

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**



“Затверджую”
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
проф. Киричук Г.Є.
“ 22 ” березня 2021 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)
ДЛЯ ВСТУПУ НА ПЕРШИЙ
(БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

за спеціальностями:

- 014.021 Середня освіта (англійська мова і література);**
- 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша
- англійська);**
- 035.10 Філологія (прикладна лінгвістика)**

**на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,
скорочений термін навчання**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Пропонована програма вступного випробування створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників закладів освіти I-II рівнів акредитації, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для навчальних закладів України, що готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості іноземної мови.

Об'єктами контролю є розуміння мови на слух, читання і письмо як комунікативні уміння, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови. Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю.

Загальною метою вступного випробування є визначення рівня сформованості знань, вмінь та навичок, які пов'язані з усіма видами мовленнєвої діяльності іноземною мовою та сприяють ефективному функціонуванню здобувачів вищої освіти у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Зокрема оцінюються 1) діапазон граматичних форм та структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах та 2) діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ АБІТУРІЄНТІВ

Зміст тесту складено на основі даної програми.

Загальна кількість запитань тесту – 45.

На виконання тесту відведено 75 хвилин.

Тест складається із завдань трьох форм:

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (30 завдань). До кожного завдання подано варіанти відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав і позначив правильну відповідь у відповідному тестовому полі. Відповідних тестових полях.

Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (10 завдань). До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і літерами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та літерами (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно визначив логічні пари і позначив їх у

Завдання на встановлення правильної послідовності (5 завдань). До кожного завдання подано перелік дій (понять, формул, характеристик тощо), позначених літерами, які потрібно розташувати у правильній послідовності. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно визначив та позначив послідовність всіх запропонованих подій у відповідному тестовому полі.

Схема оцінювання тесту:

Завдання з вибором правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 тестовий бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не вказано.

Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4, 5 тестових бали: 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

Завдання на встановлення правильної послідовності оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 тестових бали: 4 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 3 бали, якщо правильно вказано першу та останню події; 2 бали, якщо правильно вказано другу та третю події; 1 бал, якщо правильно вказано або першу, або останню подію, 0 балів, якщо жодна із вказаних подій не вказані правильно, або відповідь не надано.

Кількість завдань фахового вступного випробування

Рівень	Кількість завдань	Максимальна кількість балів за одне завдання	Загальна кількість тестових балів
1	30	1	30
2	10	5	50
3	5	4	20
Разом	45	-	100

Абітурієнт отримує 100 балів під час початку виконання вступного випробування.

Максимальна оцінка за вступне випробування 200 балів.

ЛЕКСИКА

I. Особистісна сфера:

1. Повсякденне життя і його проблеми.
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.
4. Режим дня.
5. Здоровий спосіб життя.
6. Дружба, любов.
7. Стосунки з однолітками, в колективі.
8. Світ захоплень.
9. Дозвілля, відпочинок.
10. Особистісні пріоритети.
11. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера:

1. Навколишнє середовище.

2. Життя в країні, мова якої вивчається.
3. Подорожі, екскурсії.
4. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
5. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
6. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
7. Засоби масової інформації.
8. Молодь і сучасний світ.
9. Людина і довкілля.
10. Одяг.
11. Покупки.
12. Харчування.
13. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
14. Україна у світовій спільноті.
15. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
16. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
17. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
18. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.
19. Музеї, виставки.
20. Кіно, телебачення.
21. Обов'язки та права людини.
22. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера:

1. Освіта, навчання, виховання.
2. Університетське життя.
3. Улюблені навчальні предмети.
4. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
5. Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКА МОВА

- Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.
- Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.
- Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- Займенник. Види займенників. Вживання займенників.
- Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.
- Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

- Структура to be going to do sth.
- Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.
- Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc.).
- Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.
- Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.
- Частка. Особливості вживання to з дієсловами.
- Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.
- Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Пряма і непряма мови.
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.
- Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Philip Kerr & Ceri Jones. Straightforward. Intermediate Student's Book. MacMillan, 2010. 167 p.
2. John Waterman: Straightforward. Intermediate Workbook. MacMillan, 2010. 96 p.
3. Straightforward Elementary. Student's book, L., Macmillan Publishers Limited, 2010. 160 p.
4. Straightforward Elementary. Workbook, L., Macmillan Publishers Limited, 2010. 96 p.
5. Straightforward Pre-Intermediate. Workbook, L., Macmillan Publishers Limited, 2008. 95 p.
6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, 2006. 269 p.
7. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing, 2006. 276 p.
8. R. Murphy. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2007. 259 p.
9. Virginia Evans. Round Up 5. Pearson Longman, 2006. 211 p.
10. R.L. Stevenson. Treasure Island. (Retold by A. Pauchowska). Krakow, Mediasat Poland Bis, 2004. 88 p.
11. R.L. Stevenson. Treasure Island. (Retold by A. Pauchowska). Activity Book. Krakow, Mediasat Poland Bis, 2004. 48 p.

12. Верба Л. Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ, 1997. 353 с.
13. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. Київ: «А.С.К.», 2003. 537с.
14. Черноватий Л.М., Карабан В.І, Набоков І.Ю. та ін. Практична граматика англійської мови з вправами. Том 2: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2006. 284.
15. Abbs B., Freebairn I. B lueprint. Intermediate. L.: Longman, 1991. 128 p.
16. Abbs B., Freebairn I. Studying Strategies. L.: Longman, 1991. 127 p.
17. Harris M., Mower., Sikorzynska A. Opportunities // Pre-Intermediate. Student's Book. Harlow: Pearson Education Limited, 2000. 146 p.
18. Martinet A., Thomson A. A Practical English Grammar. L.: Oxford, 1992 383 p.
19. Murphy, Raymond. Grammar in Use. Cambridge University Press, 1996. 267 p.
20. O'Dell, Felicity. English Panorama One. Cambridge University Press, 1997. 144 p.
21. Soars John & Liz. Student's Book. Intermediate. L.: Oxford, 1989. 120 p.
22. Swan M., Walter C. How English Works. L.: Oxford, 1997. 358 p.
23. Swan M., Walter C. The Cambridge English Course. Student's Book 2. L.: Cambridge, 1990. 160 p.
24. Swan M. Practical English Usage. L.: Oxford, 1997. 658 p.

Голова комісії:



доц. Валентина ПАПІЖУК