

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧНІВ ТА ЇХ БАТЬКІВ»

для асистентів вчителя у класах з інклюзивним та інтегрованим навчанням

період проходження: з 22 березня 2021 року по 28 березня 2021 року

Опис досягнутих результатів навчання:

- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- Знати психолого-фізіологічні особливості дітей з порушенням сенсорного та інтелектуального розвитку.
- Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей із порушенням розвитку та їх батьків.
- Ефективно проводити психоедукацію батьків дітей, що навчаються за інклюзивним навчанням.
- Застосовувати прийоми і техніки саморегуляції з метою профілактики емоційного вигорання.

1.	Бовсуновська Марина Миколаївна	Житомирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 35
2.	Кардаш Ольга Миколаївна	Житомирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 35
3.	Матвійчук Тетяна Олександрівна	Морозівська загальноосвітня школа I-III ступенів Брусилівської селищної ради
4.	Пелешок Тетяна Олексіївна	Несолонська загальноосвітня школа I-III ступенів
5.	Соколовська Оксана Василівна	Житомирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 м. Житомира
6.	Сухан Інна Геннадіївна	Харитонівська загальноосвітня школа I-II ступенів
7.	Фатич Оксана Василівна	Несолонська загальноосвітня школа I-III ступенів
8.	Чечет Людмила Василівна	Несолонська загальноосвітня школа I-III ступенів
9.	Якубук Людмила Вікторівна	Житомирський екологічний ліцей №24
10.	Ярощук Ольга Іванівна	Великокоровинецька загальноосвітня школа I-III ступенів