

ВИДАННЯ  
КАФЕДРИ СЛОВ'ЯНСЬКИХ І ГЕРМАНСЬКИХ МОВ

Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учебных заведений с укр. яз. обуч./ Т. М. Полякова, Е. И. Самонова, А. Н. Приймак. Бердичев: Изд-во ПП Самоновой Е. И. – 2008. – 172 с.



Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учебных заведений с укр. яз. обуч./ Т. М. Полякова, Е. И. Самонова,

А. Н. Приймак. Бердичев: Изд-во ПП Самоновой Е. И. – 2009. – 184 с.

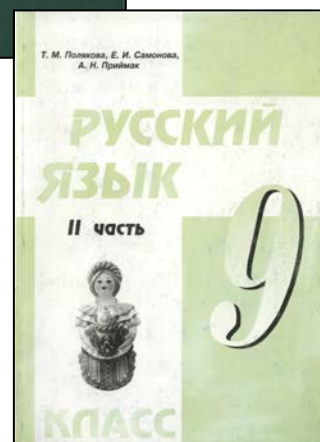


Русский язык: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учебных заведений с укр. яз. обуч./ Т. М. Полякова, Е. И. Самонова, А. Н. Приймак. – Житомир: Изд-во «ПП Самонова Е. И.», 2009. – 172 с.

Русский язык: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учебных заведений с укр. яз. обуч./ Т. М. Полякова, Е. И. Самонова, А. Н. Приймак. – Житомир: Изд-во «ПП Самонова Е. И.», 2010. – 200 с.



Данные книги представляют собой попытку создания учебных пособий нового поколения, которые, с одной стороны, превратили бы для детей учёбу в интересный творческий процесс, а, с другой стороны, упростили бы рутинную и объёмную подготовку учителя к уроку. Пособия содержат все теоретические сведения, предусмотренные новой программой 12-летней школы для 8-го и 9-го классов школ с украинским языком обучения, обеспечены практическим аппаратом для усвоения и закрепления необходимых знаний. А имеющиеся дидактические материалы каждого конкретного урока позволяют построить его и организовать деятельность учащихся в зависимости от степени и уровня их подготовленности, условий работы учителя и учеников. При этом учащийся становится полноправным субъектом обучения.



Русский язык. 8 класс: Учебное пособие для общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обуч./ Т. М. Полякова, Е. И. Самонова, А. Н. Приймак.— Харьков: Издательство «Ранок», 2011.— 320 с.

Русский язык. 9 класс: Учебное пособие для общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обуч./ Т. М. Полякова, Е. И. Самонова, А. Н. Приймак.— Харьков: Издательство «Ранок», 2011.— 320 с.

Учебные пособия созданы по программе «Русский язык. 5-9 классы» (авторы Н. Ф. Баландина, К. В. Дегтярева, С. А. Лебеденко) для общеобразовательных школ с украинским языком обучения.

Материал подан в виде уроков, в которых объединены языковая и речевая темы, последовательно изложен теоретический материал и предложены упражнения для формирования и закрепления необходимых умений и навыков. Обучение всем видам речевой деятельности осуществляется с помощью активного использования текстов и знаний, полученных на уроках украинского языка.

Предназначены для учащихся 8 и 9 классов школ с украинским языком обучения и учителей русского языка.



Полякова Т.М.

Русский язык (2-й год обуч.) для общеобразоват. учебн. заведений с обуч. на укр. яз. : учеб. для 6-го кл. общеобразоват. учебн. заведений / Т.М. Полякова, Е.И. Самонова, А.Н. Приймак. - К. : Генеза, 2014. - 240 с.

Полякова Т.М.

Русский язык (3-й год обуч.) для общеобразоват. учебн. заведений с обуч. на укр. яз. : учеб. для 7-го кл. общеобразоват. учебн. заведений / Т.М. Полякова, Е.И. Самонова, А.Н. Приймак. - Киев: Генеза, 2016. - 256 с.



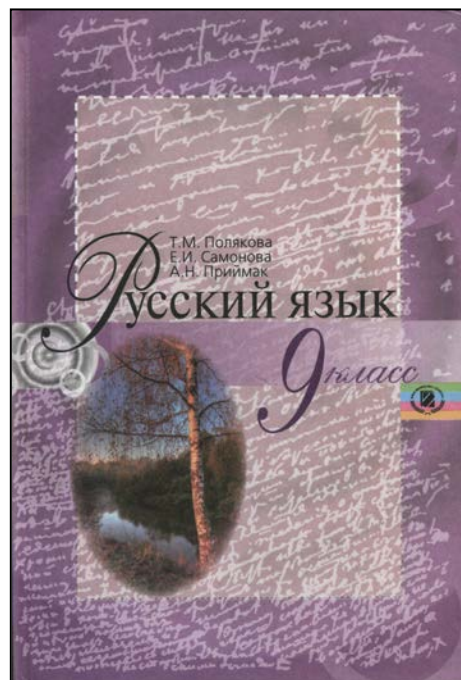
Полякова, Т.М.

