

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного університету  
імені Івана Франка  
**В.М. Мойсієнко**  
Протокол № 11, від 26.12.2019

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
**Г.Є. Киричук**  
Наказ № 132, від 26.12.2019

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО  
ДНЯ, ВИХОВАТЕЛІВ ВСІХ ТИПІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ, ДИТЯЧИХ БУДИНКІВ  
(ГУРТОЖИТКІВ), НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ**

|    |                                  |  |  |      |
|----|----------------------------------|--|--|------|
| 1. | Розробник (розробники) програми: | Коновальчук І.М., викладач кафедри англійської мови з методиками викладання в дошкільній та початковій освіті  |  |      |
| 2. | Найменування програми            | Підвищення теоретичної, методичної та практичної підготовки вихователів в умовах сучасної освіти.  |  |      |
| 3. | Мета програми                    | Удосконалення теоретичної, методичного та практичного рівнів професійної компетентності вихователя групи продовженого дня, вихователів всіх типів шкіл-інтернатів, дитячих будинків (гуртожитків), навчально-реабілітаційних центрів відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти. |  |      |
| 4. | Напрямок програми                | Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта, 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.   |  |      |
| 5. | Зміст програми                   | № з/п  | Тема заняття   | Год. |
|    |                                  | 1.   | Формування предметно-перетворювальної компетентності засобами дизайну в освітньому просторі. | 2    |
|    |                                  | 2.   | Кооперативна дидактика в роботі вихователя: в умовах інклюзії.                               | 2    |
|    |                                  | 3.   | Творчий підхід до організації дозвілєвої діяльності вихованців різних вікових категорій.     | 2    |
|    |                                  | 4.   | Технології самоорганізації у професійній діяльності вихователів.                             | 2    |
|    |                                  | 5.   | Авторські практики в роботі вихователя: обмін досвідом                                       | 2    |
|    |                                  | 6.   | Технології формування обчислювальних   | 2    |

|    |  |  |           |
|----|--|--|-----------|
|    |  | навичок на засадах компетентнісного підходу.   |           |
|    |  | 7. Реалізації компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі сучасної української школи.   | 2         |
|    |  | 8. Особливості проведення сертифікації педагогічних працівників.   | 2         |
|    |  | 9. Технології формування екологічної компетентності під час ознайомлення з природою.   | 2         |
|    |  | 10. Виховний потенціал сучасної освіти з позицій її суб'єктів: здобувачів освіти, батьків, педагогів.  | 2         |
|    |  | 11. Актуальні проблеми формування лінгвістичних понять у сучасній школі.   | 2         |
|    |  | 12. Творчий підхід до опрацювання складених задач.   | 2         |
|    |  | 13. Арт-терапія у мистецькому освітньо-виховному середовищі сучасної школи.  | 2         |
|    |  | 14. Педагогіка партнерства в системі сучасної освіти.  | 2         |
|    |  | 15. Портфоліо вихователя: узагальнення результатів роботи.   | 2         |
|    |  | <b>Всього</b>  | <b>30</b> |
| 6. | Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС                            | 30 год / 1 кредит  |           |
| 7. | Форма підвищення кваліфікації  | Очна форма підвищення кваліфікації   |           |
| 8. | Вид підвищення кваліфікації  | Навчання за програмою підвищення кваліфікації вихователів груп продовженого дня, вихователів всіх типів шкіл-інтернатів, дитячих будинків(гуртожитків), навчально-реабілітаційних центрів.   |           |
| 9. | Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо). | <p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вдосконалювати здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів.</li> <li>• вдосконалювати здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; зокрема, здатність успішно взаємодіяти з керівництвом, колегами, учнями та їхніми батьками.</li> <li>• вдосконалювати здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>• вдосконалювати здатність до рефлексії, саморефлексії, самовдосконалення, навчання</li> </ul> |           |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>впродовж життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вдосконалювати здатність до підтримки цінностей інклюзії, соціальної інтеграції людей з інвалідністю, забезпечення їх автономії, прав і свобод.</li> </ul> <p><b>Фахові (спеціальні) компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вдосконалювати здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійних дисциплін, з метою набуття учнями необхідного рівня життєвих компетенцій.</li> <li>• вдосконалювати здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування навчально-виховного процесу в освітньому закладі;</li> <li>• вдосконалювати здатність ефективно роз'язувати стандартні та проблемні методичні й виховні задачі;</li> <li>• вдосконалювати здатність до організації конструктивної взаємодії з батьками здобувачами освіти, з різними соціальними інститутами та громадським організаціями;</li> <li>• розвивати здатність проектувати власну програму професійно-особистісного зростання, узагальнювати власний педагогічний досвід і презентувати його;</li> <li>• вдосконалювати компетентності до здійснення розвитку, соціалізації та навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>  |
| 10. | <p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p> | <p>Науково-педагогічні працівники, що залучаються до реалізації освітньо-професійної програми, за базовою освітою або науковим ступенем відповідають напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи.</p> <p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коновальчук І.І. доктор педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій</li> <li>2. Підлужна Г.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри лінгвометодики та культури фахової мови</li> <li>3. Рудницька Н.Ю. – кандидат педагогічних наук, доцент Кафедра дошкільної освіти та педагогічних інновацій</li> <li>4. Мирончук Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами</li> <li>5. Максимова О.О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій</li> <li>6. Басюк Н.А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій</li> <li>7. Колесник Н.Є. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання</li> <li>8. Сорочинська О.А. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій</li> </ol> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | 9.Коновальчук І.М. – викладач кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті  |
| 11. | Строки виконання програми  | 2020 рік  |
| 12. | Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання | <p><b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. Навчальний корпус №1.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток професійної компетентності в організації навчальної, виховної, пізнавальної, дозвіллевої діяльності здобувачів освіти;</li> <li>• опрацювання сучасних технологій реалізації компетентнісного підходу в сучасній школі;</li> <li>• засвоєння умов створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища для забезпечення виконання індивідуальної програми розвитку особи з особливими освітніми потребами на засадах кооперативної дидактики;</li> <li>• освоєння технології самоорганізації професійній діяльності вихователів;</li> <li>• підвищення рівня готовності застосування сучасних технологій організації самостійної навчальної діяльності здобувачів освіти;</li> <li>• розвиток готовності до реалізації педагогіки партнерства в умовах сучасної освіти.</li> </ul> |
| 13  | Вартість надання освітньої послуги   | 590 грн   |
| 14  | Графік освітнього процесу  | <a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>   |
| 15  | Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі   | до 30 осіб  |
| 18  | Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)                      | Можливість проживання в гуртожитку (від 50 грн / доба)  |
| 19  | Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації   | Свідоцтво про підвищення кваліфікації   |
| 20  | Забезпечення розміщення програми на веб-сайті  | <a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>   |