



## Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

### «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**Термін проведення:** вересень 2023 року.

**Мета проведення:** дізнатися ставлення науково-педагогічних працівників до процедури дотримання принципів академічної доброчесності.

**Форма проведення:** Google Форми.

**Учасники опитування:** науково-педагогічні працівники фізико-математичного факультету, навчально-наукового інституту філології та журналістики, історичного факультету, навчально-наукового інституту іноземної філології, природничого факультету, навчально-наукового інституту педагогіки, соціально-психологічного факультету та факультету фізичного виховання і спорту.

**Посилання на опитування:** <https://forms.gle/wYL6E3QB7515nM49A>

#### Характеристика вибірки:

Загальна кількість опитуваних - 385 науково-педагогічних працівників.





# Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

## «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З НОРМАТИВНИМИ ДОКУМЕНТАМИ, ЯКІ РЕГУЛЮЮТЬ ПОЛІТИКУ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?**





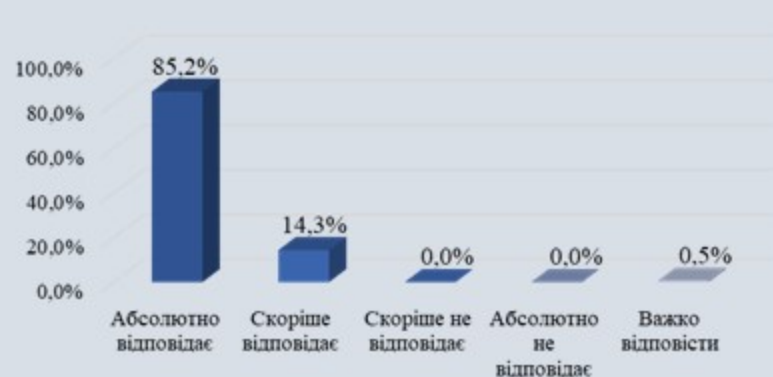


## Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

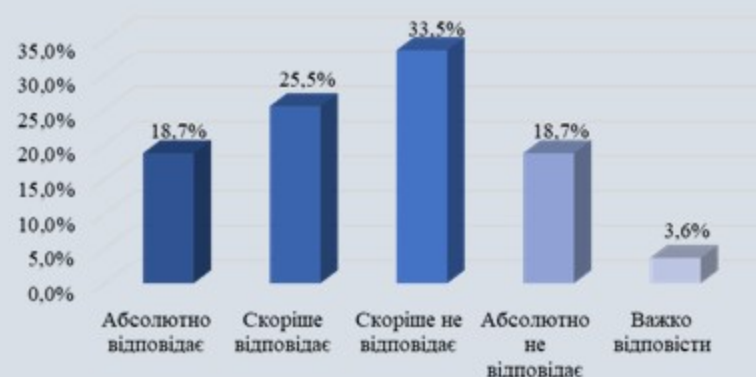
«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

### Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?

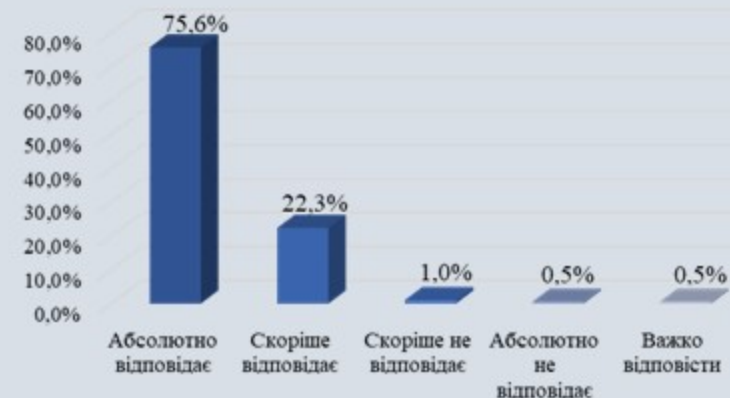
НА ПОЧАТКУ ВІВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ Я ПОЯСНЮЮ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЇЇ МЕТУ ТА ЧОМУ ВОНА ВКЛЮЧЕНА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Я ВИКОРИСТОВУЮ ТОЙ САМІЙ НАБІР ЗАВДАНЬ ТА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ, ЩО БУВ МІНУЛОГО РОКУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Я КОРЕГУЮ ЩОРІЧНУ ПРОГРАМУ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ТА ПІДХОДИ ДО ЇЇ ВИКЛАДАННЯ



Освіта,  
ЩО ЗМІНЮЄ  
ЖИТТЯ

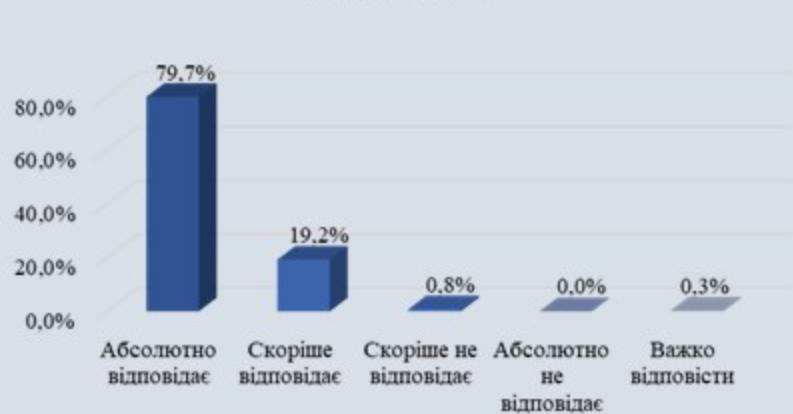


# Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

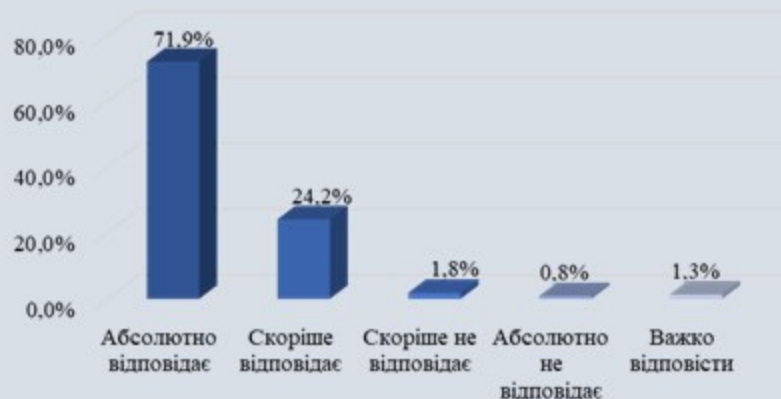
## «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

### Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?

