



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

Термін проведення: вересень 2022 року.

Мета проведення: дізнатися ставлення науково-педагогічних працівників до процедури дотримання принципів академічної доброчесності.

Форма проведення: Google Форми.

Учасники опитування: науково-педагогічні працівники фізико-математичного факультету, навчально-наукового інституту філології та журналістики, історичного факультету, навчально-наукового інституту іноземної філології, природничого факультету, навчально-наукового інституту педагогіки, соціально-психологічного факультету та факультету фізичного виховання і спорту.

Посилання на опитування: <https://forms.gle/Jpicu1t3rQm4BSB19>

Характеристика вибірки:

Загальна кількість опитуваних - 350 науково-педагогічних працівників.

Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З НОРМАТИВНИМИ ДОКУМЕНТАМИ, ЯКІ РЕГУЛЮЮТЬ ПОЛІТИКУ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



**Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ**

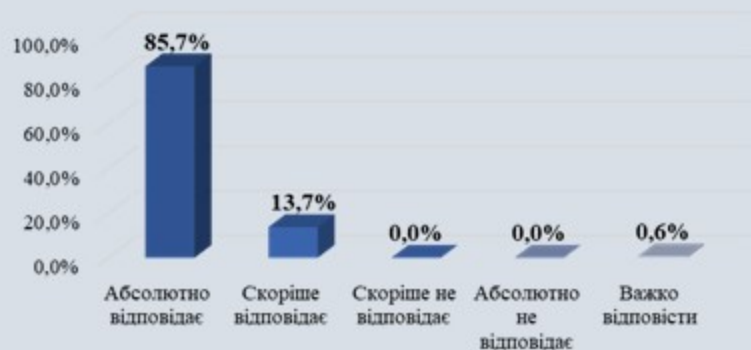


Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

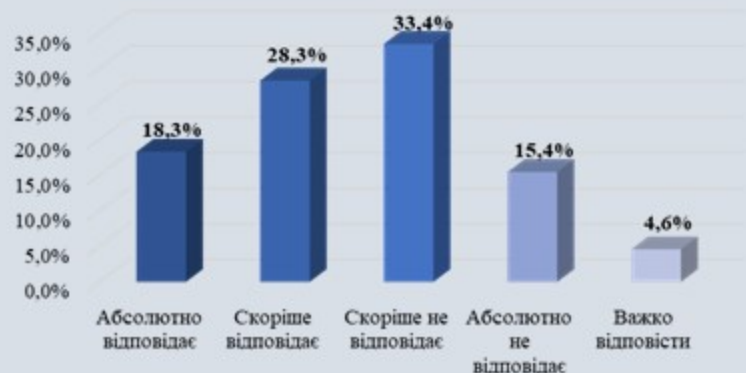
«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?

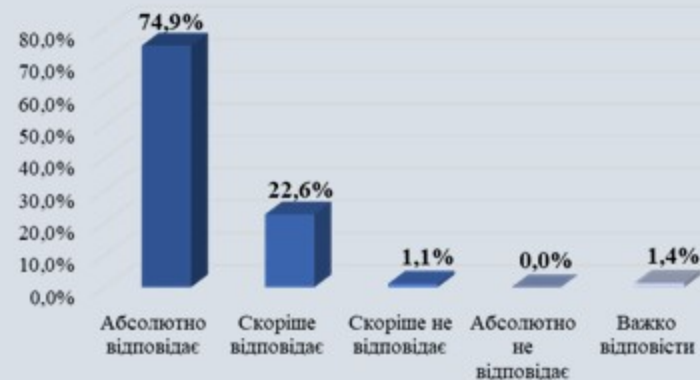
НА ПОЧАТКУ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ Я ПОЯСНЮЮ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЇЇ МЕТУ ТА ЧОМУ ВОНА ВКЛЮЧЕНА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Я ВИКОРИСТОВУЮ ТОЙ САМИЙ НАБІР ЗАВДАНЬ ТА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ, ЩО БУВ МІНУЛОГО РОКУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Я КОРЕГУЮ ЩОРОКУ ПРОГРАМУ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ТА ПІДХОДИ ДО ЇЇ ВИКЛАДАННЯ



Освіта,
що змінює
ЖИТТЯ



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

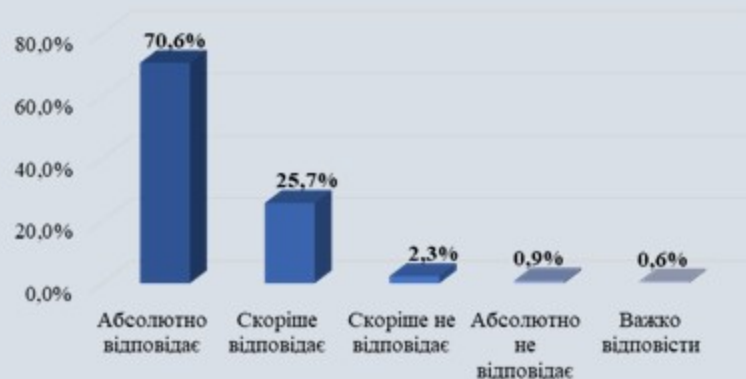
«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?