Русский язык : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Т.М. Полякова, Е.И. Самонова, А.Н. Приймак. - К. : Генеза, 2009. - 280 с. : ил.

Данный учебник является призером Всеукраинского конкурса учебников для 12-летней школы. Он продолжает серию учебников «Русский язык» для школ с украинским языком обучения авторов Т.М. Поляковой, Е.И. Самоновой, А.Н. Приймак

Четкая структура, интересное содержательное наполнение, красочные иллюстрации помогут ученикам расширить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки владения русским языком.

Преимущества данного учебника: интересный современный текстовый материал; доступность изложения теоретического материала; дифференцированный подход к обучению - упражнения разной степени сложности; наличие рубрик, стимулирующих творческое воображение учеников, расширяющих кругозор, способствующих самостоятельному приобретению знаний,- «Для любознательных», «Дополнительное задание», «Занимательное языкознание»; возможность самостоятельно проверить и систематизировать знания при помощи рубрик «Проверь себя», «Самооценка».



Недашківська Т.Є.

Історія лінгвістичних учень. Теорія мовознавства. Методи лінгвістичних досліджень : навчально-методичний посібник для студентів-філологів. Вид. 2-ге. / Т.Є, Недашківська. - Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2014.-180 с.

Навчальний посібник є першою частиною навчального комплексу, друга - нотатник. Відповідає програмі курсу загального мовознавства. Конспективний виклад орієнтує користувача на комплексне використання знань і звернення до різних джерел інформації.

Посібник призначений для удосконалення лінгвістичної підготовки студентів-філологів вищих навчальних закладів.

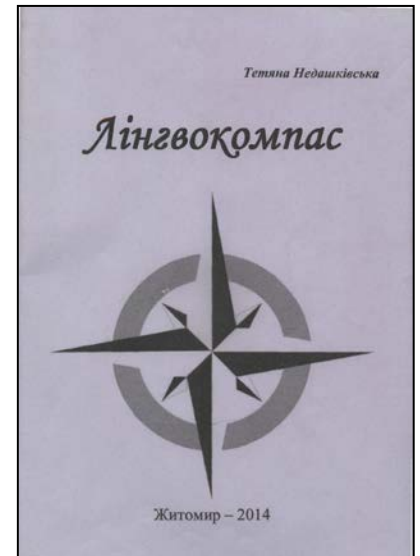


Недашківська Т.Є.

Лінгвокомпас: Нотатник для самостійної роботи над курсом загального мовознавства. Вид. 3-є, випр. і доп. / Т.Є Недашківська. [Текст]. - Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2014. - 92 с.

Нотатник для самостійної роботи - це друга частина комплексного посібника із загальної лінгвістики. У нотатнику структурована система роботи над складним теоретичним курсом. До зошита включено програму, структуру, зміст аудиторної роботи над дисципліною, рекомендації щодо організації самостійної роботи з алгоритмами виконання різного типу завдань, теми семінарів, екзаменаційні питання, список рекомендованої літератури.

Посібник призначений для удосконалення лінгвістичної підготовки студентів-філологів випускних курсів денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів

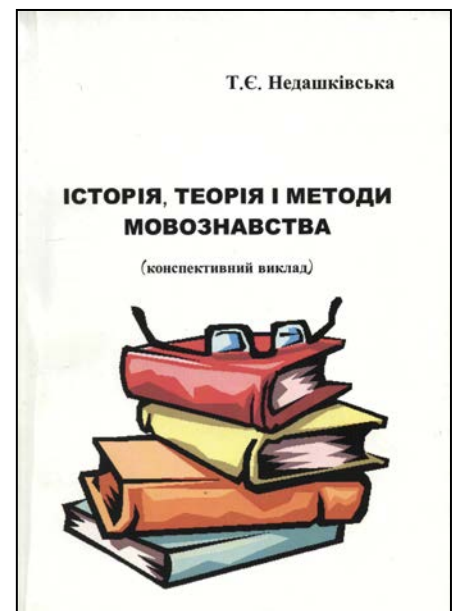


Недашківська Т.Є.

Історія, теорія і методи мовознавства : навчально-методичний посібник для студентів-філологів. / Т.Є. Недашківська. [Текст]. - Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2012.-396 с.

У навчальному посібнику відповідно до програми курсу загального мовознавства сформульовано основи історії, теорії та методів лінгвістики. Конспективний виклад орієнтує користувача на комплексне використання знань і звернення до різних джерел інформації.