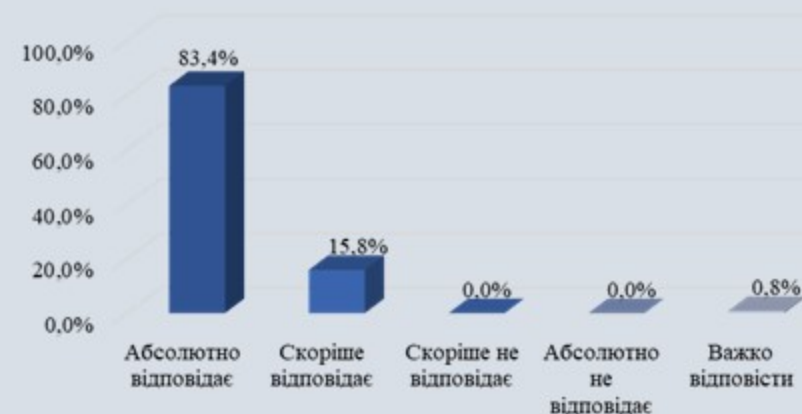
Я пояснюю здобувачам вищої освіти, чому завдання, які вони виконують є важливими, та як саме знання, які вони отримують, будуть для них корисні



Я заохочую здобувачів вищої освіти самостійно пропонувати теми для письмових робіт/проектів



Я завжди пояснюю, як буде оцінене те чи інше завдання, щоб здобувачі вищої освіти мали чіткі і зрозумілі критерії оцінювання робіт



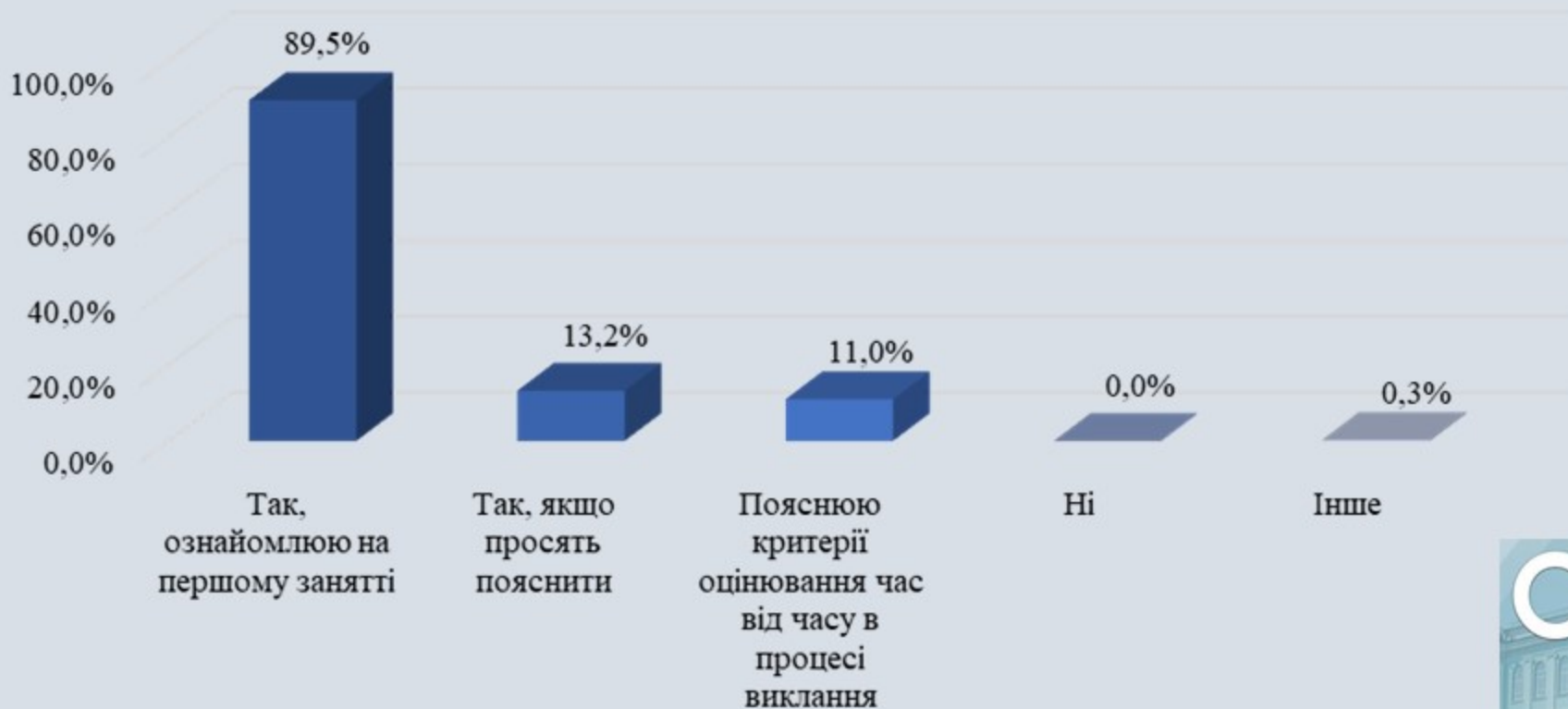




# Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

## «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЧИ ВИ ОЗНАЙОМЛЮЄТЕ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПОЧАТКУ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ З ЗАГАЛЬНИМИ КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ?**