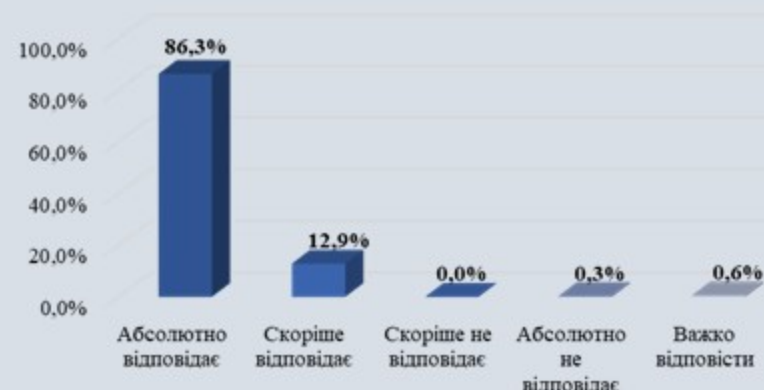
Я пояснюю здобувачам вищої освіти, чому завдання, які вони виконують є важливими, та як саме знання, які вони отримують, будуть для них корисні



Я заохочую здобувачів вищої освіти самостійно пропонувати теми для письмових робіт/проектів



Я завжди пояснюю, як буде оцінене те чи інше завдання, щоб здобувачі вищої освіти мали чіткі і зрозумілі критерії оцінювання робіт



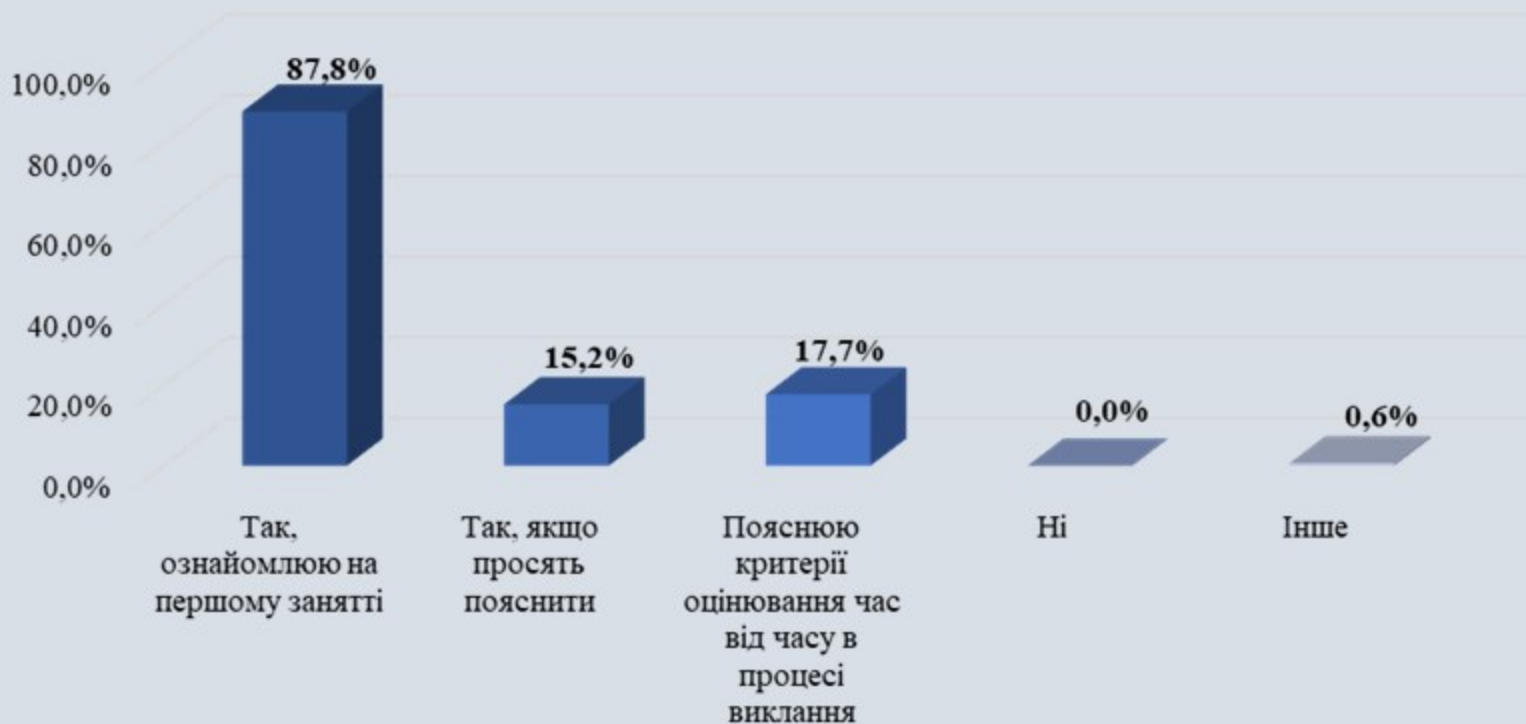
Освіта,
що змінює
ЖИТТЯ



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ЧИ ВИ ОЗНАЙОМЛЮЄТЕ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПОЧАТКУ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ З ЗАГАЛЬНИМИ КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ?



