

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
В.М. Мойсієнко
Протокол №11, від 26.12.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Г.Є. Киричук
Наказ №132, від 26.12.2019

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ**

1	Розробник (розробники) програми	Мирончук Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами		
2	Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти “Удосконалення професійної компетентності викладача закладу вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації в умовах освітніх інновацій”		
3	Мета програми	Удосконалення професійної компетентності в сфері викладання, навчання та виховання студентів, розширення професійного досвіду щодо використання інновацій у галузі педагогічної діяльності, розвиток та осучаснення знань, умінь відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		1	Технології самоорганізації в діяльності викладача закладу вищої освіти	4
		2	Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Практикум з розвитку педагогічної техніки викладача	4
		4	Інноваційні технології організації навчального процесу в ЗВО	4
		5	Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни	2
		6	Особливості сучасного студентства та альтернативні методи педагогічної діагностики	4
		7	Сучасні моделі розвитку обдарованості студентів	4

		8	Технології роботи викладача в умовах реалізації інклюзивної освіти	2
		9	Особистісно-професійне самовдосконалення викладача (круглий стіл)	2
		10	Передумови професійного успіху (дискусійна панель)	2
		11	Рефлексивний діалог: оцінно-результативний етап	2
		Усього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Педагогічна</i> – здатність розуміти системність, взаємозв'язок і цілісність педагогічних явищ і процесів, багатогранність практичної спрямованості педагогічної діяльності, володіти педагогічною технікою та майстерністю; доцільно застосовувати інноваційні технології навчання у вищій школі, бути здатним здійснювати педагогічну діяльність в умовах інклюзивної освіти.</p> <p><i>Когнітивна</i> – здатність до критичного осмислення проблем професійної педагогічної діяльності, пізнання, узагальнення, аналізу та синтезу, порівняння педагогічних явищ.</p> <p><i>Діяльнісна</i> – здатність застосовувати методи і форми навчання та виховання, педагогічні технології, планувати, проектувати, конструювати й організувати свою педагогічну діяльність та навчально-виховний процес у вищій школі, застосовувати цифрові технології навчання.</p> <p><i>Комунікативна</i> – здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію суб'єкт-суб'єктної взаємодії, брати участь у різних видах професійно-педагогічного спілкування, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, застосовувати технології конструктивного вирішення конфліктних ситуацій; встановлювати продуктивні зв'язки з іншими щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним тощо).</p> <p><i>Особистісна</i> – здатність здійснювати рефлексію власного освітнього та професійного досвіду, критичну оцінку результатів діяльності; визначати рівень особистісного та професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення.</p>		
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або	<p>Мирончук Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами ЖДУ імені Івана Франка;</p> <p>Ковальчук В.А. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами ЖДУ імені Івана Франка;</p> <p>Антонова О.Є. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та</p>		

	досвід роботи тощо)	управління освітніми закладами ЖДУ імені Івана Франка Сидорчук Н.Г., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами ЖДУ імені Івана Франка; Мірошніченко О.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами ЖДУ імені Івана Франка Тарнавська Н.П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій ЖДУ імені Івана Франка
11	Строки виконання програми	2020 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	Житомирський державний університет імені Івана Франка, вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир <u>Очікувані результати навчання:</u> <ul style="list-style-type: none"> • розвиток професійної компетентності щодо організації навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти та його методичного забезпечення, ознайомлення з альтернативними методами педагогічної діагностики та технологіями розвитку обдарованості студентства; • усвідомлення доцільності застосування новітніх педагогічних технологій задля підвищення якості навчально-виховного процесу, ознайомлення з інноваційними технологіями організації навчального процесу в закладах вищої освіти та розвиток практичних навичок їх використання у професійній діяльності; • розширення знань щодо особистісно-професійного самовдосконалення та розвиток навичок самоорганізації у професійній діяльності; • розуміння концепції інклюзивної освіти для створення відповідного освітнього-виховного середовища з метою додаткової підтримки в освітньому процесі учнів/студентів із особливими освітніми потребами
13	Вартість надання освітньої послуги	590 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 50 грн / доба)

19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/