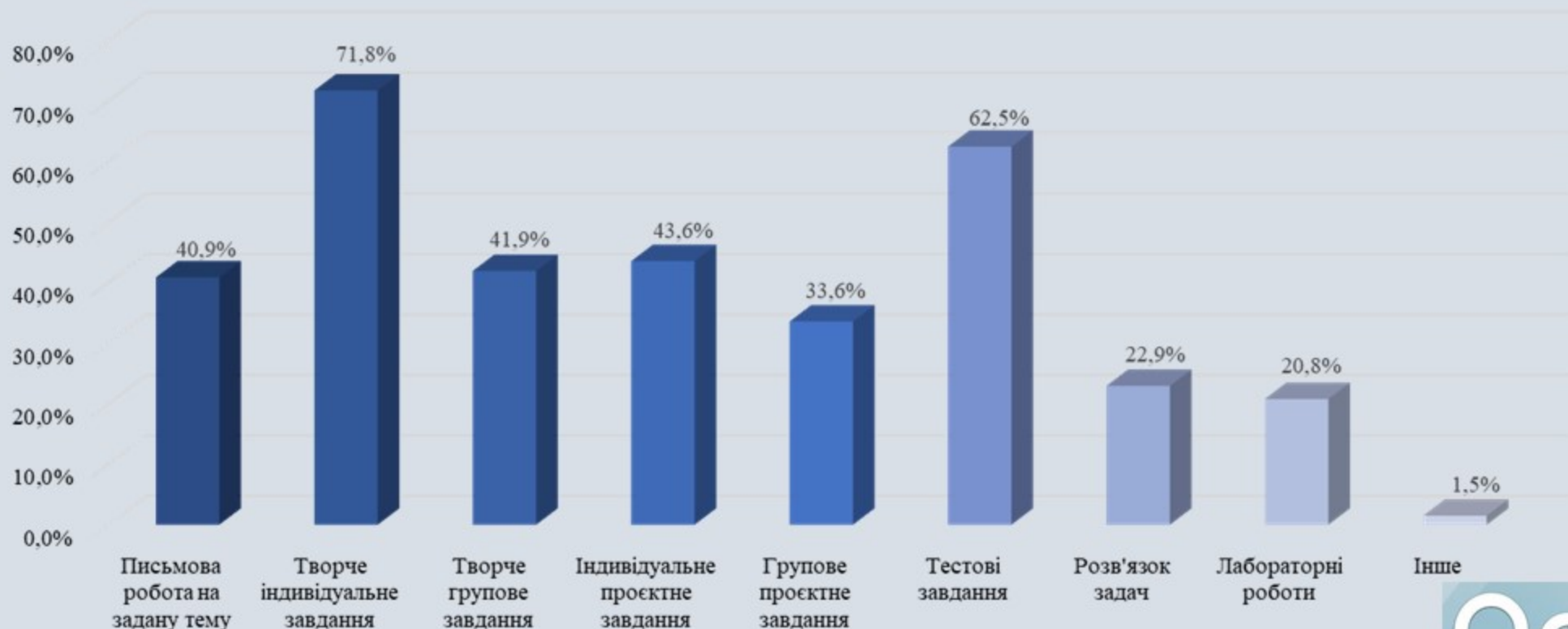




# Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

## «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ЯКИМ ВИДАМ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИ НАДАЄТЕ ПЕРЕВАГУ?

