

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

СХВАЛЕНО
 Голова вченої ради
 Житомирського державного університету
 імені Івана Франка

В.М. Мойсієнко
 Протокол № 11, від 26.12.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Ректор Житомирського державного
 університету імені Івана Франка

Д.Є. Киричук
 Наказ № 132, від 26.12.2019

ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1	Розробник (розробники) програми	д.філол.н., професор Астрахан Н. І., к.пед.н., доцент Горобченко Н. В., к.філол.н. Ліпісівський М. Л., к.філол.н.. доцент Соколовська С. Ф., к.філол.н., доцент Федоренко Л.О.		
2	Найменування програми	Оптимізація навчального процесу на уроках німецької мови та зарубіжної літератури з урахуванням концепції Нової української школи		
3	Мета програми	Набуття нових і вдосконалення раніше набутих компетентностей вчителів на основі здобутої освіти й практичного досвіду, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька))» у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Актуальні тенденції в словниковому запасі сучасної німецької мови	4
		2.	Особливості розвитку сучасного німецько-українського художнього перекладу. Переклад власних назв	2
		3	Проектно-грантова робота	2
		4.	Інклюзивна освіта дітей з особливими потребами	2
		5.	Merkmale guten Unterrichts. Gehirngerechtes Lernen im DaF-Unterricht	2
		6	Grammatik, Wortschatzarbeit und kreatives Schreiben im DaF-Unterricht	2
		7	Positive Fehlerkorrektur	2
		8	Сучасні тенденції розвитку дискурсивної	2

		культури старшокласника з урахуванням психолого-фізіологічних і вікових особливостей	
		9. Формування критичного мислення школяра в умовах Нової української школи	2
		10. Становлення романтизму у німецькій літературі. Світоглядні основи, естетика, поетика	2
		11. Еволюція художнього світу Е.Т.А. Гофмана. Від новели «Дон Жуан» до повісті-казки «Крихітка Цахес»	2
		12. Навчання німецької мови як іноземної в Німеччині та в Україні	2
		13. Сучасні мультимедійні засоби на уроках німецької мови	2
		14. Евалюація, планування подальшої співпраці	2
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЕКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загальнонавчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання школярів. • Інформаційно-аналітична. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації (зокрема професійно-педагогічної) з різних джерел та до формулювання логічних висновків. • Дослідницько-праксеологічна. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема в процесі професійно-педагогічної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно. • Комунікативна. Здатність спілкуватися іноземною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти 	

		<p>навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Громадянська компетентність. Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства. • Етична. Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів професійної етики вчителя ЗНО. • Соціокультурна. Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до цінування мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей. • Міжособистісної взаємодії. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності. • Адаптивна. Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання школярів, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією школи й колегами. • Рефлексивна. Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси; здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання учнів школи; здатність до педагогічної рефлексії. • Інформаційно-комунікаційна. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. д.філол.н., професор Астрахан Н. І.; 2. к.пед.н., доцент Горобченко Н. В.; 3. к.філол.н. Ліпісівіцький М. Л.; 4. к.філол.н.. доцент Соколовська С. Ф.; 5. к.філол.н., доцент Федоренко Л.О.; 6. к.пед.н., доцент Щерба Н. С.; 7. к.пед.н., доцент Яцик І. С.
11	Строки виконання програми	2020 рік

12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації), очікувані результати навчання	<p>Адреси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. Навчальний корпус №1; 2. м. Житомир, вул. Пушкінська 49 Навчальний корпус №2. <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища; • Удосконалення мовної граматичної, аудитивної та мовленнєвої компетентностей; • Ознайомлення з сучасними інноваційними комп'ютерними технологіями викладання іноземних мов (розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу); • Ознайомлення з новими вимогами до викладання іноземної мови у світлі реформи середньої школи (планування уроків іноземної мови та оцінюванні іншомовних навчальних досягнень учнів ЗСО в умовах Нової української школи); • Розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на учня; • Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини.
13	Вартість надання освітньої послуги	590 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 50 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/