

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Житомирського державного

університету імені Івана Франка

проф. Киричук Г.Є.

« 22 » березня 2021 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)**

**ДЛЯ ВСТУПУ НА ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

за спеціальністю

**035.043 ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД  
ВКЛЮЧНО), ПЕРША – НІМЕЦЬКА )**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Пропонована програма вступного випробування створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників закладів освіти I-II рівнів акредитації, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для навчальних закладів України, що готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості іноземної мови.

Об'єктами контролю є розуміння мови на слух, читання і письмо як комунікативні уміння, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови. Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю.

Загальною метою вступного випробування є визначення рівня сформованості знань, вмінь та навичок, які пов'язані з усіма видами мовленнєвої діяльності іноземною мовою та сприяють ефективному функціонуванню здобувачів вищої освіти у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Зокрема оцінюються 1) діапазон граматичних форм та структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах та 2) діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ АБІТУРІЄНТІВ**

Зміст тесту складено на основі даної Програми.

Загальна кількість запитань тесту – 45.

На виконання тесту відведено 75 хвилин.

Тест складається із завдань трьох форм:

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (30 завдань). До кожного завдання подано варіанти відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав і позначив правильну відповідь у відповідному тестовому полі.

Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (10 завдань). До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і літерами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та літерам (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно визначив логічні пари і позначив їх у відповідних тестових полях.

Завдання на встановлення правильної послідовності (5 завдань). До

кожного завдання подано перелік дій (понять, формул, характеристик тощо), позначених літерами, які потрібно розташувати у правильній послідовності. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно визначив та позначив послідовність всіх запропонованих подій у відповідному тестовому полі.

Схема оцінювання тесту:

Завдання з вибором правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 тестовий бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не вказано.

Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4, 5 тестових бали: 1 бал за кожен правильно встановлену відповідність (логічну пару); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

Завдання на встановлення правильної послідовності оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 тестових бали: 4 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 3 бали, якщо правильно вказано першу та останню події; 2 бали, якщо правильно вказано другу та третю події; 1 бал, якщо правильно вказано або першу або останню подію; 0 балів, якщо неправильно жодна із вказаних подій, або відповідь не надано.

Кількість завдань фахового вступного випробування

Рівень	Кількість завдань	Максимальна кількість балів за одне завдання	Загальна кількість тестових балів
1	30	1	30
2	10	5	50
3	5	4	20
Разом	45	-	100

Абітурієнт отримує 100 балів під час початку виконання вступного випробування

Максимальна оцінка за вступне випробування 200 балів.

## ЛЕКСИКА

- I. Особистісна сфера
  - Повсякденне життя і його проблеми
  - Сім'я. Родинні стосунки.
  - Характер людини.
  - Режим дня.
  - Здоровий спосіб життя.
  - Дружба, любов
  - Стосунки з однолітками, в колективі.
  - Світ захоплень.

- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

## II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої

вивчається.

- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.

- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

## III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Університетське життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

## ГРАМАТИКА

1. Артикль: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль.
2. Іменник: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.
3. Прикметник: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.
4. Прислівник: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні,

займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.

5. Займенники: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник

6. Числівник: Кількісні і порядкові числівники

7. Прийменник: Прийменники, що керують родовим відмінком.

8. Прийменники, що керують давальним відмінком.

9. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.

10. Дієслово: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів.

11. Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt... zu, ohne ... zu.

12. Дієприкметники: Partizip I, Partizip II

13. Речення: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів.

14. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb.

15. Складнопірядне речення: Означальні пірядні речення (Attributsätze). З'ясувальні пірядні речення (Objektsätze). Пірядні часу (Temporalsätze). Пірядні причини (Kausalsätze). Пірядні мети (Finalsätze). Пірядні місця (Lokalsätze). Умовні пірядні речення (Konditionalsätze).

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 1 Kursbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 160 с.

2. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 1 Arbeitsbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 143 с.

3. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 2 Kursbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 160 с.

4. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 2 Arbeitsbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 153 с.

5. Wingate, Ursula „Themen aktuell 1 Sprechübungen“ Max Hueber Verlag, 2006, 48 с.

6. Wingate, Ursula „Themen aktuell 2 Sprechübungen“ Max Hueber Verlag, 2006, 48 с.

7. Bunk, Gerhard „Phonetik aktuell Kopiervorlagen“ Max Hueber Verlag, 2005, 88 с.

8. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах : Підручник. Вид. 2-е, вип. і перероб. / Колектив авторів під керівництвом С.Ю.Ніколаєвої: Підручник. - К.:Ленвіт, 2002. - 328 с.
9. Практикум з методики викладання німецької мови у середніх навчальних закладах : Підручник. Вид. 2-е, вип. і перероб. / Колектив авторів під керівництвом С. Ю. Ніколаєвої: Підручник. - К. І. Ленвіт, 2007. - 288 с.
10. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства . — К.: В'ю, 2002.
11. Zeitung Deutsch. №2(34), Januar, 2004.
12. Deutsch aktiv Neu 1A. - Lehrerbuch, Langenscheidt.-KG, Berlin, 2000.
13. Tangram I.A.Deutsch als Fremdsprache. - Lehrerbuch. Max Hueber Verlag, 1988.

Голова комісії: