

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Житомирського державного

університету імені Івана Франка

 проф. Киричук Г.Є.

«22» березня 2022 року

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПУ НА ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Проведення вступного випробування з іноземної мови при вступі на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти обумовлено необхідністю упровадження національних стандартів викладання/вивчення іноземних мов у вищій школі, що узгоджені з міжнародними стандартами у світлі рекомендацій Болонського процесу.

Загальною метою вступного випробування є визначення рівня сформованості знань, вмінь та навичок, які пов'язані з усіма видами мовленнєвої діяльності іноземною мовою та сприяють ефективному функціонуванню здобувачів вищої освіти у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Зокрема оцінюються 1) діапазон граматичних форм та структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах та 2) діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

Програма вступного випробування базується на відповідних навчальних програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти («Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Ділова англійська мова» тощо), призначених для закладів вищої освіти. Програма є загальною за характером і може використовуватись для різних спеціальностей та спеціалізацій підготовки фахівців.

Програма вступного випробування до аспірантури має міжпредметний синтетичний характер, що досягається побудовою іспиту за тестовим принципом.

Оцінювання рівня сформованості іншомовної компетенції вступників здійснюється за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України № 14/18.2-481 від 02.03.2005 р.

ЛЕКСИКА

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.

- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя. Дружба, любов.
- Стосунки з друзями та в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура та мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Людина і світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес.
- Україна та світ.
- Свята та знаменні дати в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Історія та культурна спадщина України та в країні, мова якої вивчається.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Університетське життя.
- Навчання за кордоном.

- Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИКА

АНГЛІЙСЬКА МОВА

- Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.
- Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.
- Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- Займенник. Види займенників. Вживання займенників.
- Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.
- Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.
- Структура to be going to do smth.
- Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.
- Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc).
- Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.
- Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.
- Частка. Особливості вживання to з дієсловами.
- Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.
- Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Пряма і непряма мова.
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.
- Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

НІМЕЦЬКА МОВА

- Артикль: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль.
- Іменник: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.
- Прикметник: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.

- Прислівник: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.
- Займенники: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник
- Числівник: Кількісні і порядкові числівники
- Прийменник: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком.
- Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.
- Дієслово: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Prasens, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Пасивний стан дієслова: Prasens Passiv, Prateritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів.
- Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt... zu, ohne ... zu.
- Дієприкметники: Partizip I, Partizip II
- Речення: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів.
- Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb.
- Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze).

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

- Nom: genre, singulier, pluriel, noms composés.
- Article: défini, indéfini, partitif; de après la négation.
- Adjectif: place de l'adjectif, qualificatif; démonstratif (ce, cet, cette, ces), indéfini (chaque, quelque); possessif; interrogatif (quel, quelle), comparatif et superlatif (meilleur, pire).
- Adverbes: comparatif et superlatif (mieux, le mieux); interrogatif (comment, quand); adverbes de temps et de lieu (aujourd'hui, demain, ici, là-bas); de quantité (très, assez, beaucoup, peu, trop); formation des adverbes.
- Pronom: personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles); réfléchi, relatif (qui, que, lequel, duquel, dont), objet direct et indirect R, place d'objet, conjonction, démonstratif (ça; cela, celui), possessif (le mien, le tien ...), indéfini (quelqu'un),

interrogatif (qui, que), y, en. Place de deux pronoms compléments.

- Verbes: les verbes de tous les groupes dans toutes les personnes du singulier et du pluriel, la forme négative, la forme interrogative, les verbes impersonnels (il faut), infinitif après les verbes suivi ou non d'une préposition, présent de l'indicatif, imparfait, passé récent, passé simple, plus-que-parfait, futur proche (futur immédiat), futur simple R, futur dans le passé, la voix passive (présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, passé composé), impératif, participe présent, gérondif, conditionnel présent, subjonctif présent, emploi des temps après un si conditionnel, concordance des temps, discours direct et indirect. Proposition de condition. Proposition infinitive. Mise en relief.
- Prépositions, conjonctions, adjectifs numéraux.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. АНГЛІЙСЬКА МОВА

2. Philip Kerr & Ceri Jones. Straightforward. Intermediate Student's Book. - MacMillan 2010.-167 p.
3. John Waterman. Straightforward. Intermediate Workbook. - MacMillan 2010. - 96 p.
4. Straightforward Elementary. Student's book, L., Macmillan Publishers Limited.- 2010-160 p.
5. Straightforward Elementary. Workbook, L., Macmillan Publishers Limited.- 2010- 96 p.
6. Straightforward Pre-Intermediate. Workbook, L., Macmillan Publishers Limited. - 2008-95 p.
7. Jenny Dooley. Virginia Evans. Grammarway 3. - Express Publishing 2006. - 269 p.
8. Jenny Dooley. Virginia Evans. Grammarway 4. - Express Publishing 2006. - 276 p.
9. R. Murphy. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press. - 259 p.
9. Virginia Evans. Round Up 5. Pearson Longman. - 2006 - 21 Ip.
- 10.R.L. Stevenson. Treasure Island. (Retold by A. Pauchowska). - Krakow, Mediasat Poland Bis, 2004. - 88 p.
- 11.R.L. Stevenson. Treasure Island. (Retold by A. Pauchowska). Activity Book. - Krakow, Mediasat Poland Bis, 2004. - 48 p.
- 12.Верба Л. Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ, 1997.-353 с.
- 13.Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. - Київ: «А.С.К.», 2003. - 537с.
- 14.Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набоков І.Ю. та ін. Практична граматики

англійської мови з вправами. Том 2: Посібник для студентів вищих закладів освіти. - Вінниця: Нова книга, 2006. - 284.