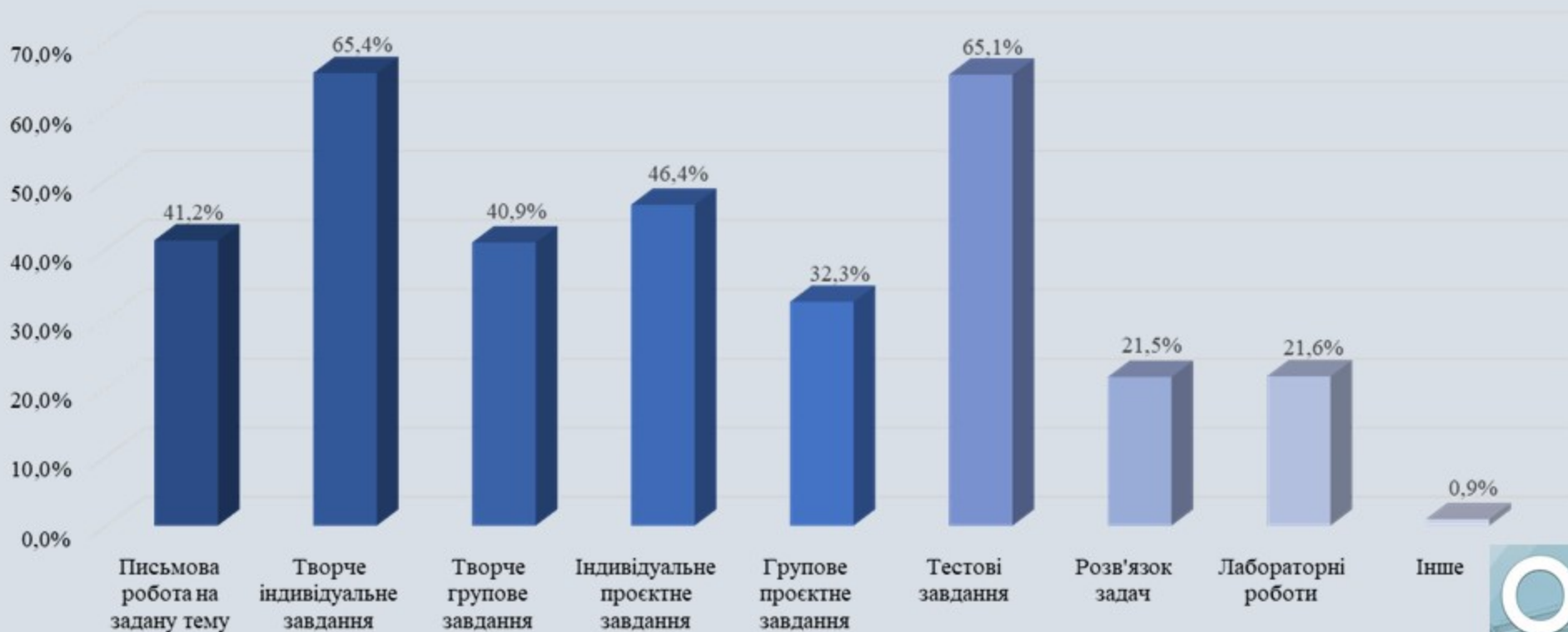
Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ЯКИМ ВИДАМ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИ НАДАЄТЕ ПЕРЕВАГУ?



**Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ**



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЧИ НАДАЄТЕ ВИ ВІДГУКИ НА РОБОТИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**



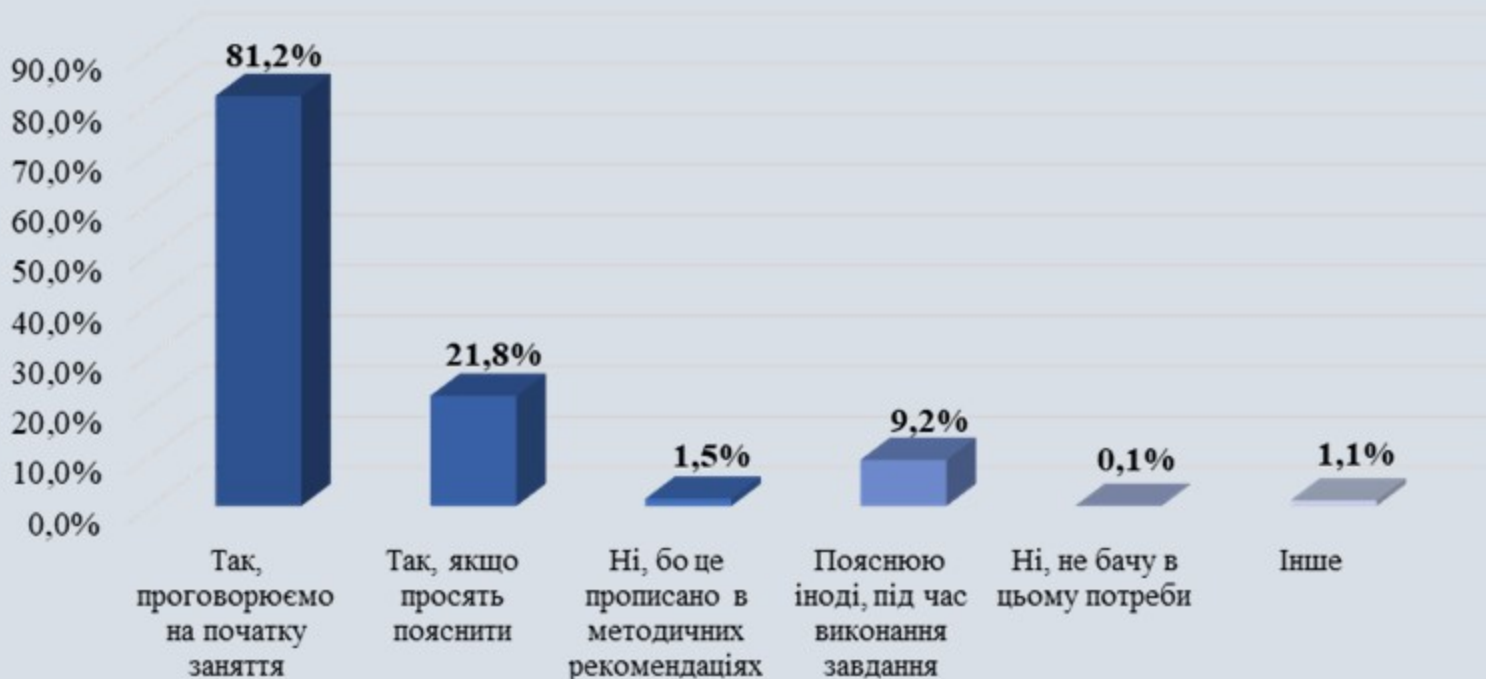
Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ЧИ ПОЯСНЮЄТЕ ВИ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНУВАНИХ ПІД ЧАС ЗАНЯТТЯ ЗАВДАНЬ?



