

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

"Затверджую"

Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка

проф. Саух П.Ю.

"13" лютого 2017 р.



ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ)
РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ
035.04 GERMANСЬКІ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА) ТА ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО)
(НА БАЗІ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

З огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України в європейський та світовий освітній простір і потребу в підвищенні у магістрантів рівня знань іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації, метою проведення вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю «035.04 Германські мови (англійська, німецька) та літератури (переклад включно)» є визначення рівня сформованості знань, вмінь та навичок з іноземної мови, пов'язаних з усіма видами мовленнєвої діяльності, зокрема оцінюються: 1) діапазон граматичних форм та структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах та 2) діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

Програма вступного випробування базується на відповідних освітніх програмах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, призначених для вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «035.04 Германські мови (англійська) та літератури (переклад включно)».

Програма вступного випробування до магістратури має міжпредметний синтетичний характер, що досягається його побудовою за тестовим принципом.

Оцінювання рівня сформованості іншомовної компетенції вступників здійснюється за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005 р.

ЛЕКСИКА

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов

- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Університетське життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИКА

- Іменник. Категорія числа. Формування множини іменників. Відмінювання іменників. Іменник у родовому відмінку. Відмінювання іменників. Сильна відміна. Слабка відміна. Особливі випадки відмінювання. Відмінювання іменників у множині. Відмінювання власних імен.
- Артикль. Неозначений артикль. Вживання неозначеного артикля. Означений артикль. Вживання означеного артикля. Відсутність артикля. Номінативна функція відсутності артикля зі злічувальними іменниками - конкретними і абстрактними - у множині, і з необчислюваними іменниками - конкретними і абстрактними.
- Прикметник. Відмінювання прикметників. Слабка відміна, сильна відміна, відмінювання прикметників після неозначеного артикля та присвійних займенників в однині. Ступені порівняння. Утворення вищого та найвищого ступенів порівняння. Прості форми. Порівняльні конструкції.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Вживання числівників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Утворення вищого та найвищого ступенів порівняння. Виключення.
- Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники *welcher, was für ein*. Неозначено-особовий займенник *man*. Безособовий займенник *es*. Неозначені займенники *jemand, niemand, nichts, etwas*. Вказівний займенник *derselbe*.
- Дієслово. *Präsens*. У форм дієслова „*sein*“. Вживання *Präsens*. *Präsens* дієслова „*haben*“. *Präsens* сильних дієслів зі зміною кореневої голосної. *Imperativ* дієслова. *Präsens* дієслова *wissen*. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. *Präsens* дієслів *c sich*. *Perfekt* дієслів. Утворення. Вживання *Perfekt*. Модальні дієслова. Утворення та вживання минулого часу (*Präteritum*). *Präteritum* дієслів *haben, sein*. Утворення та вживання майбутнього часу (*Futurum I*). Безособові дієслова. Інфінітив.
- Займенникові прислівники. Питальні та вказівні займенникові прислівники. Утворення та вживання займенникових прислівників.
- Просте речення. Порядок слів у простому реченні. Порядок слів у питальному реченні.
- Складнопідрядне речення. Порядок слів у складнопідрядному реченні. Додаткові підрядні речення (*der Objektsatz*). Підрядні речення причини (*der Kausalsatz*). Умовні підрядні речення (*der Konditionalsatz*).

- Словотворення. Префікси be-, im-. Суфікси -er, -in, -ung. Утворення складних іменників.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бачкис С.В. Немецкий язык. – Х. : «Ранок», 2001. – 175 с.
2. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 1. – М. : Рольф. – К. : Логос, 2001. – 475 с.
3. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 2. – М. : Рольф. – К. : Логос, 2001. – 511 с.
4. Горбач Л. Готуємося до тестування з німецької. – К. : «Шкільний світ», 2008. – 127 с.
5. Девекін В.Н. Falsch oder richtig? – М. : Высшая школа, 1996. – 191 с.
6. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – М. : ЧеРо, 2000. – 333 с.
7. Попов А.А., Попок М.Л. Praktisches Deutsch. – Том 1. – М. : Оникс, 2000. – 464 с.
8. Попов А.А., Иванова Н.Д., Обносков Н.С. Praktisches Deutsch. – Том 2. – М. : Оникс, 2000. – 491 с.
9. Суцинский И.И. Местоимения в современном немецком языке. – М. : Лист, 1998. – 191 с.
10. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Перевод А.А. Попова. – М. : Оникс, 2000. – 328 с.
11. Ярцев В.В. Немецкая грамматика. Тесты. – М. : «Московский Лицей», 2001. – 143 с.
12. Swerlowa O. Grammatik im Gespräch. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. – Berlin, München, Wien, Zürich, New York : Langenscheidt, 2008. – 112 S.
13. THEMEN NEU. Kursbuch 1. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Mechthild Gerdes. Jutta Müller. Helmut Müller. – 3. Auflage. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2001. – 160 S.
14. THEMEN NEU. Arbeitsbuch 1. Heiko Bock. Karl-Heinz Eisfeld. Hanni Holthaus. Uthild Schütze-Nöhmke. – 4. Auflage. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 1999. – 160 S.
15. THEMEN NEU. Kursbuch 2. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Jutta Müller. Helmut Müller. – 5. Auflage. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2003. – 160 S.
16. THEMEN NEU. Arbeitsbuch 2. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Jutta Müller. – 3. Auflage. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. – 152 S.