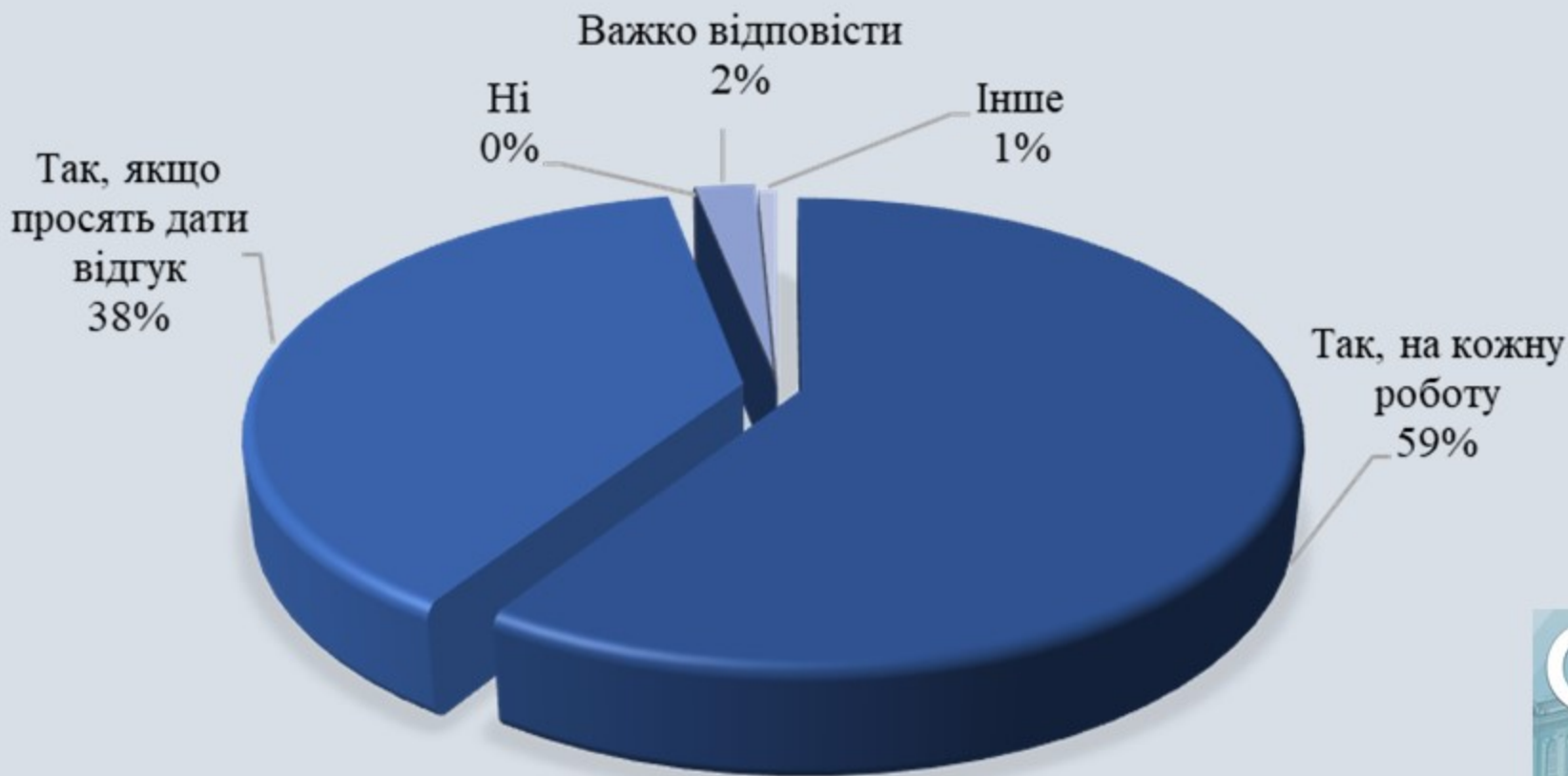




# Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

## «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

### ЧИ НАДАЄТЕ ВИ ВІДГУКИ НА РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?







# Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

## «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЧИ ПОЯСНЮЄТЕ ВИ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНУВАНИХ ПІД ЧАС ЗАНЯТТЯ ЗАВДАНЬ?**

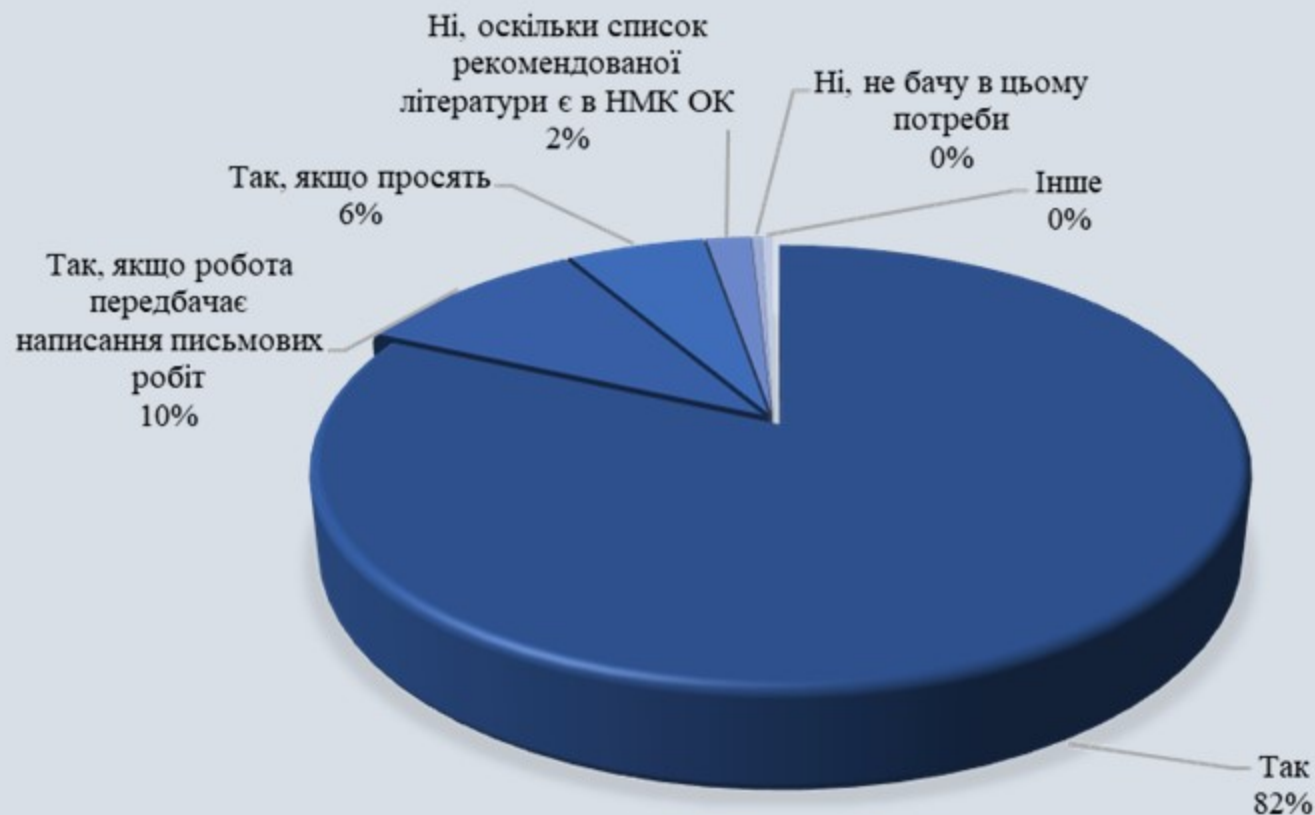




## Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

### «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЧИ НАДАЄТЕ ВИ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ТОГО, ЯКУ ЛІТЕРАТУРУ НЕОБХІДНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ І ДЕ ВОНИ МОЖУТЬ ЇЇ ЗНАЙТИ?**