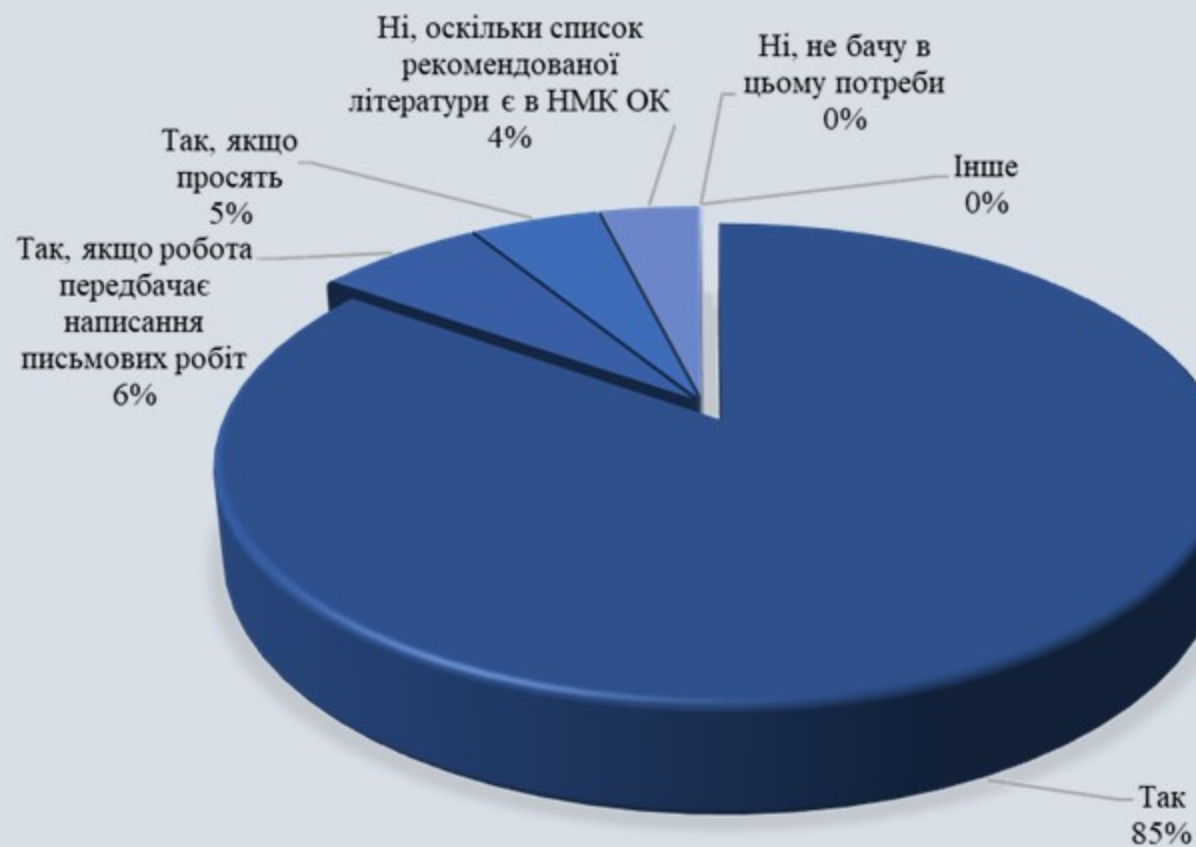
**Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ**



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ЧИ НАДАЄТЕ ВИ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ТОГО, ЯКУ ЛІТЕРАТУРУ НЕОБХІДНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ І ДЕ ВОНИ МОЖУТЬ ЇЇ ЗНАЙТИ?



