

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
В.М. Мойсієнко
Протокол № 11, від 26.12.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Г.Є. Киричук
Наказ № 132, від 26.12.2019

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ

1	Розробник (розробники) програми	Мирончук Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами		
2	Найменування програми	Сучасні педагогічні технології у виховній діяльності педагога-організатора		
3	Мета програми	Удосконалення професійної компетентності педагогів-організаторів у сфері організації виховної, розвивальної та дозвільної діяльності школярів, розвиток та осучаснення професійних знань, умінь відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Самоорганізація педагога у професійній діяльності: проблеми та професійна ефективність. Технології самоорганізації в діяльності педагога-організатора	4
		2	Педагогічні моделі організації дозвільної діяльності учнів. Організація роботи пришкольного літнього табору	4
		3	Педагогічний супровід організації науково-дослідницької діяльності учнів у закладах середньої освіти	2
		4	Педагогічна майстерність педагога-організатора. Практикум з розвитку педагогічної техніки	2
		5	Педагогіка лідерства в роботі з учнівською молоддю	2
		6	Організація STEAM-освіти у школі	2
		7	Теорії обдарованості та креативності особистості. Інноваційні технології розвитку обдарованості школярів	4

		8	Технології організації виховної взаємодії в умовах реалізації інклюзивної освіти	2
		9	Педагогічна діагностика в роботі педагога-організатора	2
		10	Проблеми, потреби та інновації у діяльності педагога-організатора (круглий стіл)	2
		11	Особистісно орієнтовані технології у виховній діяльності педагога-організатора (дискусійна панель)	2
		12	Рефлексивний діалог: оцінно-результативний етап	2
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогічна – здатність організовувати позакласну, позашкільну навчально-виховну роботу, змістовне дозвілля дітей та молоді; сприяти розвитку учнівського самоврядування у школі; створювати умови для активізації діяльності учнів школи у громадських організаціях, залучати вихованців до участі у районних, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних проєктах, конкурсах, змаганнях, акціях, форумах та інших культурно-просвітніх заходах, працювати в умовах інклюзивної освіти. • Когнітивна – здатність застосовувати у практичній діяльності знання основ педагогіки і методики виховної роботи, основ культурно-масової роботи, теорії дитячого та юнацького самоврядування; знання вимог нормативних документів з питань виховної, культурно-масової, спортивно-масової роботи; методики і технологій підготовки, організації та проведення виховних заходів у загальноосвітній школі, діяльності дитячих і юнацьких громадських організацій; методики проведення ігор і масових виховних, розважальних заходів. • Діяльнісна – здатність планувати, організовувати, активізувати й оцінювати виховну, культурно-масову, спортивно-масову діяльність вихованців та роботу дитячих та юнацьких громадських організацій; використовувати сучасні методи, форми, педагогічні технології позакласної, позашкільної виховної роботи та організації діяльності дитячих і юнацьких громадських організацій; спроможність здійснювати діагностику всіх аспектів виховної діяльності закладу загальної середньої освіти та діяльності дитячих і юнацьких громадських організацій. • Комунікативна – здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію суб'єкт-суб'єктної 		

		<p>взаємодії з учасниками навчально-виховного процесу закладу освіти та дитячих громадських організацій; використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особистісна – здатність здійснювати рефлексію власного освітнього і професійного досвіду, критичну оцінку результатів діяльності; визначати рівень особистісного та професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к.пед.н., доцент Мирончук Н. М. 2. д.пед.н., доцент Ковальчук В. А. 3. д.пед.н., професор Антонова О. Є. 4. д.пед.н., доцент Мірошниченко О. А. 5. к.псих.н., доцент Тарнавська Н.П. 6. викладач Коновальчук І.М. 7. к.пед.н., доцент Сахневич І. Д. 8. заступник директора з навч. роботи Житомирського міського Центру науково-технічної творчості учнівської молоді Шубіна О. П.
11	Строки виконання програми	2020 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. Навчальний корпус №1.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення рівня професійної компетентності щодо організації позаурочної та позашкільної діяльності вихованців, створення умов для виховання, розвитку і проведення дозвілля школярів закладів середньої освіти; • усвідомлення доцільності застосування інноваційних організаційних форм, методів і засобів у професійній діяльності, розвиток практичних навичок використання їх у професійній діяльності; • розвиток уміння самостійного планування, прогнозування та проектування педагогічної комунікації з суб'єктами освітньо-виховного процесу, розвивально-виховної діяльності школярів, стратегії особистісно-професійного самовдосконалення; • розуміння концепції інклюзивної освіти для створення безпечного освітньо-виховного середовища з метою додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
13	Вартість надання освітньої послуги	590 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб

18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 50 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/