



*Керівник проблемної групи «Школа консультування» на соціально-психологічному факультеті*

*Старший викладач кафедри соціальної та практичної психології*

*О.В. Мазяр*

*Ю.С. Дацюк : Розкажіть, будь ласка, про передісторію виникнення проблемної групи «Школа консультування».*

*О.В. Мазяр:* Коли я був студентом III-IV курсів, то сам брав участь у роботі проблемних груп і навіть намагався керувати такими групами. Академічна освіта не дозволяє отримати практичні знання, сформувати вміння та навички. Для досягнення вищого рівня особистісного та професійного розвитку потрібно розширювати свій кругозір і виходити за межі звичайного, буденного університетського навчання. Наставниками були голландський фахівець з транзакційного аналізу – М.А. Хайн та В.М. Брандес (практичний психолог школи №28). Пізніше я сам почав вести психологічні групи на різних факультетах нашого університету. У 2005 році я став керівником проблемної групи «Школа консультування» на соціально-психологічному факультеті.

*Ю.С. Дацюк : У чому полягає суть діяльності цієї проблемної групи?*

*О.В. Мазяр:* Основним завданням в діяльності проблемної групи є допомога студентам щодо розвитку консультативних навичок. У групу входять студенти-старшокурсники (10-15 осіб), які під час занять обговорюють особистісні проблеми, в результаті чого вчать правильно формулювати і ставити запитання, надавати рекомендації тощо. Заняття триває від 1,5 до 2 годин і поєднує рефлексивні вправи, відпрацювання емпатійних навичок та вміння формулювати і ставити запитання. Ініціаторами створення групи також були студенти, які прагнули вирішувати власні особистісні проблеми.

Ініціатором створення групи транзакційного аналізу була О.В. Журавська. Пізніше була створена група транзакційного аналізу, яку вів російський фахівець В.Є. Гусаковський. Результатом цього стало те, що у варіативній

частині навчальних планів у психологів та практичних психологів з'явився спецкурс з транзакційного аналізу, на який щороку записуються десятки студентів денної та заочної форми навчання (викладач спецкурсу – О.В.Журавська). Я особисто почав вести спецкурс «Малюнок в практиці психодіагностики». В рамках цього спецкурсу студенти мають змогу отримати консультативну та психокорекційну практику, в якій у якості матеріалу для аналізу використовуються малюнки клієнтів.

*Ю.С. Дацюк: Скажіть, будь ласка, чи виникали труднощі під час функціонування психологічної групи?*

*О.В. Мазяр: Є певні методологічні труднощі, насамперед існування подвійних стосунків між викладачем і студентом та близьке знайомство між студентами. Як керівник групи я не можу гарантувати стовідсоткової конфіденційності інформації. Під час роботи ми зі студентами, звісно, встановлюємо обов'язкові правила, проте цього може бути недостатньо. Завжди існує певний ризик.*

*Ю.С. Дацюк: Які у Вас плани щодо майбутнього функціонування даної проблемної групи?*

*О.В. Мазяр: У моїх планах є робота зі студентами I курсу (16 групи соціально-психологічного факультету, де я є куратором). Але основною проблемою залишається відсутність вільного приміщення, яке відповідало б вимогам щодо такої роботи. До того ж робота в групі забирає у студентів значну кількість сил, що може перешкоджати університетському навчанню. Для такого навчання необхідно використовувати значні емпатійні та вольові ресурси поведінки.*