

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного університету  
імені Івана Франка  
**В.М. Мойсієнко**  
Протокол № 11, від 26.12.2019

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
**Г.Є. Киричук**  
Наказ № 132, від 26.12.2019

**ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ,  
СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ, ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ТА ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ  
ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник (розробники) програми	<p><b>Портницька Наталія Федорівна</b>, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p><b>Тичина Ірина Миколаївна</b>, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p><b>Фальковська Людмила Миколаївна</b>, старший викладач кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p><b>Котлова Людмила Олександрівна</b> – кандидат психологічних наук, доцент;</p> <p><b>Літвяга Інна Володимирівна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент.</p>
2	Найменування програми	«Сучасні технології роботи практичних психологів, соціальних педагогів, вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів закладів дошкільної освіти».
3	Мета програми	Удосконалення інноваційних форм, методів та специфіки роботи практичних психологів та соціальних педагогів, вчителів-логопедів і вчителів-дефектологів закладів дошкільної освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, 016 Спеціальна освіта. Логопедія, 053 Психологія, 231 Соціальна робота, у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		<b>Модуль 1. ЗДО як середовище гармонійного розвитку особистості</b>		
		1.	Стресостійкість в освітньому просторі	2
		2.	Професійна деформація сучасного педагога. Проблема емоційного вигорання	2
		3.	Копінг-стратегії в професійній діяльності	2
		4.	Ресурси мотивації особистісного зростання в педагогічній діяльності	2
		5.	Особливості професійної комунікації в системі «практичний психолог, соціальний педагог – вихователь, адміністрація» в системі дошкільної освіти.	2
		6.	Особливості професійної комунікації в системі «практичний психолог, соціальний педагог - батьки» в системі дошкільної освіти.	2
		7.	Особливості професійної комунікації в системі «практичний психолог, соціальний педагог - дитина» в системі дошкільної освіти.	2
		8.	Психологічні особливості аналізу та рефлексії проведення заняття.	2
		9.	Особливості сенсорного, моторного, пізнавального розвитку дітей з аутизмом.	2
		10.	Сучасні методи психолого-педагогічної допомоги дітям з аутизмом.	2
		11.	Корекція проблемної поведінки дітей з аутизмом.	4
		12.	Організація інклюзивного навчання дітей з аутизмом.	2
		13.	Інноваційні педагогічні технології в системі ЗДО.	2
		14.	Інноваційний підхід щодо формування навичок здорового способу життя у дітей в умовах ЗДО.	2
		15.	Соціально-психологічна корекція дошкільників з порушеннями психічного	4

	розвитку засобами арт-терапії.	
16.	Рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період адаптивного карантину, у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби.	2
17.	Робота практичних психологів та соціальних педагогів закладів дошкільної освіти щодо інформування дітей та батьків про коронавірусну хворобу та заходи її запобігання.	2
18.	Організація дистанційної освіти дошкільників	2
19.	Поради батькам щодо організації життєдіяльності дітей в умовах адаптивного карантину.	2
20.	Проблема агресивності у дошкільному віці.	2
21.	Методи діагностики дитячої агресивності.	2
22.	Психотерапевтичний супровід агресивності у дошкільників.	4
23.	Обмін досвідом науково-практичної діяльності в закладах дошкільної освіти.	8
24.	Презентація власного практичного досвіду.	8
<b>Модуль 2. Сучасні технології роботи практичних психологів, соціальних педагогів, вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів ЗДО</b>		
25.	Проміжний мозок і шлуночки мозку. Мовні дисфункції при ураженні утворень проміжного мозку. Специфіка мовних процесів при гідроцефалії і мікроцефалії.	2
26.	Середній мозок і мовні розлади. Задній мозок. Поняття мозочкової дизартрії і дисграфії.	2
27.	Інноваційні технології формування комунікативної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти, батьків дітей дошкільного віку.	2
28.	Бізіборди як засоби розвитку дітей дошкільного віку.	2
29.	Інноваційні технології щодо розвитку першого та другого	2

		функціонального блоку мозку дітей дошкільного віку.	
		30. Інноваційні технології щодо розвитку третього функціонального блоку мозку дітей дошкільного віку: довільної саморегуляції, мислення, змістовотворчих функцій психічних процесів.	2
		31. Основні питання педагогічного супроводу компетентного батьківства щодо дітей з аутизмом	2
		32. Практичні питання компетентної взаємодії фахівців з батьками дітей з аутизмом	2
		33. Педагогічний супровід дошкільної та шкільної інклюзивної освіти дітей з аутизмом	2
		34. Практичний семінар на тему: «Соціально-психологічні особливості роботи практичного психолога та соціального педагога ЗДО з батьками».	8
		35. Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми та перспективи в роботі практичного психолога та соціального педагога в закладах дошкільної освіти».	8
		36. PSY TED-CAMP на тему «Сучасне дошкільня: реалії та перспективи».	8
		37. Ознайомлення та робота із науковою та навчальною літературою, яка наявна у бібліотеці ЖДЦ імені Івана Франка.	12
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	120 год / 4 кредити	
7	Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Опанування новітніми психологічними та педагогічними технологіями в роботі з дітьми.</li> <li>• Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні.</li> <li>• Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі роботи практичного психолога, соціального педагога, логопеда та вчителя-дефектолога.</li> <li>• Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</li> <li>• Здатність сприяти набуттю й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері психології, логопедії, дефектології та соціальної роботи.</li> </ul>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <p><b>Ситняківська С.М.</b> – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних технологій Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p><b>Залібовська-Ільницька З.В.</b> - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних технологій Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p><b>Літягя І.В.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних технологій Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p><b>Савиченко О.М.</b> - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка;</p> <p><b>Хворова Г.М.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка;</p> <p><b>Шаюк А.В.</b> – кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка;</p> <p><b>Дем'янчук Ю.Ю.</b> - асистент кафедри соціальної та практичної психології Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p><b>Шикирава Н.М.</b> – психолог, методист психологічної служби науково-методичного центру Житомирської міської ради, асистент кафедри соціальної та практичної психології Житомирський державний університет імені Івана Франка.</p>

11	Строки виконання програми	2020 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p><b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p><b>Очікуванні результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</li> <li>• Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами.</li> <li>• Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи та психології, логопедії й дефектології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</li> <li>• Демонструвати уміння надавати кваліфіковану соціально-психологічну допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.</li> </ul>
13	Вартість надання освітньої послуги	1200 грн
14	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 50 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>