

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка

В.М. Мойсієнко
Протокол № 11, від 26.12.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Г.Є. Киричук
Наказ № 132, від 26.12.2019

**ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І
ЛІТЕРАТУРИ**

1	Розробник (розробники) програми	Гримашевич Г. І., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови; Башманівська Любов Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури та методик викладання філологічних дисциплін.		
2	Найменування програми	«Фахова та методична підготовка вчителів української мови і літератури в контексті сучасної освіти»		
3	Мета програми	Підготовка вчителів до викладання української мови і літератури у ЗСО ефективними формами, методами, засобами навчання відповідно до сучасних освітніх вимог, удосконалення фахових компетентностей учителів відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Актуальні проблеми мовознавства в процесі навчання української мови в школі	4
		2.	Культура мови вчителя як складова загальної культури людини в соціально- гуманітарній парадигмі	2
		3.	Постмодернізм як культурно- літературний феномен.	4
		4.	Літературні угруповання кінця ХХ- початку ХХІ ст.	2
		5.	Актуальні підходи до навчання	2

		української мови.	
		6. Особливості сучасних технологій навчання української мови.	2
		7. Формування мотивації учнів до навчання української мови в школі.	2
		8. Актуальні проблеми методики викладання української літератури.	4
		9. Моделювання уроку літератури як засіб розвитку готовності вчителя до методичної творчості.	2
		10. Круглий стіл «Сучасна лінгвістика в контексті сучасної школи»	2
		11. Круглий стіл «Сучасна українська література в контексті сучасної школи»	2
		12. Круглий стіл «Сучасний урок української мови і літератури»	2
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <p>1. Аналітичність мислення. Розвиток аналітичного способу мислення, який надає можливість розуміти проблеми і задачі, які постають у професійній діяльності, використовувати потрібну інформацію й методологію для їх раціонального вирішення.</p> <p>2. Моделювання. Здатність до практичного моделювання змісту навчання, форм і методів викладання навчальних курсів з урахуванням їх місця і ролі в загальній програмі підготовки спеціалістів, взаємозв'язку з іншими дисциплінами і майбутньою професійною діяльністю фахівців.</p> <p>3. Дослідницькі навички. Здатність до самостійного вивчення нових методів дослідницьких робіт, готовність до зміни наукового та науково-педагогічного профілю професійної діяльності.</p> <p>4. Лідерські навички. Здатність до ефективного етичного спілкування із суб'єктами взаємодії у колективі та групі.</p> <p>5. Комунікаційні навички. Включно із здатністю спілкуватися в провідних професійних сферах (колективі, з громадськими об'єднаннями, науковими виданнями), зокрема й здатність до критики та самоконтролю.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>1. Знання загальних закономірностей розвитку мови, уміння аналізувати лінгвальні явища, вплив мови на суспільство і культуру та суспільства і культури на</p>	

мову.

2. Знання закономірностей формування та розвитку літературного процесу, взаємозв'язку літератури та мистецтва, історії, етики, естетики з життям людини і суспільства

3. Уміння застосовувати знання з лінгвістики та літературознавства в навчально-виховному процесі освітніх закладів; уміння аналізувати, зіставляти, порівнювати лінгвістичні та літературознавчі явища, виявляти образне мислення, готовність інтегруватися в європейський освітній простір.

4. Здатність ефективно організовувати навчально-виховний процес у освітніх закладах на основі знань лінгвістики та літературознавства, теорії та практики педагогічної освіти, моделювати фахівця, викладати у загальноосвітній та вищій школі.

5. Здатність здійснювати цілеспрямовану діяльність з планування педагогічного процесу та окремих його складових відповідно до цілей і задач освіти та розробляти нормативну організаційну та навчально-методичну документацію.

6. Здатність визначати рівень особистісного й професійного розвитку: вивчати діючі методи управління при вирішенні освітніх задач і виявляти можливості підвищення ефективності своєї діяльності.

7. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички організації зв'язків із громадськістю та засобами масової інформації для вирішення завдань навчально-виховного процесу закладів освіти.

8. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації рідною та іноземними мовами для здійснення ділових комунікацій у професійній сфері.

9. Здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження з лінгвістики або літературознавства та в галузі педагогіки навчального закладу.

10. Здатність володіти методикою аналізу навчально-виховної діяльності у закладах освіти, проведення правової та педагогічної діагностики, а також моніторингу якості освіти.

11. Здатність представляти результати філологічних та педагогічних досліджень у вигляді наукових публікацій різних форм та видів як державною, так і російською й англійською мовами.

12. Здатність розробляти методичні матеріали для використання всіма сторонами у навчальному процесі.

13. Здатність створювати та підтримувати належний психологічний клімат у педагогічному колективі, академічній групі, класі; віднаходити шляхи оптимізації управління навчально-виховним процесом та

		створювати умови для їх реалізації; формувати психологічну готовність до вияву компетентностей. 14. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення (правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія).
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	1. Юрчук О.О., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українського літературознавства та компаративістики. 2. Башманівська Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури та методик викладання філологічних дисциплін. 3. Гримашевич Г.І., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови. 4. Кучерук О.А., доктор педагогічних наук, професор кафедри світової літератури та методик викладання філологічних дисциплін.
11	Строки виконання програми	2020 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська,40. Опис досягнутих результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Розвиток професійної компетентності (загальних закономірностей розвитку мови, уміння аналізувати лінгвальні явища, вплив мови на суспільство і культуру та суспільства і культури на мову, закономірностей формування та розвитку літературного процесу, взаємозв'язку літератури та мистецтва, історії, етики, естетики з життям людини і суспільства); • Розвиток навичок організації безпечного, творчого освітнього середовища, орієнтованого на сучасного учня; • Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища; • Поглиблення розуміння значення інноваційних технологій для компетентісно орієнтованого навчання та розвиток навичок використання інтерактивних методів навчання; • Розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу • Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини.
13	Вартість надання освітньої послуги	590 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб	до 30 осіб

	в групі	
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 50 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/