативної правової бази, що регламентує діяльність університетів, від еволюції світової освітньої системи.	Неможливість досягнення індикаторів цілей Стратегічного плану та своєчасної інтеграції університету в міжнародну освітню систему.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своєчасність висунення перед директивними органами пропозицій щодо вдосконалення нормативно-правової бази, у тому числі з використанням повноважень Спілки ректорів України.</li> </ul>
<b>Внутрішні</b>		
1. Зміцнення автономії структурних підрозділів за рахунок упровадження культури корпоративного управління.	Втрати керованості й неможливість досягнення цілей та мети Стратегічного плану.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підвищення якості та ефективності роботи функціональної складової моделі в поєднанні із заходами, спрямованими на зростання відповідальності керівників структурних підрозділів.</li> <li>• Реалізація заходів щодо підвищення правової та професійної культури. Проведення атестації керівних кадрів.</li> </ul>



## СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

<p>2. Відтік висококваліфікованих кадрів професорсько-викладацького складу, викликаний невідповідністю підвищення оплати праці в системі вищої освіти порівняно з іншими галузями.</p>	<p>Зниження професійних можливостей кадрів професорсько-викладацького складу.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Пошук і введення в дію додаткових джерел фінансування. Подальша диференціація оплати праці.</li></ul>
<p>3. Вузкий прагматизм замовників і неготовність інвестувати в гармонійне поєднання вузьких професійних компетенцій із фундаменталізацією освіти майбутніх фахівців.</p>	<p>Зниження рівня (якості) фундаментальної підготовки студентів – основної конкурентної та іміджевої переваги університету.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Системна робота з партнерами університету, спрямована на обґрунтування переваг фундаментальної університетської освіти.</li></ul>
<p>4. Перевага фундаментальних та гуманітарних досліджень над прикладними дослідженнями й технологічними розробками.</p>	<p>Зниження зацікавленості бізнесових та господарських структур в партнерстві з університетом. Втрата лідерства університету в забезпеченні інноваційного розвитку регіону.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Системна робота, спрямована на досягнення гармонізації фундаментальних та прикладних досліджень.</li><li>• Створення науково-технологічних й інноваційно-дослідницьких консорціумів з профільними вузами регіону, галузевими НДІ та бізнесструктурами.</li></ul>
<p>5. Необґрунтоване завищення можливостей ІТ – технологій у навчальній та професійній діяльності сучасного спеціаліста.</p>	<p>Нерозуміння зростання ролі людського фактору в розвитку сучасного суспільства.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Системна робота із студентами, спрямована на засвоєння ними реального механізму трансформації знань в інформацію й навпаки.</li></ul>