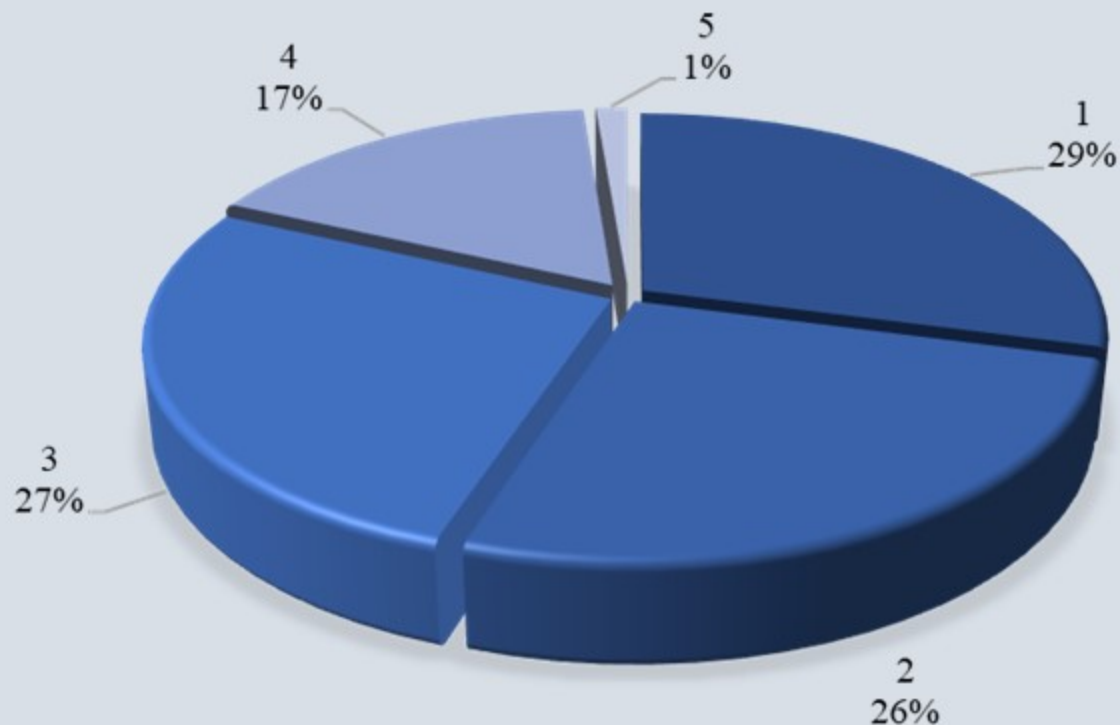
Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ДОСТУПНІСТЬ ЛІТЕРАТУРИ, НЕОБХІДНОЇ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАВДАНЬ З ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ (НА ШКАЛІ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1-ДУЖЕ ЛЕГКО ЗНАЙТИ, 5 - ДУЖЕ ВАЖКО)?



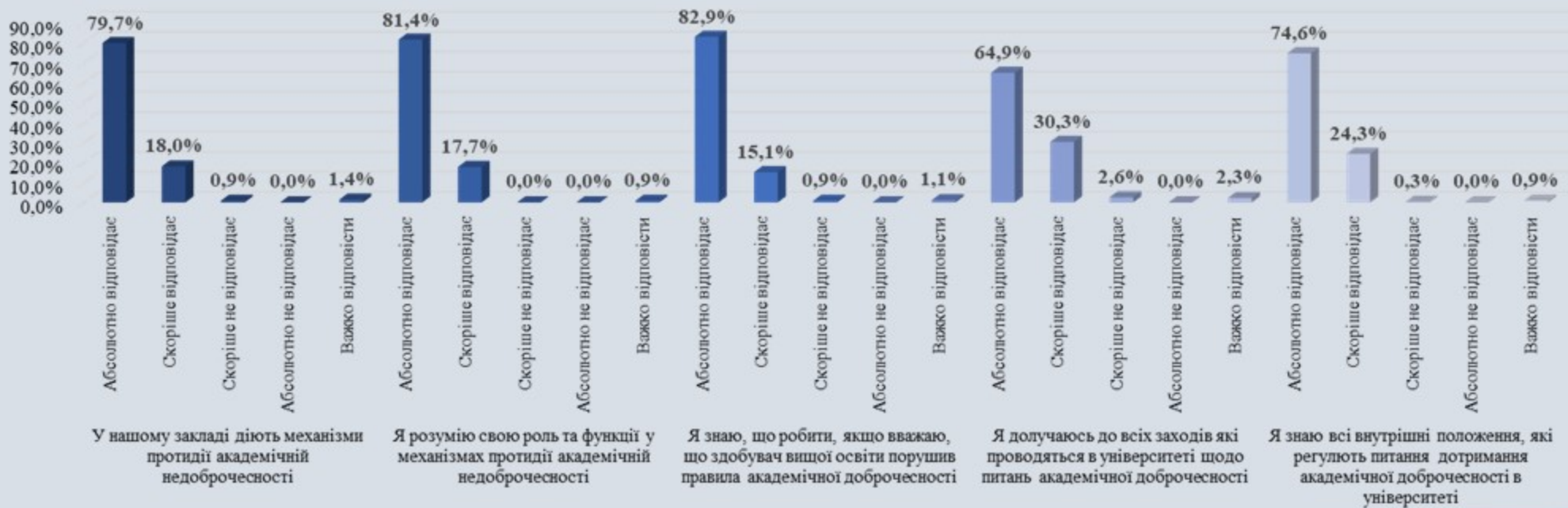
**Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ**



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ТВЕРДЖЕННЯ ВІДПОВІДАЮТЬ ЧИ НЕ ВІДПОВІДАЮТЬ ВАШОМУ ДОСВІДУ?