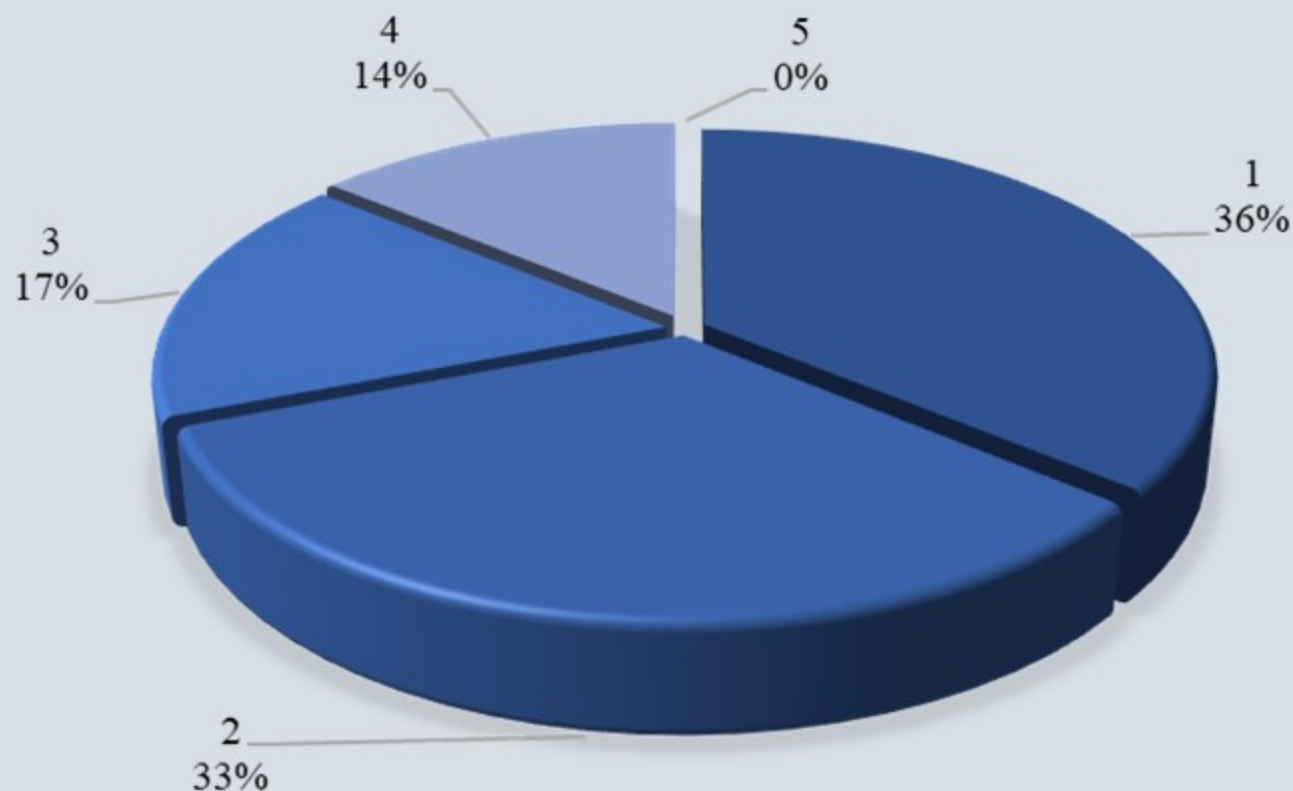


Освіта,  
ЩО ЗМІНЮЄ  
ЖИТТЯ

## Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

### «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ДОСТУПНІСТЬ ЛІТЕРАТУРИ, НЕОБХІДНОЇ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАВДАНЬ З ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ (НА ШКАЛІ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1-ДУЖЕ ЛЕГКО ЗНАЙТИ, 5 - ДУЖЕ ВАЖКО)?**



