

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка

В.М. Мойсієнко
Протокол № 11, від 26.12.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Г.С. Киричук
Наказ № 132, від 26.12.2019

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ІНСТРУКТОРІВ З ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ ТА КЕРІВНИКІВ ГУТКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

1	Розробники програми	Федорова Марія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; Булгаков Олексій Ігорович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.		
2	Найменування програми	«Діяльність фахівця в сучасному освітньому просторі».		
3	Мета програми	Удосконалення професійної підготовки інструкторів з фізичного виховання та керівників гуртків закладів дошкільної освіти шляхом поглиблення професійних та ключових компетентностей на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальностями 011 Освітні педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта; 012 Дошкільна освіта, 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
Модуль 1. Організаційні та психолого-педагогічні основи освітньої діяльності у ЗДО				
		1	Інноваційні процеси в дошкільній освіті	4
		2	Законодавче регулювання та нормативно-правове забезпечення освітнього процесу	2
		3	Права і обов'язки учасників освітнього процесу	2
		4	Використання мультимедійних	4

	технологій в освітньому процесі ЗДО	
5	Створення інклюзивного простору в закладі дошкільної освіти	2
6	Реалізація наступності між дошкільною і початковою освітою в контексті ідей НУШ	2
7	Реалізація ідей педагогіки партнерства в умовах ЗДО	2
8	Емоційна грамотність педагога та розвиток емоційного інтелекту дітей	4
9	Виховання особистості у контексті духовної культури суспільства	2
10	Реалізація ціннісного підходу до виховання особистості у дошкільному віці	2
11	Можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі ЗДО	4
12	Інформаційно-комунікаційне забезпечення реалізації інклюзивної освіти, мегакогнітивна та кооперативна організації освітнього процесу в ЗДО	4
13	Особистісно-орієнтовані технології у виховному процесі ЗДО	4
Модуль 2. Підвищення професійної компетентності фахівця ЗДО		
1	Організація та педагогічна підтримка ігрової діяльності дітей	4
2	Анатомо-фізіологічний розвиток дітей дошкільного віку	2
3	Надання інклюзивних освітніх послуг спеціалістами ЗДО у процесі гурткової роботи	4
4	Ресурс театру і казки в творчому розвитку дитини	2
5	Розвиток креативності дітей у процесі використання нетрадиційних технік малювання	4
6	Інтеграція освітніх ліній в контексті організації гурткової роботи з іноземної мови у ЗДО (лінії «Дитина в світі культури», «Іноземна мова»)	4
7	Піші переходи та дитячий туризм як форми підвищення рухової активності дітей дошкільного віку	2
8	Організація режимних процесів у ЗДО іноземною мовою	4
9	Розвиток естетичного світосприйняття дошкільників засобами малювання (живопис, графіка)	4
10	Технології розвитку креативності та	4

	обдарованості дітей дошкільного віку	
11	Врахування вікових та індивідуальних особливостей дітей при організації гурткової роботи	4
Модуль 3 Теоретико-методичні аспекти організації фізичного виховання в ЗДО		
1	Використання нетрадиційних технологій фізичного виховання дітей дошкільного віку	2
2	Роль фізкультурно-оздоровчих заходів у формуванні в дітей потреби у систематичних заняттях фізичною культурою	2
3	Сензитивні періоди розвитку фізичних якостей у ранньому й дошкільному віці	2
4	Фізкультурно-оздоровчі заходи, як засіб формування у дітей фізичної культури особистості	2
5	Ритм і танець — як засіб спілкування. Взаємозв'язок рухів і музики	2
6	Хореографічні та ритмічні вправи, хороводи, танці	2
7	Розвиток фізичних якостей дітей дошкільного віку засобами спортивних ігор	2
8	Методика навчання гри в шахи дітей дошкільного віку	2
9	Профілактика порушень постави, плоскостопості в процесі основних режимних моментів та ігровій діяльності	2
10	Особливості проведення дошпитальної медичної допомоги дітям раннього і дошкільного віку при невідкладних станах	2
11	Методика навчання плаванню дітей дошкільного віку	2
12	Організаційно-методичні особливості проведення рухливих ігор і забав з дітьми дошкільного віку	2
13	Методи розвитку фізичних якостей у дітей дошкільного віку	4
14	Особливості реалізації діяльнісного підходу у процесі проведення фізкультурно-оздоровчих заходів з дітьми дошкільного віку	4
15	Класифікація та особливості проведення спортивних ігор, які використовуються у процесі фізичного виховання дітей дошкільного віку	4
16	Особливості використання сюжетно-	4