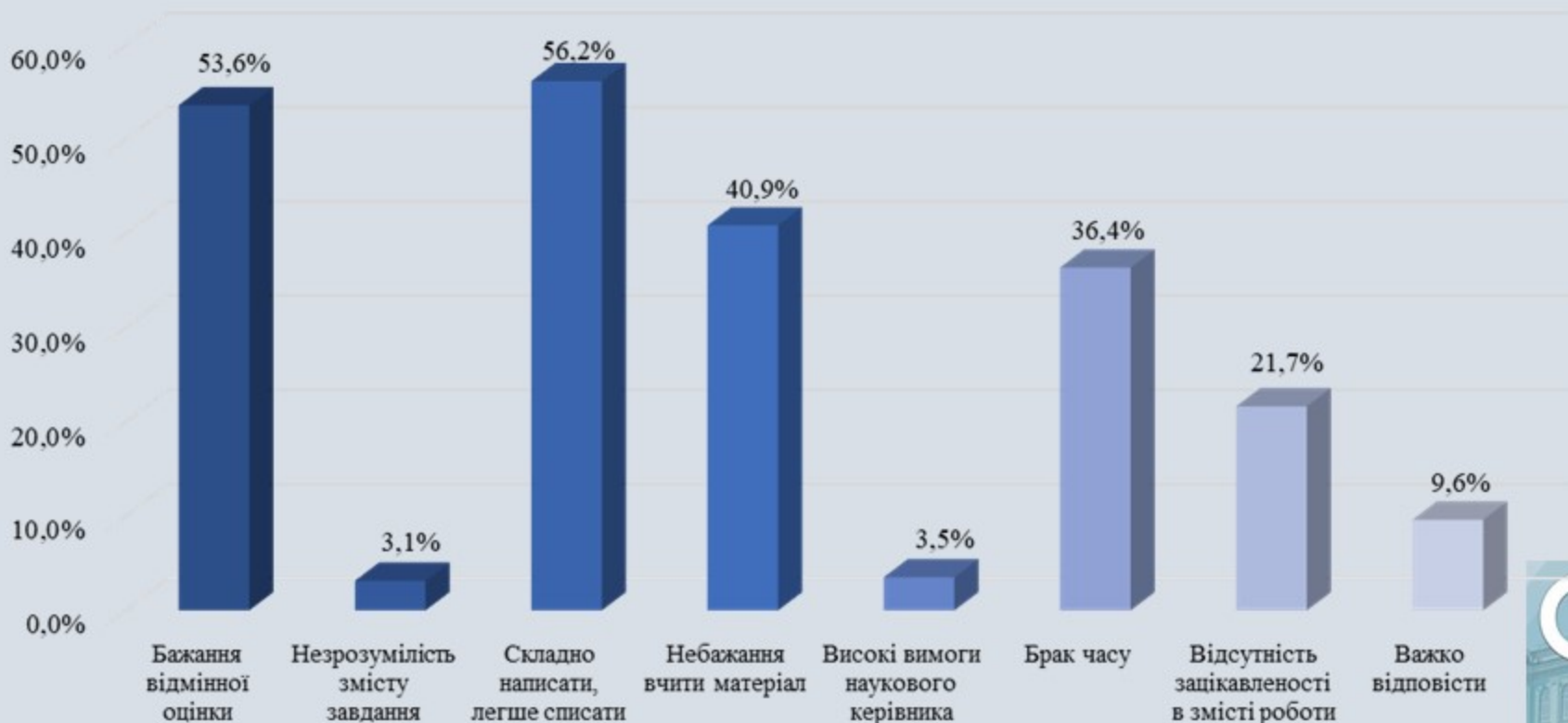




Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ВКАЖІТЬ ОСНОВНУ ПРИЧИНУ, ЧЕРЕЗ ЯКУ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ МОЖУТЬ ВДАВАТИСЯ ДО ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?



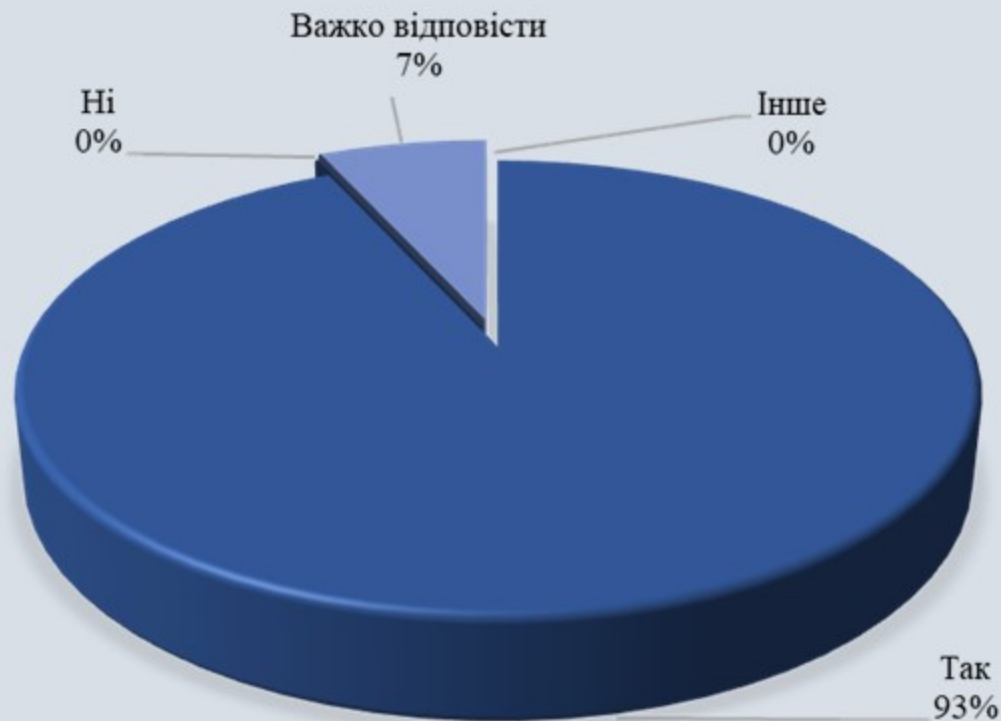
Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ, ЯКЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПЛАГІАТУ?

