

Житомирський державний університет імені Івана Франка
Навчально-науковий інститут педагогіки
Кафедра початкової освіти та культури фахової мови
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Кафедра теорії та технології соціальної роботи
Мукачівський державний університет
Кафедра теорії та методики початкової освіти
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
(м. Івано-Франківськ)
Кафедра педагогіки початкової освіти
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського
Кафедра початкової освіти

Інформаційний лист

ШАНОВНІ ВИКЛАДАЧІ, ВЧИТЕЛІ, СТУДЕНТИ!

Запрошуємо взяти участь у роботі
Всеукраїнської науково-практичної конференції

"Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи"

Конференція відбудеться **24 березня 2021 року** в Житомирському державному університеті імені Івана Франка.

Мета конференції: обговорення стратегічних проблем модернізації початкової освіти в контексті становлення Нової української школи.

Напрями роботи конференції:

1. Теоретико-методологічні засади розвитку початкової освіти в Україні.
2. Дидактика Нової української школи: початкова освіта.
3. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів для роботи в НУШ: сучасні виклики.
4. Наступність дошкільної та початкової освіти.
5. Підвищення рівня професійної компетентності вчителя початкових класів.
6. Творчий потенціал мистецької освіти.

Для участі в конференції необхідно до **10 березня 2020 року** надіслати заявку (додаток 1) та статтю на адресу lingvodyd@gmail.com.

Матеріали конференції будуть опубліковані у збірнику статей (вимоги до публікації у додатку 2).

Організаційний внесок за участь у конференції – 150 грн. Відрядження на конференцію здійснюється за кошти учасників.

Вартість публікації – 30 грн. за сторінку, сплачується поштовим переказом на **адресу:** Сорока Катерина Вікторівна, 10008, м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40, ЖДУ імені Івана Франка. Тел. (068)7546119

Додаток 1
Анкета учасника
Всеукраїнської науково-практичної конференції
"Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення
Нової української школи"

Прізвище, ім'я, по батькові	
Науковий ступінь, вчене звання, посада	
Установа (повна назва)	
Тема виступу	
Напрямок (орієнтовно)	
Контактна адреса, телефон	
E-mail	
Форма участі (дистанційна, безпосередня участь)	

Додаток 2

Вимоги до оформлення статті:

Обсяг – від 4 до 6 сторінок формату А-4 у текстовому редакторі Microsoft Word; шрифт – Times New Roman, розмір 14; міжрядковий інтервал – 1,5; абз. відступ – 10 мм; поля – 20 мм. Сторінки не нумерувати.

У правому верхньому кутку: ініціали та прізвище (шрифт – напівжирний); науковий ступінь і вчене звання, посада і місце роботи. Для студентів: ініціали, прізвище, назва факультету/інституту, назва навчального закладу та інформація про наукового керівника.

Назва – по центру (шрифт – напівжирний).

Використана література подається в кінці тексту під назвою "Список використаної літератури". У тексті виноски позначаються квадратними дужками із вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та номера сторінки (сторінок), наприклад: [5, с.132]. Оформлення бібліографії здійснюється відповідно до ДСТУ 8302:2015. Лапки прямі.

Зразки оформлення

О. А. Гордієнко,

кандидат педагогічних наук, доцент

кафедри початкової освіти та культури фахової мови

(Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Проблеми усунення слів-паразитів із мовлення майбутніх фахівців
у контексті їх лінгвометодичної підготовки

У мовленні деяких здобувачів вищої освіти трапляються деякою мірою стійкі слова і вирази, які вживаються ніби неусвідомлено та з певною частотою. Чому ж ми їх використовуємо? Вважається, що слова-паразити – ознака низького рівня освіченості та бідності словникового запасу. Але насправді це не зовсім так...

О. В. Бортник,
студентка ННІ педагогіки;
науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри початкової освіти та культури фахової мови **Підгурська В. Ю.**
(Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Розвивальне навчання на уроках рідної мови в початкових класах

Проблема розвивального навчання є однією з актуальних проблем сучасної педагогічної науки та шкільної практики. Прагнення постійно вдосконалювати навчально-виховну систему зумовило інтенсивний процес реформування та реорганізації освітньої системи. Зміна парадигми освіти призвела до відмови від застарілої системи, в основі якої засвоєння знань, умінь і навичок, і до розгляду нової системи – системи розвивального навчання, яка є головною в сучасній українській школі...

Зразок оформлення бібліографії

Список використаної літератури

1. Хом'як І. М. Лінгвометодичні засади навчання орфографії української мови в основній школі: автореферат дис. ... д-ра педагог. наук. Київ, 2002. 33 с.
2. Питання українського правопису: постанова Кабінету Міністрів України № 437 від 22 травня 2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/437-2019-%d0%bf>. (дата звернення: 22.03.2020).
3. Кочерган М. П. Загальне мовознавство: підручник. 2-ге вид., випр. і допов. Київ: Академія, 2006. 464 с.
4. Зубков М. Українська мова: універсальний довідник. 3-тє вид., випр. і допов. Харків: Школа, 2008. 496 с.