

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка


В.М. Мойсієнко

Протокол № 11, від 26.12.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка


Г.Є. Киричук

Наказ № 132, від 26.12.2019

ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ТА ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1	Розробник (розробники) програми	<p>Портницька Наталія Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка.</p> <p>Тичина Ірина Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка.</p> <p>Котлова Людмила Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка.</p>		
2	Найменування програми	«Сучасні технології роботи вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів ЗЗСО».		
3	Мета програми	Удосконалення інноваційних форм, методів та специфіки роботи вчителів-логопедів і вчителів-дефектологів закладів загальної середньої освіти		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні. Педагогічні науки, у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
1.		Особливості сенсорного, моторного, пізнавального розвитку дітей з аутизмом.	2	
2.		Сучасні методи психолого-педагогічної допомоги дітям з аутизмом.	2	
3.		Корекція проблемної поведінки	2	

		дітей з аутизмом.	
		4. Соціально-психологічна корекція дітей з порушеннями психічного розвитку засобами арт-терапії.	2
		5. Проблема агресивності у шкільному віці.	2
		6. Універсальний дизайн в школі.	2
		7. Психотерапевтичний супровід агресивності у школярів.	2
		8. Основні питання педагогічного супроводу компетентного батьківства щодо дітей з аутизмом	2
		9. Практичні питання компетентної взаємодії фахівців з батьками дітей з аутизмом	2
		10. Педагогічний супровід шкільної інклюзивної освіти дітей з аутизмом.	2
		11. Дизертричні проблеми у дітей.	4
		12. Актуальні проблеми та перспективи в роботі вчителя-дефектолога та вчителя логопеда.	6
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. • Опанування новітніми психологічними та педагогічними технологіями в роботі з дітьми. • Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні. • Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі роботи вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога. • Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері логопедії та дефектології.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <p>Хворова Г.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка;</p> <p>Шаюк А.В. – кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка;</p> <p>Дем'янчук Ю.Ю. - асистент кафедри соціальної та практичної психології Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p>Шикирава Н.М. – психолог, методист психологічної служби науково-методичного центру Житомирської міської ради, асистент кафедри соціальної та практичної психології Житомирський державний університет імені Івана Франка.</p>
11	Строки виконання програми	2020 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Адреса: вул. В.Бердичівська, 40, м.Житомир, 10008.</p> <p>Очікуванні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. • Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами. • Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері логопедії й дефектології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. • Демонструвати уміння надавати кваліфіковану допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.
13	Вартість надання освітньої послуги	590 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб

18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 70 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/