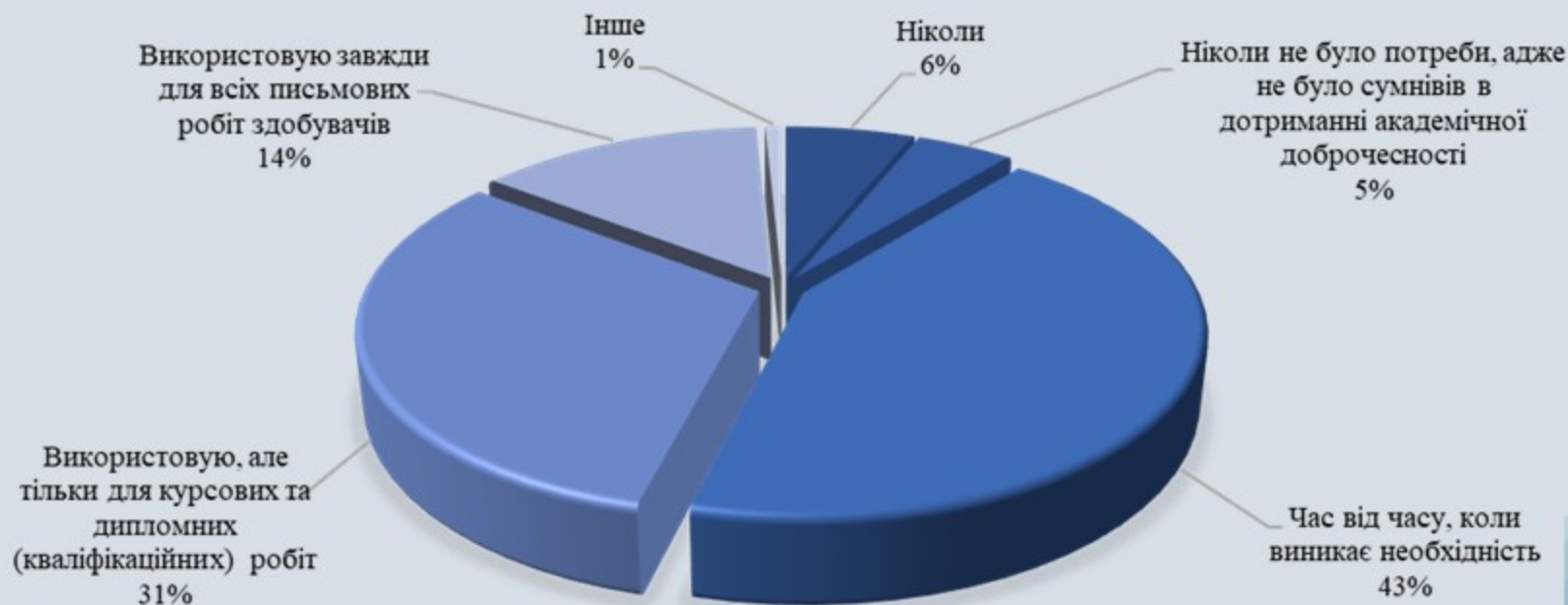


Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ

Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЯК ЧАСТО ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ БЕЗКОШТОВНЕ АБО САМОСТІЙНО
ОПЛАЧУВАНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ
ПЛАГІАТУ У РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**



**Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ**



Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ З ВАШИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ?**

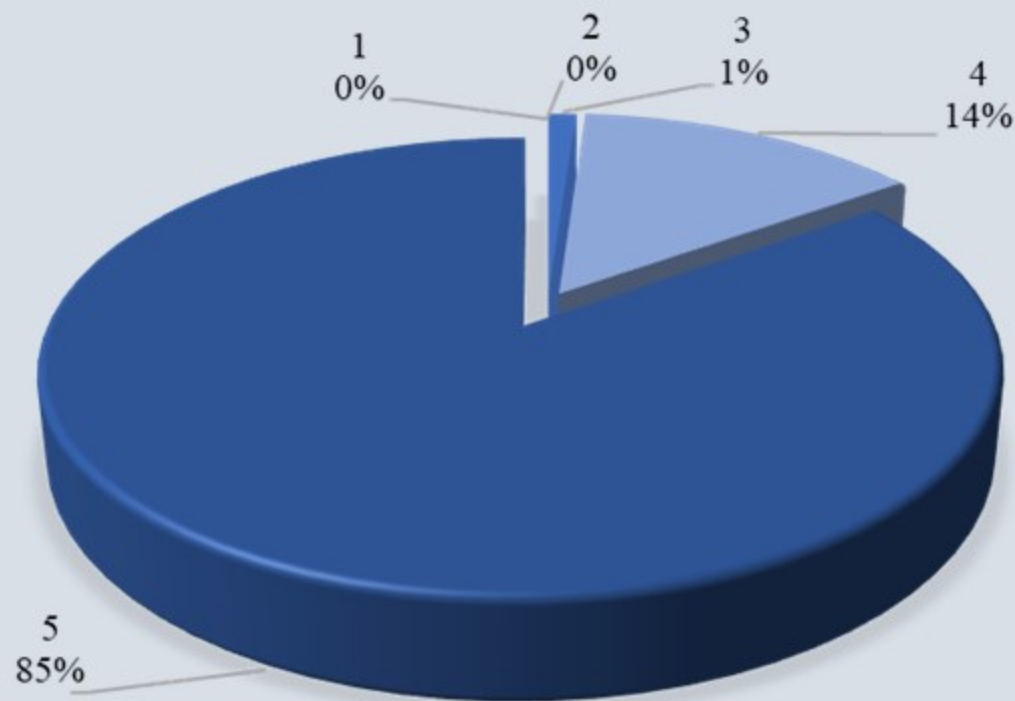


Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ

Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

ВИЗНАЧТЕ, ШЛЯХОМ САМООЦІНКИ, ЧИ ДОТРИМУЄТЕСЬ ВИ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ? (НА ШКАЛІ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1- НЕ ДОТРИМУЮСЬ ВЗАГАЛІ, 5- ДОТРИМУЮСЬ ЗАВЖДИ)

