



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Житомирського державного

університету імені Івана Франка

проф. Киричук Г.Є.

«19» березня 2020 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)**

**ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА ДРУГИМ
(МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

СПЕЦІАЛЬНОСТІ

014.021 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)

Житомир - 2020

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

З огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України в європейський та світовий освітній простір і потребу в підвищенні у магістрантів рівня знань іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації, метою проведення вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою: Середня освіта (мова і література (англійська та німецька)) є визначення рівня сформованості знань, вмінь та навичок з іноземної мови, пов'язаних з усіма видами мовленнєвої діяльності, зокрема оцінюються: 1) діапазон граматичних форм та структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах та 2) діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

Програма вступного випробування базується на відповідних освітніх програмах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, призначених для вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою: Середня освіта (мова і література (англійська та німецька)).

Програма вступного випробування до магістратури має міжпредметний синтетичний характер, що досягається його побудовою за тестовим принципом.

Оцінювання рівня сформованості іншомовної компетенції вступників здійснюється за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005 р.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВАРІАНТУ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

Зміст тесту визначається на основі Програми вступного фахового випробування (затвердженої ректором університету)

Загальна кількість запитань тесту – 45.

На виконання тесту відведено 75 хвилин.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (30 завдань).** До кожного завдання подано варіанти відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав і позначив правильну відповідь у відповідному тестовому полі.
2. **Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (10 завдань).** До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і літерами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та літерам (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт

правильно визначив логічні пари і позначив їх у відповідних тестових полях.

3. **Завдання на встановлення правильної послідовності (5 завдань).** До кожного завдання подано перелік дій (понять, формул, характеристик тощо), позначених літерами, які потрібно розташувати у правильній послідовності. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно визначив та позначив послідовність всіх запропонованих подій у відповідному тестовому полі.

Схема оцінювання тесту:

1. Завдання з вибором правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 тестовий бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не вказано.
2. Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4, 5 тестових бали: 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.
3. Завдання на встановлення правильної послідовності оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 тестових бали: 4 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 3 бали, якщо правильно вказано першу та останню події; 2 бали, якщо правильно вказано другу та третю події; 1 бал, якщо правильно вказано або першу або останню подію; 0 балів, якщо неправильна жодна із вказаних подій, або відповідь не надано.

Кількість завдань фахового вступного випробування

Рівень	Кількість завдань	Максимальна кількість балів за одне завдання	Загальна кількість тестових балів
1	30	1	30
2	10	5	50
3	5	4	20
Разом	45	-	100

Абітурієнт отримує 100 балів під час початку виконання вступного випробування

Максимальна оцінка за вступне випробування 200 балів

ЛЕКСИКА

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.

- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Університетське життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИКА

- Іменник. Категорія числа. Формування множини іменників. Відмінювання іменників. Іменник у родовому відмінку. Відмінювання

іменників. Сильна відміна. Слабка відміна. Особливі випадки відмінювання. Відмінювання іменників у множині. Відмінювання власних імен.

- Артикль. Неозначений артикль. Вживання неозначеного артикля. Означений артикль. Вживання означеного артикля. Відсутність артикля. Номінативна функція відсутності артикля зі злічу вальними іменниками - конкретними і абстрактними - у множині, і з необчислюваними іменниками - конкретними і абстрактними.
- Прикметник. Відмінювання прикметників. Слабка відміна, сильна відміна, відмінювання прикметників після неозначеного артиклю та присвійних займенників в однині. Ступені порівняння. Утворення вищого та найвищого ступенів порівняння. Прості форми. Порівняльні конструкції.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Вживання числівників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Утворення вищого та найвищого ступенів порівняння. Виключення.
- Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники *welcher, was für ein*. Неозначено-особовий займенник *man*. Безособовий займенник *es*. Неозначені займенники *jemand, niemand, nichts, etwas*. Вказівний займенник *derselbe*.
- Дієслово. *Präsens*. У форм дієслова „*sein*“. Вживання *Präsens*. *Präsens* дієслова „*haben*“. *Präsens* сильних дієслів зі зміною кореневої голосної. *Imperativ* дієслова. *Präsens* дієслова *wissen*. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. *Präsens* дієслів *sich*. *Perfekt* дієслів. Утворення. Вживання *Perfekt*. Модальні дієслова. Утворення та вживання минулого часу (*Präteritum*). *Präteritum* дієслів *haben, sein*. Утворення та вживання майбутнього часу (*Futurum I*). Безособові дієслова. Інфінітив.
- Займенникові прислівники. Питальні та вказівні займенникові прислівники. Утворення та вживання займенникових прислівників.
- Просте речення. Порядок слів у простому реченні. Порядок слів у питальному реченні.
- Складнопідрядне речення. Порядок слів у складнопідрядному реченні. Додаткові підрядні речення (*der Objektsatz*). Підрядні речення причини (*der Kausalsatz*). Умовні підрядні речення (*der Konditionalsatz*).
- Словотворення. Префікси *be-, um-*. Суфікси *-er, -in, -ung*. Утворення складних іменників.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. *Begegnungen (A1, A2, B1). Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch* von Anne Buscha und Szilvia Szita.– 2., unveränd. Auflage. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. – 266 S.

2. Swerlowa O. Grammatik im Gespräch. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. – Berlin, München, Wien, Zürich, New York : Langenscheidt, 2008. – 112 S.
3. THEMEN NEU. Kursbuch 1. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Mechthild Gerdes. Jutta Müller. Helmut Müller. – 3. Auflage. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2001. – 160 S.
4. THEMEN NEU. Arbeitsbuch 1. Heiko Bock. Karl-Heinz Eisfeld. Hanni Holthaus. Uthild Schütze-Nöhmke. – 4. Auflage. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 1999. – 160 S.
5. THEMEN NEU. Kursbuch 2. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Jutta Müller. Helmut Müller. – 5. Auflage. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2003. – 160 S.
6. THEMEN NEU. Arbeitsbuch 2. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Jutta Müller. – 3. Auflage. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. – 152 S.
7. Бачкис С.В. Немецкий язык. – X. : «Ранок», 2001. – 175 с.
8. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 1. – М. : Рольф. – К. : Логос, 2001. – 475 с.
9. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 2. – М. : Рольф. – К. : Логос, 2001. – 511 с.
- 10.4. Горбач Л. Готуємося до тестування з німецької. – К. : «Шкільний світ», 2008. – 127 с.
11. Девекин В.Н. Falsch oder richtig? – М. : Высшая школа, 1996. – 191 с.
12. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – М. : ЧеРо, 2000. – 333 с.
13. Попов А.А., Попок М.Л. Praktisches Deutsch. – Том 1. – М. : Оникс, 2000. – 464 с.
14. Попов А.А., Иванова Н.Д., Обносов Н.С. Praktisches Deutsch. – Том 2. – М. : Оникс, 2000. – 491 с.
15. Сущинский И.И. Местоимения в современном немецком языке. – М. : Лист, 1998. – 191 с.
16. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Перевод А.А. Попова. – М. : Оникс, 2000. – 328 с.
17. Ярцев В.В. Немецкая грамматика. Тесты. – М. : «Московский Лицей», 2001. – 143 с.