			імітаційних вправ під час навчання плаванню дітей дошкільного віку	
		17	Особливості використання комплексів спеціальних вправ спрямованих на профілактику порушень постави у дітей дошкільного віку	4
			Всього	120
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	120 год / 4 кредити		
7	Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до підтримки цінностей інклюзії, соціальної інтеграції людей з інвалідністю, забезпечення їх автономії, прав і свобод.</p> <p>ЗК 8. Здатність до навчання та самонавчання, професійного самовдосконалення, адаптації до діяльності в нових умовах, наполегливості у плануванні та реалізації проектів;</p> <p>ЗК 9. Здатність до генерування нових ідей (креативність), впровадження їх у життєдіяльність освітнього закладу, планування та проведення досліджень.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <p>СК 1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>СК 2. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і</p>		

		<p>дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 3. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>СК 4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p>СК 6. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>СК 7. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p>СК 8. Здатність до формування в дітей раннього й дошкільного віку навичок безпечної поведінки й діяльності в побуті, природі і довкіллі.</p> <p>СК 9. Здатність модернізувати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу ЗДО, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей дошкільного віку.</p> <p>СК 10. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього й дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їх можливостей (інклюзивна освіта).</p> <p>СК 11. Здатність забезпечити організацію різних видів образотворчої діяльності та гурткової роботи для дітей дошкільного віку.</p> <p>СК 12. Здатність проектувати, адаптувати, вмотивувати, досліджувати й контролювати навчальний, пізнавальний, виховний і розвивальний аспекти іншомовної освіти; використовувати технології навчання дітей іноземної мови у ЗДО.</p> <p>СК 13. Здатність реалізовувати завдання, зміст та методики вивчення англійської мови дітьми у ЗДО, планувати та проводити різні види занять гуртка з вивчення англійської мови в ЗДО.</p> <p>СК 14. Здатність встановлювати зв'язки з громадськістю та засобами масової інформації для вирішення завдань виховання особистості в закладах дошкільної освіти.</p>
10	Особа (особи), які виконують програму	Викладацький склад : Булгаков О. І. – кандидат наук з фізичного виховання

	<p>(рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення ЖДУ ім. Івана Франка;</p> <p>Бутузова Л. П. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології;</p> <p>Горобець С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики та інформатики;</p> <p>Гуманкова О. С. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті;</p> <p>Домбровська О. Л. – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення ЖДУ ім. Івана Франка;</p> <p>Кафтанова Т. В. – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;</p> <p>Коновальчук І. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор (бвв) кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;</p> <p>Коновальчук І. М. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови;</p> <p>Крук А. З. – старший викладач кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту;</p> <p>Крук М. З. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;</p> <p>Максимова О. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій ЖДУ ім. Івана Франка;</p> <p>Михайлова О. С. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті;</p> <p>Салацька А. П. – головний спеціаліст управління освіти і науки Житомирської ОДА;</p> <p>Тарнавська Н. П. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій ЖДУ ім. Івана Франка;</p> <p>Федорова М. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій ЖДУ ім. Івана Франка;</p> <p>Шевчук Д. В. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін;</p> <p>Шостачук Т. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну ЖДУ ім. Івана Франка</p>
11	Строки виконання програми	2020 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням)	Адреса: вул. Велика Бердичівська, 40, м. Житомир, Україна, 10008.

	суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визначати мету, педагогічні умови, зміст, організаційні форми, методи навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку; розробляти різні види планів (перспективний, календарний, план гуртка). • Визначати завдання і зміст провідної (ігрової) та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, розуміти їх специфіку та механізми реалізації, забезпечувати формування відповідних компетентностей у дошкільників. • Реалізовувати різні форми роботи з фізичного виховання, образотворчої та театралізованої діяльності, з вивчення англійської мови у ЗДО; організовувати індивідуальну і групову роботу з дітьми раннього і дошкільного віку. • Здійснювати моніторинг з метою визначення рівнів розвитку здоров'язберезувальної компетентності дітей дошкільного віку та сформованості їх творчих здібностей. • Володіти традиційними та інноваційними технологіями організації фізкультурно-оздоровчої та гурткової роботи, створювати розвивальне і здоров'язберезувальне середовище в ЗДО.
13	Вартість надання освітньої послуги	1200 грн.
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 50 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/