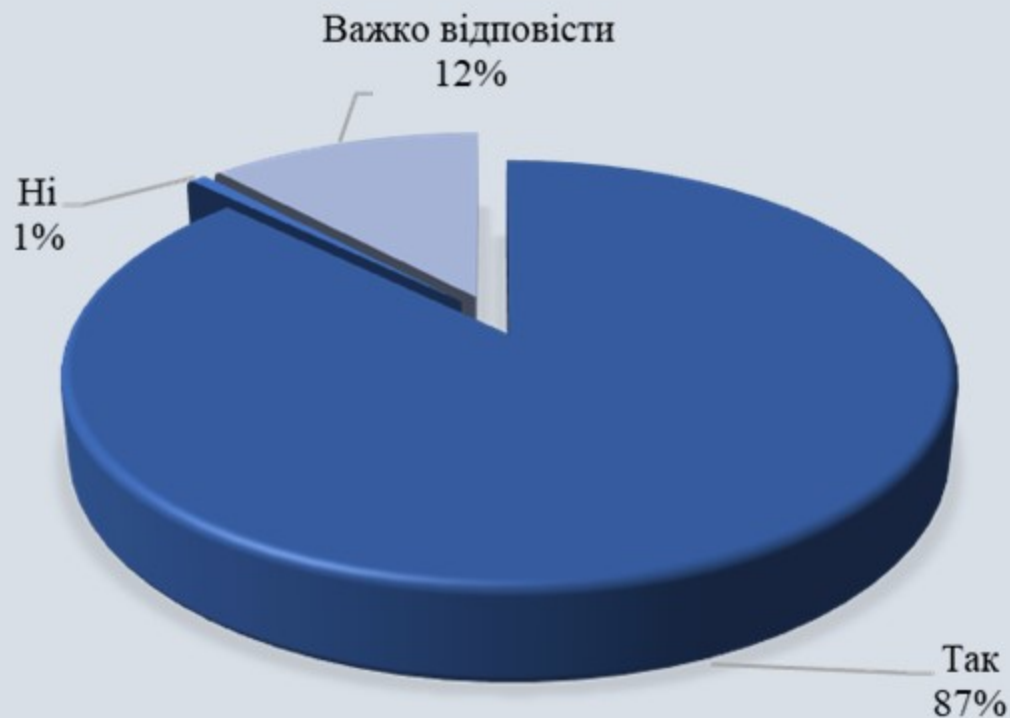


Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ

Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»

**ЧИ КОРИСНОЮ Є ДЛЯ ВАС ІНФОРМАЦІЯ НА САЙТІ
УНІВЕРСИТЕТУ В ЗАКЛАДІ "АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ"?**



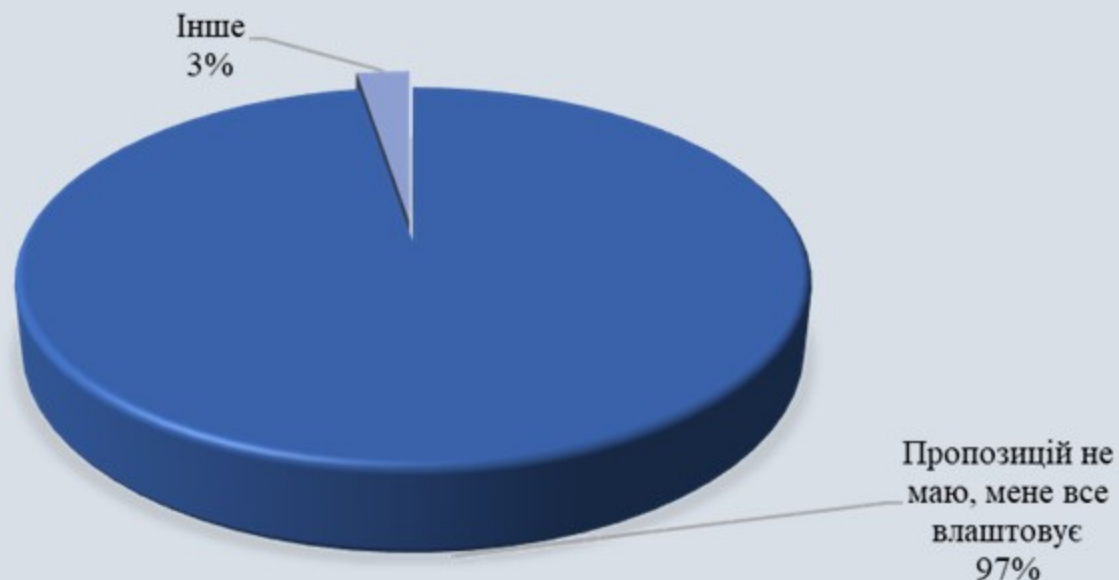
Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ

Загальні результати опитувань науково-педагогічних працівників:

«Опитування науково-педагогічних працівників щодо впровадження політики академічної доброчесності»



ЗАЗНАЧТЕ ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ



НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКІ ЗАЛИШИЛИ НАСТУПНІ ПОБАЖАННЯ:

- Розмістити Положення про протидію плагіату та Положення про комісію з академічної етики на сайті поряд з Кодексом академічної доброчесності;
- Для розбудови післявоєнної України академічна доброчесність дуже важлива;
- Дякуємо за всі посилання на сайті, дуже легко все шукати;
- Зустрічі з колегами з інших університетів були досить корисними.

**Освіта,
ЩО ЗМІНЮЄ
ЖИТТЯ**

Дякуємо за увагу!

Освіта, що змінює ЖИТТЯ



вул. Велика Бердичівська, 40
Житомир, Україна, 10008
тел./факс: +380 412 43-14-17
e-mail: zu@zu.edu.ua