

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
В.М. Мойсієнко
Протокол № 11, від 26.12.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Г.Є. Кир
Наказ № 132, від 26.12.2019

**ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ З
ІНКЛЮЗИВНИМ ТА ІНТЕГРОВАНИМ НАВЧАННЯМ**

1	Розробник (розробники) програми	<p>Гавриловська Ксенія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p>Загурська Інна Станіславівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p>Портницька Наталія Федорівна, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p>Тичина Ірина Миколаївна, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p>		
2	Найменування програми	Актуальні проблеми інклюзивного навчання: психологічні аспекти		
3	Мета програми	Удосконалення інноваційних форм, методів та специфіки роботи асистента вчителя, відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта, 053 Психологія у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
			Психологічний супровід дітей із порушенням психічного здоров'я	
		1.	Форми та методи роботи психолога з дітьми, які мають порушення зору, слуху та мовлення	2
		2.	Психологічна взаємодія з дітьми, які мають порушення опорно-рухового апарату та	2

		інтелектуального розвитку.	
		3. Психологічна підтримка дітей з розладами аутичного спектру, з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю.	4
		4. Психологічний супровід батьків, які виховують дитину з порушеннями розвитку	2
		Психологічний супровід в інклюзивному навчанні	
		5. Протидія булінгу в інклюзивному освітньому середовищі	2
		6. Профілактика емоційного вигорання	2
		7. Перша психологічна допомога в школі	2
		Психолого-педагогічна корекція агресії у дітей	
		8. Теоретичні засади корекції агресії у дітей	2
		Профілактика агресивної поведінки у дітей	2
		Принципи універсального дизайну в школі	
		10. Створення безпечного інклюзивного середовища	2
		11. Принципи УД у навчально-методичній роботі асистента вчителя	2
		12. Науково-практичний семінар: «Актуальні проблеми в роботі асистента вчителя»	4
		13. Круглий стіл на тему «Обмін досвідом з проблем налагодження співпраці з батьками учнів»	2
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність дотримуватися принципів рівних прав можливостей всіх учасників освітнього процесу. • Здатність дотримуватися принципів інноваційності освітньої діяльності. • Здатність оцінювати та враховувати у навчальному процесі освітні потреби учнів різних категорій. • Опанування новітніми психологічними технологіями в роботі з дітьми. • Удосконалювати здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту • Удосконалювати здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики. 	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Викладацький склад: 1. к.псих.н., доцент Гавриловська К. П. 2. к.псих.н., доцент Загурська І. С. 3. к.псих.н., доцент Портницька Н. Ф. 4. к.псих.н., доцент Тичина І. М.	
11	Строки виконання	2020 рік	

	програми	
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. Навчальний корпус №1.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; • знати психолого-фізіологічні особливості дітей з порушенням сенсорного та інтелектуального розвитку; • здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей із порушенням розвитку та їх батьків; • ефективно проводити психоедукацію батьків дітей, що навчаються за інклюзивним навчанням; • застосовувати прийоми і техніки саморегуляції з метою профілактики емоційного вигорання.
13	Вартість надання освітньої послуги	590 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 50 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/