Освіта,  
ЩО ЗМІНЮЄ  
ЖИТТЯ

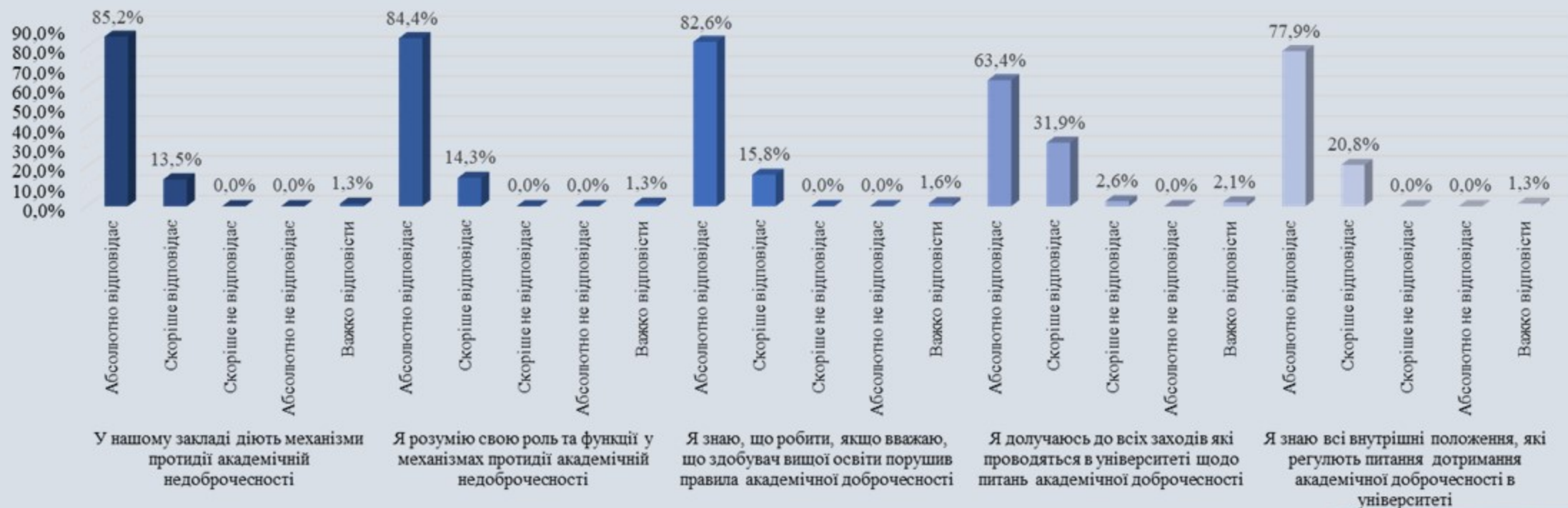




# Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

## «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ТВЕРДЖЕННЯ ВІДПОВІДАЮТЬ ЧИ НЕ ВІДПОВІДАЮТЬ ВАШОМУ ДОСВІДУ?

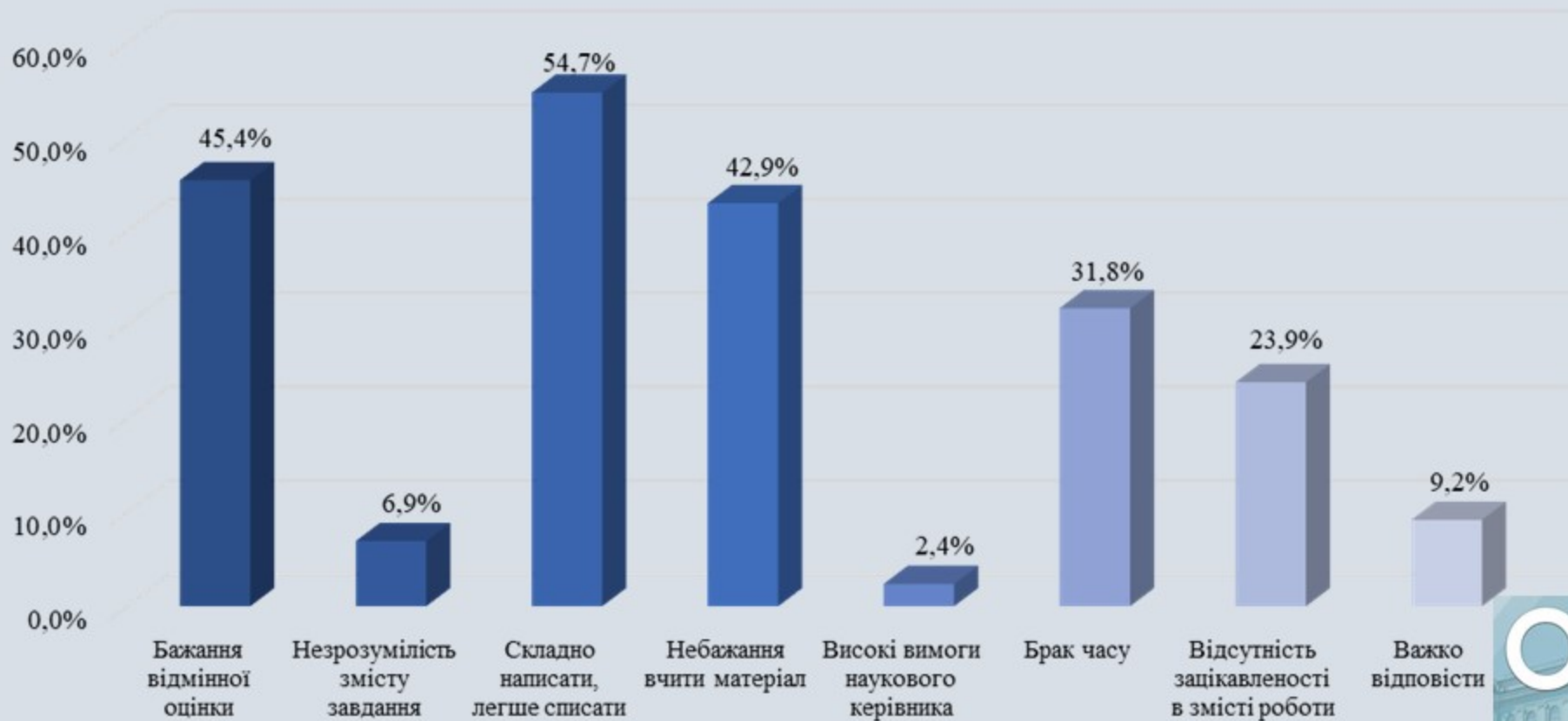




## Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

### «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ВКАЖІТЬ ОСНОВНУ ПРИЧИНУ, ЧЕРЕЗ ЯКУ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ МОЖУТЬ ВДАВАТИСЯ ДО ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?**



**Освіта,  
ЩО ЗМІНЮЄ  
ЖИТТЯ**



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ, ЯКЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПЛАГІАТУ?**



