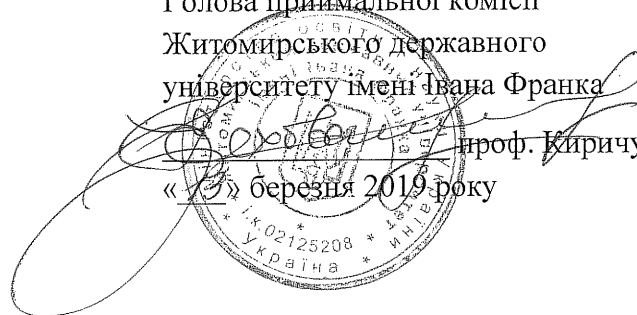


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

проф. Киричук Г. Є.

« 2 » березня 2019 року



**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)**

**ДЛЯ ВСТУПУ НА ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**035.043 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно),
перша – німецька)**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Пропонована програма вступного випробування створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників закладів освіти I-II рівнів акредитації, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для навчальних закладів України, що готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості іноземної мови.

Об'єктами контролю є розуміння мови на слух, читання і письмо як комунікативні уміння, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови. Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю.

Загальною метою вступного випробування є визначення рівня сформованості знань, вмінь та навичок, які пов'язані з усіма видами мовленнєвої діяльності іноземною мовою та сприяють ефективному функціонуванню здобувачів вищої освіти у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Зокрема оцінюються 1) діапазон граматичних форм та структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах та 2) діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

ЛЕКСИКА

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.

- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Університетське життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИКА

НІМЕЦЬКА МОВА

- Артикль: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль.

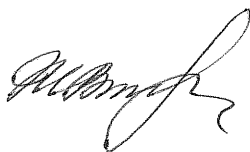
- Іменник: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.
- Прикметник: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- Прислівник: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.
- Займенники: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник
- Числівник: Кількісні і порядкові числівники
- Прийменник: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком.
- Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.
- Дієслово: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів.
- Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu.
- Дієприкметники: Partizip I, Partizip II
- Речення: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів.
- Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb.
- Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze).

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ НІМЕЦЬКА МОВА

1. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 1 Kursbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 160 с.
2. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 1 Arbeitsbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 143 с.

3. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 2 Kursbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 160 с.
4. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 2 Arbeitsbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 153 с.
5. Wingate, Ursula „Themen aktuell 1 Sprechübungen“ Max Hueber Verlag, 2006, 48 с.
6. Wingate, Ursula „Themen aktuell 2 Sprechübungen“ Max Hueber Verlag, 2006, 48 с.
7. Bunk, Gerhard „Phonetik aktuell Kopiervorlagen“ Max Hueber Verlag, 2005, 88 с.
8. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах : Підручник. Вид. 2-е, вип. і перероб. / Колектив авторів під керівництвом С.Ю.Ніколаєвої: Підручник. – К.:Ленвіт, 2002. – 328 с.
9. Практикум з методики викладання німецької мови у середніх навчальних закладах : Підручник. Вид. 2-е, вип. і перероб. / Колектив авторів під керівництвом С.Ю.Ніколаєвої: Підручник. – К.:Ленвіт, 2007. – 288 с.
10. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства . – К.: В'ю, 2002.
11. Zeitung Deutsch. №2(34), Januar, 2004.
12. Deutsch aktiv Neu 1A. – Lehrerbuch, Langenscheidt.-KG, Berlin, 2000.
13. Tangram I.A.Deutsch als Fremdsprache. – Lehrerbuch. Max Hueber Verlag, 1988.

Голова комісії:



доц. Жуковська В.В.