

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Кафедра ботаніки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Ректор ЖДУ
проф. Саух П.Ю.
“03” червня 2013 року

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
ШКІЛЬНА НАВЧАЛЬНО–ДОСЛІДНА ДІЛЯНКА
І ГУРТКИ ЮНИХ НАТУРАЛІСТІВ
підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр»


галузь знань
напрямок підготовки
факультет

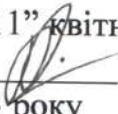
0401 ПРИРОДНИЧІ НАУКИ
6. 040102 Біологія*
Природничий


Навчальна програма навчальної дисципліни Шкільна навчально – дослідна ділянка і гуртки юних натуралістів для студентів за напрямом підготовки 6.040102 Біологія*. – “8” квітня 2013 року – 4 с.

РОЗРОБНИКИ :

старший викладач Міхєєва Галина Миколаївна

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри ботаніки
 Протокол від “ 8 ” квітня 2013 року № 12
 Завідувач кафедри ботаніки  (Киричук Г.Є.)
 “ 8 ” квітня 2013 року

Схвалено методичною комісією природничого факультету
 Протокол від “11” квітня 2013 року № 9
 Голова  (Вискушенко А.П.)
 “11” квітня 2013 року

Схвалено вченою радою
 Житомирського державного університету імені Івана Франка
 Протокол від “24” травня 2013 року № 10
 Проректор з навчальної роботи  М.М. Осадчий
 “24” травня 2013 року

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Шкільна навчально – дослідна ділянка і гуртки юних натуралістів” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр напряму підготовки **6.040102 Біологія***.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Шкільна навчально – дослідна ділянка і гуртки юних натуралістів» є зміст, організація, методи роботи на ШНДД, методика проведення гурткових занять.

Міждисциплінарні зв’язки: з методикою навчання біології та природознавства, ботанікою, зоологією, сільським господарством, фітопатологією.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Модуль 1. Навчально – матеріальна база викладання біології.

Змістовий модуль 1. Навчально – матеріальна база викладання біології.

Тема 1. Навчально – матеріальна база викладання біології і її загальна характеристика.

Тема 2. Положення про кабінет біології і куток живої природи.

Тема 3. Історія виникнення ШНДД.

Тема 4. Положення про навчально – дослідну земельну ділянку. Дослідницька робота в основних відділах. Планування території, основні відділи.

Тема 5. Методика організації і проведення занять на ШНДД.

Модуль 2. Організація роботи в гуртках юнатів.

Змістовий модуль 2. Фенологічні спостереження, їх значення і організація. Екскурсійний практикум, значення екскурсій. Організація роботи гуртків. Особливості дослідницької роботи в гуртках юних натуралістів.

Тема 6. Основні елементи методики польового дослідження.

Тема 7. Організація роботи гуртків. Гуртки юних натуралістів їх різноманітність і значення.

Тема 8. Особливості дослідницької роботи в гуртках юних натуралістів. Методика її організації.

Тема 9. Фенологічні спостереження, їх значення і організація. Екскурсійний практикум, значення екскурсій. Організація роботи гуртків.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета – опанування студентами методики організації уроків, практичних занять, дослідної роботи на ШНДД.

1.2. Завдання: з’ясування складових матеріальної бази навчання біології, їх значення, особливостей організації території та проведення занять на ШНДД, зокрема гуртків юних натуралістів.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- складові матеріальної бази навчання біології
- методику організації роботи на ШНДД
- методику проведення гурткової роботи

вміти:

- планувати територію ШНДД
- організовувати роботу в ботаніко – рослинницькому і зоолого – тваринницькому відділках

• проводити заняття гуртків юних натуралістів на ШНДД

Місце в структурно-логічній схемі спеціальності. Нормативна навчальна дисципліна „Шкільна навчально – дослідна ділянка і гуртки юних натуралістів” є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр”, є базою для вивчення таких дисциплін як «Методика викладання біології», а також спецкурсів «Методика позакласної роботи» тощо.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 54 години / 1,5 кредити ECTS

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1. Навчально – матеріальна база викладання біології

Змістовий модуль 1. «Навчально – матеріальна база викладання біології»

Загальна характеристика. Положення про кабінет біології і куток живої природи. Історія виникнення ШНДД. Положення про навчально – дослідну земельну ділянку. Методика проведення дослідів в основних відділах. Планування території, методика організації і проведення занять на ШНДД. Основні елементи методики польового досліджу.

Модуль 2. Організація роботи в гуртках юнатів.

Змістовий модуль 2. Фенологічні спостереження, їх значення і організація.

Екскурсійний практикум, значення екскурсій. Організація роботи гуртків. Особливості дослідницької роботи в гуртках юних натуралістів.

3. Рекомендована література

1. Верзілін М.М. Загальна методика викладання біології. – К.:Вища школа, 1980. – 374с.
2. Доспехов Б.А. Основы методики полевого опыта. – М., 1967. – 127с.
3. Звоницький Е.М. Пришкільна ділянка. Практичні поради. / Е.М. Звоницький, В.В. Шило– Х. Видавнича група «ОСНОВА», 2005 – 144с.
4. Котик Т.С. Біологія: Навчальна практика: Методичні рекомендації. – Х : ТОВ Видавництво «РАНОК», ТОВ «АРТ-ЛТД», Вид.група «ОСНОВА», 2004 – 80с.
5. Манорик Л.П. Робота в гуртках юнатів. / Л.П. Манорик, С.А. Клименко, Г.П. Пустовіт – К.: Рад.шк., 1989. – 86с.
6. Міхеєва Г.М. Методичні рекомендації до проведення польової практики з шкільного курсу біології та методики його викладання. – Житомир: Житомирський державний університет ім. І. Франка, 2008. – 52с.
7. Мороз І.В. Позакласна робота з біології. / І.В. Мороз, М.Б. Грицай– Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 86с.
8. Мороз І.В. Загальна методика навчання біології. – К.: Либідь, 2006. – 520с.
9. Олійник В.М. Новітні технології в організації навчальної практики та екскурсій з біології. –Х.: Вид.група «ОСНОВА», 2004. – 144с.
10. Суряднова В.П. Організація та проведення навчально – польової практики з методики викладання біології. / В.П. Суряднова, В.Ф. Герасименко– К. 1982. – 86с.
11. Трайтак Д.И. Кабинет биологии. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976. – 142с.
12. Шамрай С.М. Біологічні експерименти в школі. / С.М. Шамрай, К.М. Задорожний– Х.: Вид. група «ОСНОВА», 2003. – 96с.

4. Форми підсумкового контролю успішності навчання – залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання – усне та письмове опитування, тестування, МКР.