Посібник призначений для удосконалення лінгвістичної підготовки студентів-філологів вищих навчальних закладів.

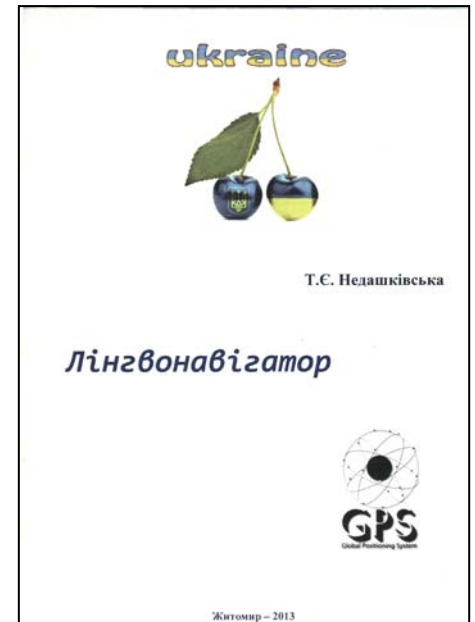


Недашківська Т.Є.

Лінгвонавігатор: Нотатник для самостійного опрацювання актуальних проблемам сучасної лінгвістики. Вид. 3-є, випр. і доп. / Т.Є Недашківська. [Текст]. - Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2013. - 108 с.

У посібнику у вигляді путівника по проблемах представлено систему самостійної роботи над узагальненням знань з низки лінгвістичних курсів, насамперед з сучасної української літературної мови. До нотатника включено рекомендації щодо організації самостійної роботи з алгоритмами підготовки різного типу завдань, евристичні питання для практичних занять, окремі схеми, моделі лінгвальних явищ, екзаменаційні питання, рекомендовано літературу, а також інформацію про Інтернет-джерела лінгвістичної інформації.

Посібник призначений для удосконалення лінгвістичної підготовки випускників-філологів денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів

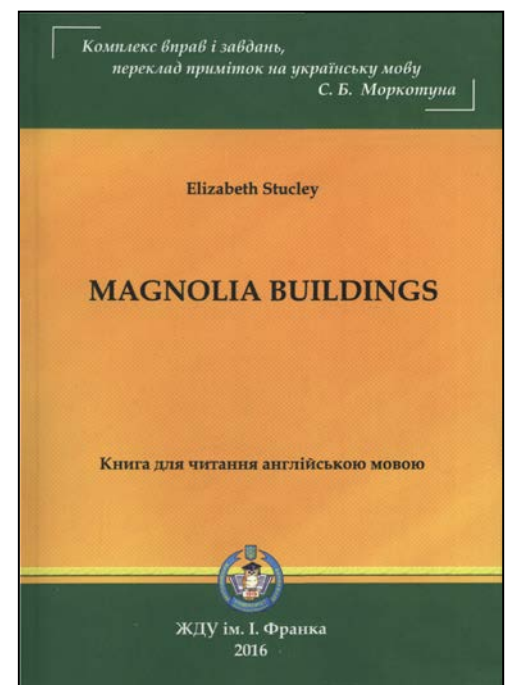


Стаклі Е. Ф.

Квартал „Магнолія”: Книга для читання англійською мовою для студентів факультетів іноземних мов і філологічних факультетів / Комплекс вправ і завдань, переклад приміток на українську мову С. Б. Моркотуна. -Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2016. - 384 с.

У посібнику представлено адаптований текст роману Елізабет Стаклі „Квартал „Магнолія”. Мета посібника-допомагати тим, хто вивчає англійську мову самостійно та в студентській аудиторії, краще розуміти художній текст, розвивати уміння обговорення й аналізу тексту, його проблематики і художньо-стилістичних особливостей, культури мовлення, збагачувати лексичний запас, навчати сприймати іноземну мову в певному жанрово-стильовому та культурологічно-часовому контексті.

Для викладачів, вчителів, аспірантів, студентів, учнів, усіх, хто викладає чи вивчає англійську мову.



Посібник із практичного курсу англійської мови  
Укладачі: І.М. Василюк, В.Л. Вигівський. -Житомир:  
Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. -118 с.  
Основна мета посібника - розвиток та вдосконалення мовних  
та комунікативних навичок, набутих студентами за попередні  
роки навчання. Акцент зроблено на необхідності творчого  
застосування матеріалу, формуванню у студентів когнітивної  
компетенції творчо мислити, здійснювати самооцінку та  
самовдосконалюватися.

ПОСІБНИК ІЗ ПРАКТИЧНОГО КУРСУ  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