Житомирський державний університет імені Івана Франка
Навчально-науковий інститут педагогіки
Кафедра лінгвометодики та культури фахової мови

Інформаційний лист

ШАНОВНІ ВИКЛАДАЧІ, СТУДЕНТИ, АСПІРАНТИ, ВЧИТЕЛІ-СЛОВЕСНИКИ!

Запрошуємо взяти участь у роботі міжрегіонального науково-методичного семінару «Актуальні проблеми текстотворення у лінгводидактичній та мистецтвознавчій площинах», який відбудеться **30 березня 2017 року** у Житомирському державному університеті імені Івана Франка (початок – о 12:30, навчальний корпус № 4, аудиторія 604).

Напрями роботи семінару:

- Текстоцентричний підхід до навчання мови в системі освіти (теоретичні засади та практична площина);
- Літературознавчі студії в інноваційному освітньому середовищі;
- Підготовка майбутніх фахівців до професійного українськомовного спілкування – досвід і перспективи;
- Формування компетентних фахівців у сфері театральної, концертної та індивідуальної мистецької діяльності.

Учасники семінару отримають програму, сертифікат та збірник наукових праць «Актуальні проблеми текстотворення у лінгводидактичній та мистецтвознавчій площинах».

Просимо надсилати анкету учасника та статтю двома окремим файлами (напр.: *Анкета Чупріна.doc; Стаття Чупріна.doc*) до **16** березня 2017 року електронною поштою на адресу **lingvodyd@gmail.com**

Анкета

учасника міжрегіонального науково-методичного семінару "Актуальні проблеми текстотворення у лінгводидактичній та мистецтвознавчій площинах"

Прізвище_____
Ім’я_____
По батькові _____
Факультет (інститут)_____
Курс_____
Тема доповіді_____
Напрям роботи_____
Повна назва навчального закладу (без скорочень)_____
Телефон(домашній, мобільний)_____
E-mail_____

Прізвище_____
Ім’я_____
По батькові наукового керівника_____
Науковий ступінь, вчене звання_____

Посада_____
Місце роботи (навчальний заклад, кафедра)_____
Адреса установи_____
Повна назва навчального закладу (без скорочень)_____
Телефон (робочий, домашній, мобільний)_____

Вимоги до оформлення статті:

Обсяг – 4-6 сторінок формату А-4 у текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 2003, 2007; шрифт - Times New Roman, розмір 14; міжрядковий інтервал - 1,5; абз. відступ – 10 мм: поля – 20 мм. Сторінки не нумерувати. У правому верхньому кутку: прізвище та ініціали (шрифт – напівжирний); науковий ступінь і вчене звання, місце роботи або навчання. Назва – по центру (шрифт – напівжирний). Використана література оформлюється в кінці тексту під назвою "Список використаних джерел та літератури". У тексті виноски позначаються квадратними дужками із вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через крапку з комою – номера сторінки (сторінок), наприклад: [5; 132-134].

Вартість друку – 20 грн. сторінка. Телефони для довідок: (097)5681701 – Климова Катерина Яківна; (067)5912390 – Бєлова Наталія Іванівна; (096)7002936 – Чупріна Олена Вадимівна.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ

Климова К.Я.,

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри лінгвометодики та культури фахової мови

Житомирського державного університету імені Івана Франка

Зміст науково-дослідної роботи студентів нефілологічних спеціальностей педагогічних університетів з української мови

Індивідуалізація навчання, комп’ютеризація навчального процесу у довузівський період формування мовнокомунікативної компетенції (загальноосвітня школа, гімназія, ліцей, коледж, професійно-технічний заклад та ін.) дають змогу вступнику — майбутньому студентові — максимально повно реалізувати свої потенційні можливості до науково-дослідної роботи з української мови у педагогічному ВНЗ. При цьому формується креативність, яка є необхідною умовою творчої мовнокомунікативної діяльності педагога [2; 59 − 60].

Список використаних джерел та літератури

1. Бабанський Ю.К. Передовий досвід учителів і педагогічна наука // Педагогічна майстерність: Хрестоматія: навч. посіб. / Упоряд.: І.А. Зязюн, Н.Г. Базилевич, Т.Г. Дмитренко та ін.; За ред. І.А. Зязюна. — К.: Вища шк., 2006. — 606 с.
2. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення: професійне і непрофесійне спілкування. — Донецьк: ТОВ ВКФ "БАО", 2007. — 480 с.

Остапчук О.,
студентка ННІ педагогіки
Науковий керівник – Г. В. Підлужна,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри лінгвометодики та культури фахової мови
Житомирського державного університету імені Івана Франка

Особливості навчання ліворуких першокласників каліграфічного письма

В останні десятиліття в усьому світі спостерігається збільшення кількості людей, які у своїй діяльності надають перевагу лівій руці. Сьогодні майже в кожному дитячому колективі є лівші. Тому особливості навчання ліворуких школярів, їх підготовка до обрання майбутньої професії, до соціалізації привертають увагу багатьох учених, педагогів, батьків.

Список використаних джерел та літератури

1. Богомолова Н. А. Особливості навчання письма ліворуких дітей / Н. А. Богомолова // Студентський науковий вісник ТДПУ. – Тернопіль : Вид-во ТДПУ. – 2004. – Вип. № 9. – С. 100–152.
2. Ліворука дитина в праворукому світі : навч. посіб. / упоряд. О. Б. Дубчак. – К. : Вид-во КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2003. – 28 с.