

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО

Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка



В.М. Мойсієнко

Протокол № 11, від 26.12.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка



Г.Є. Киричук

Наказ № 132, від 26.12.2019

ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

1	Розробник програми	Сорочинська Оксана Андріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій		
2	Найменування програми	«Психолого-педагогічна і методична підготовка вчителів початкових класів у контексті ідей Нової української школи».		
3	Мета програми	Удосконалення професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей із особливими освітніми потребами відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта у сфері післядипломної освіти для осіб із вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Зміст початкової освіти у вимірі сьогодення.	2
		2.	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.	2
		3.	Сертифікація педагогічних працівників.	2
		4.	Технології розвитку креативності та обдарованості дитини.	2
		5.	Педагогіка партнерства з родиною в умовах сучасної початкової школи.	2

		6.	Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами дитячої періодики.	2
		7.	Застосування ІКТ на уроках української мови в сучасній початковій школі.	2
		8.	Шляхи реалізації компетентнісного підходу на уроках української мови та літературного читання.	2
		9.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики як засіб активізації навчальної діяльності учнів початкових класів.	2
		10.	Креативний контент для сучасного уроку інформатики у початкових класах.	2
		11.	Методи та прийоми розвитку критичного мислення під час ознайомлення з природою.	2
		12.	Етнодизайн у концепції ідей Нової української школи: простір освітніх можливостей.	2
		13.	Інноваційні технології здоров'язбереження дітей.	2
		14.	Кооперативна дидактика, методики в інклюзивній практиці вчителя початкових класів (асистента вчителя).	2
		15.	Методичний подіум: Формування всебічно розвиненої особистості в умовах сучасної початкової школи.	2
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>1. Інструментальні компетентності: здатність самостійно аналізувати й синтезувати інформацію; організовувати й планувати власну професійну діяльність та навчально-виховну діяльність закладу освіти, керуючись системою базових загальних та професійних знань; здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так і письмово, вести ділову документацію, володіти основними комп'ютерними програмами; уміння розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані</p>		

рішення.

2. Міжособистісні компетентності: здатність встановлювати ділові та міжособистісні контакти, взаємодіяти з представниками професійних груп різного рівня, працювати в команді; здатність до об'єктивної критики і самокритики; до спілкування з експертами з інших галузей; до прояву толерантного ставлення до несхожості рідної та інших культур, базуючись на етичних принципах.
3. Системні компетентності: генерувати нові ідеї та впроваджувати їх у життєдіяльність закладу освіти; здатність застосовувати знання на практиці, проектувати систему досліджень та проводити їх на відповідному рівні; здатність до навчання та самонавчання, професійного самовдосконалення; здатність швидко адаптуватися та діяти в нових ситуаціях; лідерські якості, уміння вести за собою; здатність працювати самостійно, ініціативність, творчість, наполегливість у плануванні і реалізації проектів, мотивація успіху.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Здатність до створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню молодших школярів.
2. Здатність до організації життєдіяльності дітей з урахуванням змісту початкової освіти, що висвітлений у Державному стандарті початкової освіти, Концепції Нової української школи, з метою набуття учнями необхідного рівня життєвих компетенцій.
3. Здатність сприяти творчому становленню молодших школярів, забезпечувати повноцінний особистісний, фізичний та психічний розвиток учнів, зокрема, дітей з особливими потребами, підвищувати їх фізичну та розумову працездатність, сприяти формуванню здоров'язберезувальної компетенції.
4. Здатність організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо);
5. Здатність конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій.
6. Здатність до прогнозування, планування, контролю та корекції роботи в системі початкової освіти, дотримання нормативних вимог у сфері початкової освіти.
7. Володіння діагностичними методиками для

		<p>визначення рівнів розвитку дітей, результативності освітнього процесу, аналізу проблем, розробки та проведення системи заходів для підвищення його ефективності та вдосконалення методичної підготовки та професійної діяльності педагогів, скласти індивідуальні освітні маршрути становлення учня як особистості та громадянина.</p> <p>8. Здатність до організації конструктивної взаємодії з батьками учнів, з різними соціальними інститутами та громадськими організаціями.</p> <p>9. Здатність організовувати культуромовне освітньо-розвивальне середовище.</p> <p>10. Здатність проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.</p> <p>11. Здатність узагальнювати власний педагогічний досвід і презентувати його.</p>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <p>Антонова О. Є. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами;</p> <p>Підлужна Г. В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри лінгвометодики та культури фахової мови;</p> <p>Тарнавська Н. Т. кандидат психологічних наук, доцент дошкільної освіти та педагогічних інновацій;</p> <p>Максимова О. О. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;</p> <p>Колесник Н. Є. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання;</p> <p>Сорочинська О. А. кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;</p> <p>Марущак О. М. кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри лінгвометодики та культури фахової мови;</p> <p>Чупріна О. В. кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри лінгвометодики та культури фахової мови;</p> <p>Коновальчук І. М. асистент кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті.</p> <p>Богатирчук Т. А. вчитель-методист початкових класів вищої категорії ЗОШ I-III ступенів №21.</p> <p>Рубан К. П. вчитель-методист початкових класів вищої категорії ЗОШ №19.</p>
11	Строки виконання програми	2020 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення	Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. Навчальний корпус №1.

	кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на дитину та розвиток спільноти. • Розуміння концепції інклюзивної освіти як забезпечення права кожної дитини на якісну освіту та особливостей її реалізації в освітньому процесі. • Поглиблення розуміння концепції інтегрованого навчання, особливостей використання методик та технологій навчання грамоти, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ». • Розвиток уміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу початкової школи.
13	Вартість надання освітньої послуги	590 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 50 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/