15. Abbs B., Freebaim I. Blueprint. Intermediate. - L.: Longman, 1991. - 128 p.
16. Abbs B., Freebaim I. Studying Strategies. - L.: Longman, 1991. - 127 p.
17. Harris M., Mower., Sikorzynska A. Opportunities // Pre-Intermediate. Student's Book. - Harlow: Pearson Education Limited, 2000.
18. Martinet A., Thomson A. A Practical English Grammar. - L.: Oxford, 1992 - 383 P-
19. Murphy, Raymond. Grammar in Use. - Cambridge University Press, 1996. - 267 pp.
20. O'Dell, Felicity. English Panorama One. Cambridge University Press, 1997.
21. Soars John & Liz. Student's Book. Intermediate. - L.: Oxford, 1989 - 120 p.
22. Swan M., Walter C. How English Works. - L.: Oxford, 1997 - 358 p.
23. Swan M., Walter C. The Cambridge English Course. Student's Book 2. L. Cambridge, 1990- 160 p.
24. Swan M. Practical English Usage. - L.: Oxford, 1997 - 658 p.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 1 Kursbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 160 с.
2. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 1 Arbeitsbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 143 с.
3. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 2 Kursbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 160 с.
4. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 2 Arbeitsbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 153 с.
5. Wingate, Ursula „Themen aktuell 1 Sprechubungen“ Max Hueber Verlag, 2006, 48 с.
6. Wingate, Ursula „Themen aktuell 2 Sprechubungen“ Max Hueber Verlag, 2006, 48 с.
7. Bunk, Gerhard „Phonetik aktuell Kopiervorlagen“ Max Hueber Verlag, 2005, 88 с.
8. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах : Підручник. Вид. 2-е, вин. і перероб. / Колектив авторів під керівництвом С.Ю.Ніколаєвої: Підручник. - К.: Ленвіт, 2002. - 328 с.
9. Практикум з методики викладання німецької мови у середніх навчальних закладах : Підручник. Вид. 2-е, вип. і перероб. / Колектив авторів під керівництвом С.Ю.Ніколаєвої: Підручник. — К.: Ленвіт, 2007. - 288 с.

10. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. - К.: В'ю, 2002.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Драненко Г.Ф. Français DALF niveau avance. К.: Перун, 2001, 2002. – 230 с.
2. Костюк О.Л. Français DELF niveau intermediaire. К.: Перун, 2002, 2004. – 222 с.
3. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П., Хлопук В.С., Воеводська В.С. Français accelere. Прискорений курс французької мови. К.: «А.С.К.», 2001. – 384 с.
4. Сімонюк В.П. Французька мова. Харків: Право, 2004. – 220 с.
5. La douce France. Милая Франция. Книга для читання на французькому мові. М.: Лист, 1997. – 200с.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВАРІАНТУ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

Зміст тесту визначається на основі Програми вступного фахового випробування (затвердженої ректором університету).

Загальна кількість запитань тесту – **45**.

На виконання тесту відведено **75 хвилин**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (30 завдань)**. До кожного завдання подано варіанти відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав і позначив правильну відповідь у відповідному тестовому полі.
2. **Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (10 завдань)**. До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і літерами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та літерам (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно визначив логічні пари і позначив їх у відповідних тестових полях.
3. **Завдання на встановлення правильної послідовності (5 завдань)**. До кожного завдання подано перелік дій (понять, формул, характеристик тощо), позначених літерами, які потрібно розташувати у правильній послідовності. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно визначив та позначив послідовність всіх запропонованих подій у відповідному тестовому полі.

Схема оцінювання тесту:

1. Завдання з вибором правильної відповіді оцінюється в **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано

неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не вказано.

2. Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) оцінюється в **0, 1, 2, 3, 4, 5** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.
3. Завдання на встановлення правильної послідовності оцінюється в **0, 1, 2, 3, 4** тестових бали: **4** бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; **3** бали, якщо правильно вказано першу та останню події; **2** бали, якщо правильно вказано другу та третю події; **1** бал, якщо правильно вказано або першу або останню подію; **0** балів, якщо неправильна жодна із вказаних подій, або відповідь не надано.

Кількість завдань фахового вступного випробування

Рівень	Кількість завдань	Максимальна кількість балів за одне завдання	Загальна кількість тестових балів
1	30	1	30
2	10	5	50
3	5	4	20
Разом	45	-	100

Абітурієнт отримує 100 балів під час початку виконання вступного випробування

Максимальна оцінка за вступне випробування 200 балів

Голова комісії



Марина ПОЛХОВСЬКА