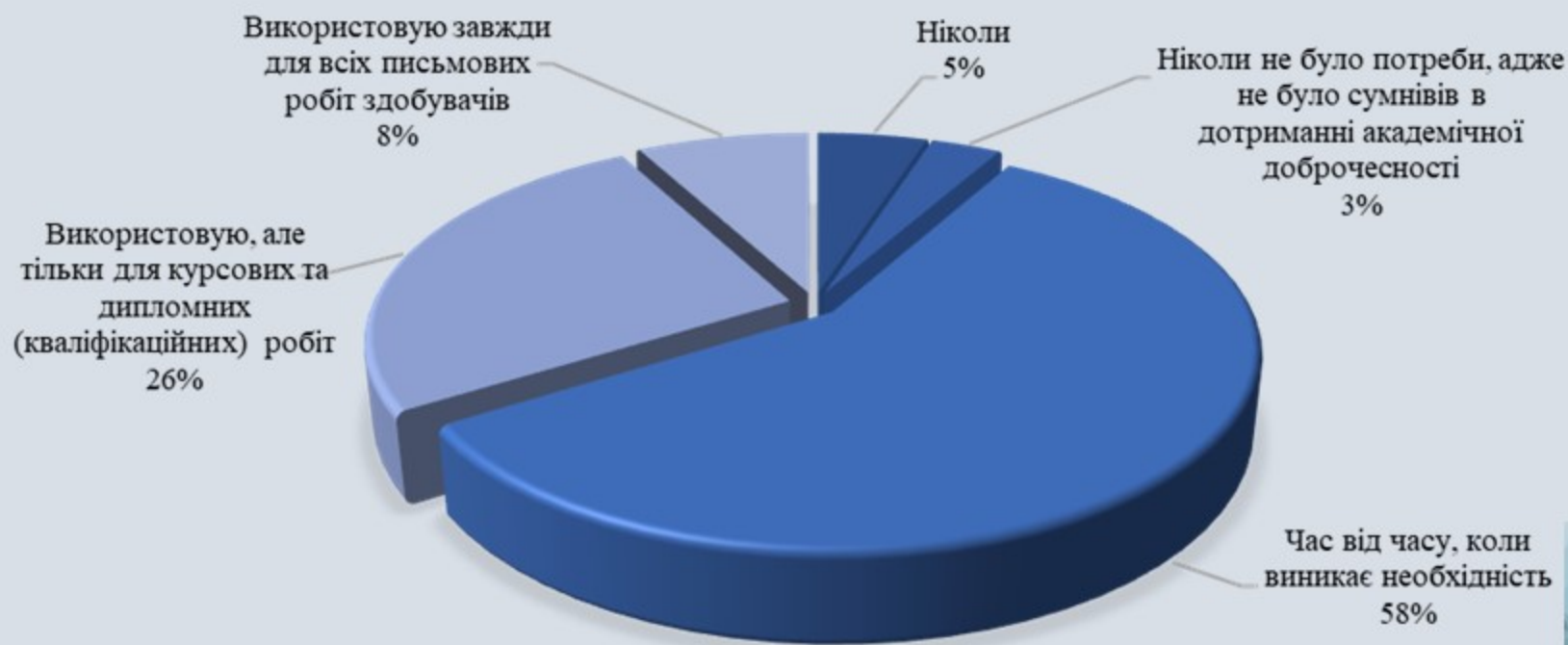
Освіта,  
ЩО ЗМІНЮЄ  
ЖИТТЯ



## Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

### «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЯК ЧАСТО ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ БЕЗКОШТОВНЕ АБО САМОСТІЙНО ОПЛАЧУВАНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПЛАГІАТУ У РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**



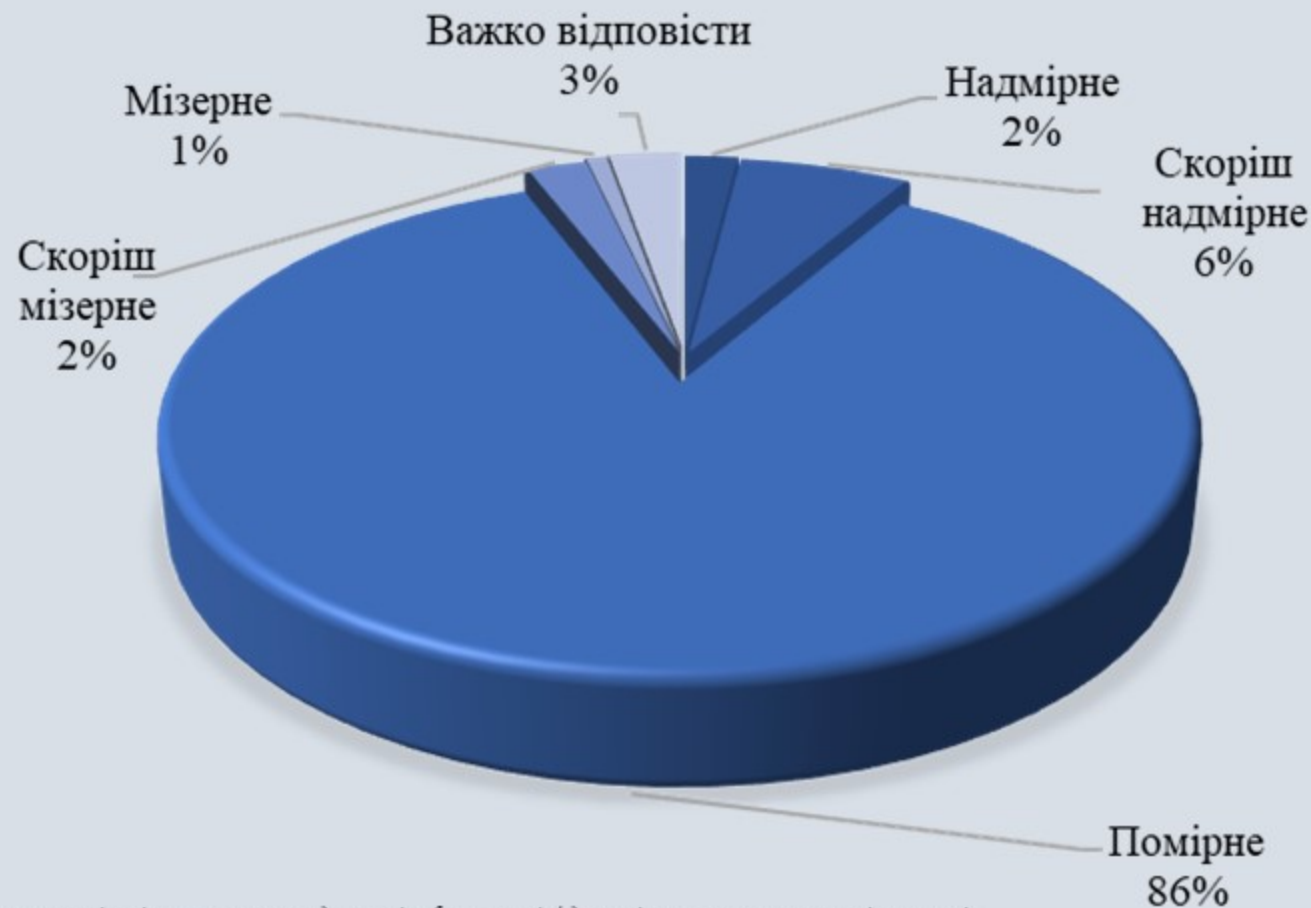
**Освіта,  
ЩО ЗМІНЮЄ  
ЖИТТЯ**



## Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ З ВАШИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ?**

