

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

СХВАЛЕНО

Голова вченої ради

Житомирського державного університету
імені Івана Франка

В.М. Мойсієнко

Протокол № 11, від 26.12.2019



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Г.Є. Киричук

Наказ № 132, від 26.12.2019



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ, ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЛІТЕРАТУРА»

1	Розробник (розробники) програми	Приймак А.М. , кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських і германських мов		
2	Найменування програми	«Фахова та методична підготовка вчителя-філолога у контексті сучасної освіти»		
3	Мета програми	Удосконалення професійних компетентностей для навчання російської мови та зарубіжної літератури в освітніх закладах відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.025 Середня освіта (Мова і література (російська)) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Комунікація у професійному житті вчителя-словесника (проблеми практики ділового спілкування)	4
		2.	Презентація про презентацію	2
		3.	Активні процеси в стилістичній системі східнослов'янських мов	4
		4.	Нормативний аспект сучасного мовлення	2
		5.	Полікультурна компетентність у викладанні зарубіжної літератури (на прикладі уроку вивчення "Балади про вересовий напій" Р. Стівенсона)	2
		6.	Естетична компетентність у викладанні зарубіжної літератури (на прикладі уроку "Гомер та його значення в історії розвитку світової літератури") і російської мови (розвиток зв'язного мовлення)	2
		7.	Застосування інтерактивних технологій у викладанні зарубіжної літератури і	2

		російської мови	
		8	Еволюція авторської свідомості в літературному тексті від античності до сьогодення
		9	Взаємовпливи національних різновидів світової літератури на рівні мотиву та образу
		10	Інтертекстуальність у сучасній європейській прозі
		11	Категорії містичного та фантастичного в світовій новелістиці
		12	Комунікативна гра: стилістичний і прагматичний аспекти
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комунікативна компетентність з урахуванням усного та писемного спілкування державною та іноземною мовами, володіння культурою мовлення, усвідомлення недоліків власного мовлення в усіх виявах; - інформативна, що передбачає вміння користуватися різними джерелами та самостійно здобувати інформацію; - професійно-самоосвітня компетентність, що полягає в прагненні постійно підвищувати кваліфікаційний рівень, реалізовувати особистий потенціал, розвиватися. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентність самоосвіти, що передбачає здатність самостійно виконувати різні види професійної діяльності, уміти вирішувати типові професійні завдання, оцінювати результати своєї діяльності; - діяльнісна компетентність, що враховує здатність професійно застосовувати знання з російської мови та зарубіжної літератури; - ситуативна компетентність, що передбачає використання наукових знань у ситуаціях, що швидко змінюються, вдосконалення на наукових засадах складників освітніх програм. 	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <p>Недашківська Т.Є., кандидат філологічних наук, завідувач кафедри слов'янських і германських мов;</p> <p>Приймак А.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських і германських мов;</p> <p>Шевцова Л.С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури та методик викладання філологічних дисциплін;</p> <p>Рудюк О.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри світової літератури та методик викладання філологічних дисциплін.</p>	
11	Строки виконання програми	2020 рік	
12	Місце виконання програми (за		

	місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. Навчальний корпус №1.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на учня. • Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища. • Поглиблення розуміння значення інноваційних технологій для компетентісно орієнтованого навчання та розвиток навичок використання інтерактивних методів навчання. • Розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу. • Формувати ефективну комунікативну стратегію рідною, державною та іноземними мовами. • Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини.
13	Вартість надання освітньої послуги	590 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 50 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/