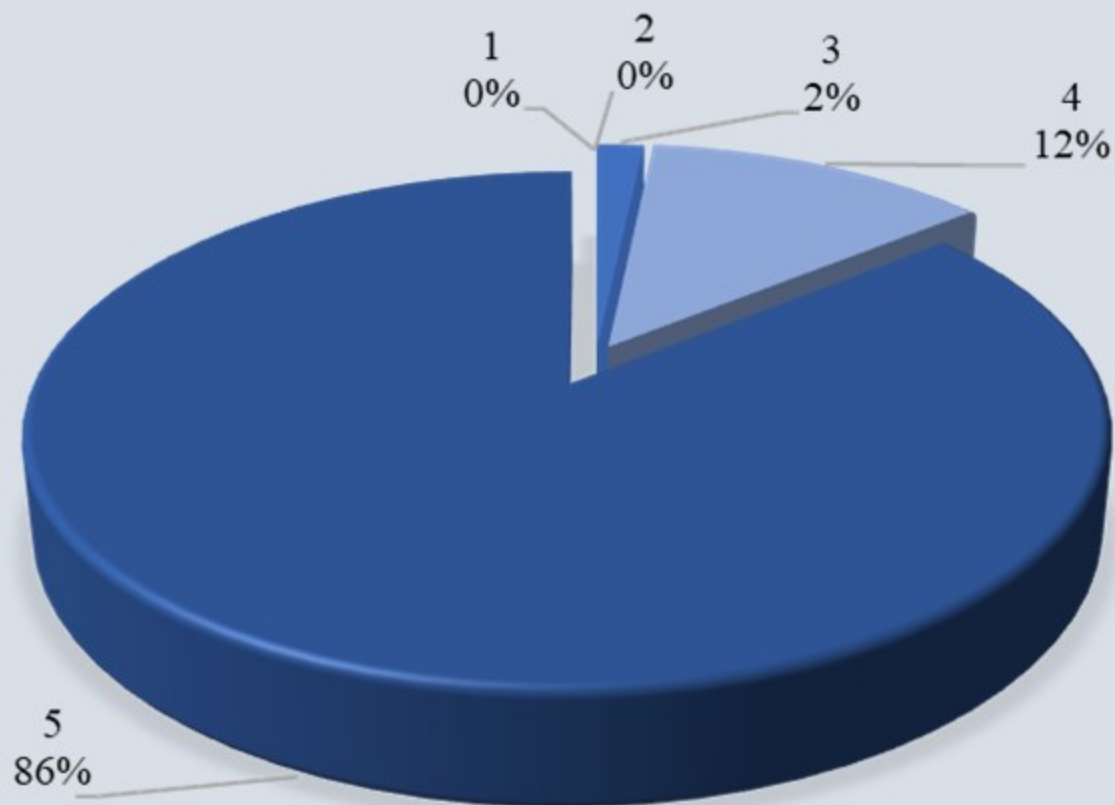


Освіта,  
ЩО ЗМІНЮЄ  
ЖИТТЯ

## Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

### «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ВИЗНАЧТЕ, ШЛЯХОМ САМООЦІНКИ, ЧИ ДОТРИМУЄТЕСЬ ВИ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ? (НА ШКАЛІ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1- НЕ ДОТРИМУЮСЬ ВЗАГАЛІ, 5- ДОТРИМУЮСЬ ЗАВЖДИ)**



Освіта,  
ЩО ЗМІНЮЄ  
ЖИТТЯ



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЧИ КОРИСНОЮ Є ДЛЯ ВАС ІНФОРМАЦІЯ НА САЙТІ  
УНІВЕРСИТЕТУ В ЗАКЛАДЦІ "АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ"?**



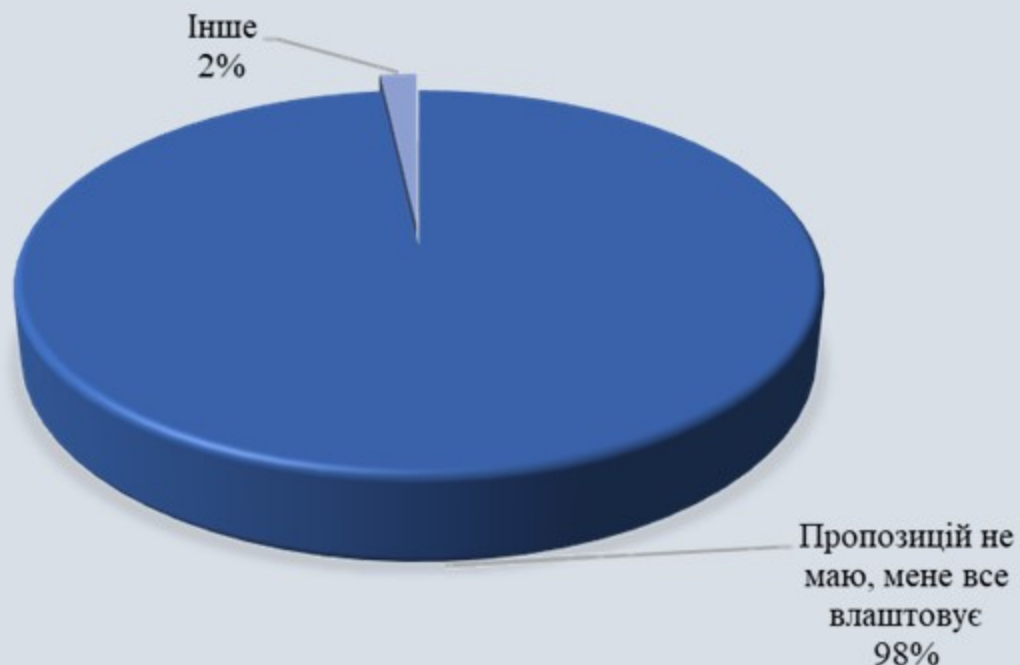
Освіта,  
ЩО ЗМІНЮЄ  
ЖИТТЯ



## Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

### «Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЗАЗНАЧТЕ ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ**



#### **НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКІ ЗАЛИШИЛИ НАСТУПНІ ПОБАЖАННЯ:**

- Проводити більше заходів задля популяризації питання академічної доброчесності з залученням закордонних експертів;
- Організувати тренінги щодо профілактики академічної недоброчесності обумовленої використанням штучного інтелекту.

**Освіта,  
ЩО ЗМІНЮЄ  
ЖИТТЯ**



# Дякуємо за увагу!

# Освіта, що змінює ЖИТТЯ



вул. Велика Бердичівська, 40  
Житомир, Україна, 10008  
тел./факс: +380 412 43-14-17  
e-mail: [zu@zu.edu.ua](mailto:zu@zu.edu.ua)