



Міхєєва Галина Миколаївна, старший викладач кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Науковий напрям: розвиток пізнавальних інтересів школярів в процесі навчання біології.

E-mail: mvvnew@i.ua

Сучасна школа як соціально-педагогічна система покликана створити всі умови для розкриття та розвитку різноманітних інтересів особистості, зокрема і пізнавальних інтересів. Саме інтерес дає людині шанс залишатися неповторною

індивідуальністю, творчо стверджуватись, ініціативно працювати. Через пізнання предмета інтересу відбувається розвиток особистості. Характерними ознаками пізнавального інтересу є динамічність, поступальний рух, перехід від опису явища до його сутності, встановлення глибоких зв'язків, оволодіння закономірностями. Названі ознаки прояву пізнавального інтересу формуються і виявляються поступово. Збудником інтересу можуть бути природа, певний вид діяльності, соціально-історичне явище, а також людина, з якою пов'язаний суб'єкт.

Одним із видів діяльності, який впливає на розвиток пізнавальних інтересів є розв'язування задач, вправ і тестів.

Викладачі кафедри Лищенко І.Д., Юрик Л.О. та Міхєєва Г.М. розпочали роботу на розвитком пізнавальних інтересів школярів в процесі навчання біології шляхом використання задач, вправ і тестів в 1992 році. На сьогодні роботу продовжує викладач Міхєєва Г.М. Результатом наукової діяльності є три навчальні посібники для вчителів, учнів, студентів, два з яких видані з грифом Міністерства освіти України.



Лищенко І.Д., Міхєєва Г.М., Юрик Л.О.
Біологія. Посібник для вчителів і учнів загальноосвіт. навч. закл., гімназій та ліцеїв.
– К.: «Академія», 2000.

Рекомендовано Міністерством освіти України (протокол №8/3-18 від 28.07.99 р).

Посібник містить різної складності запитання, задачі, вправи й тести з розділів біології, які вивчають у 6 класі, а також відповіді на них. Він сприятиме кращому засвоєнню знань шляхом активізації розумової діяльності учнів.

Корисний для школярів, які поглиблено вивчають біологію, студентів природничих



факультетів, які готуються до педагогічної роботи.

Біологія: 10 – 11: Запитання, вправи, задачі, тести / Г.М. Міхєєва, І.Д. Лищенко, С.В. Воловник, Л.О. Юрик. – К.: Генеза, 2008. – 152с.: іл. – Бібліогр.: с. 147.

Схвалено для використання у навчально-виховному процесі (протокол №11 від 05.07.2007 р. засідання комісії з екології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України).

Посібник містить різноманітні дидактичні матеріали (задачі, вправи, запитання, тести, робота з малюнками тощо) з курсу біології 10-11 класів. Їх можна використовувати під час засвоєння нового матеріалу, оцінювання навчальних досягнень учнів з біології, для розвитку їхньої пізнавальної активності.



Лищенко І.Д., Міхєєва Г.М. Біологія. Запитання, задачі, вправи, тести. 7 клас: Посібник для вчителів, учнів, студентів природничих факультетів / – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 186 с.: іл.

Рекомендовано вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол №4 від 23 листопада 2012).

У цьому посібнику вміщено різноманітні запитання, задачі, вправи й тести з усіх розділів біології, які вивчають у сьомому класі, а також відповіді на них.

Більшість творчо-пошукових завдань є нетиповими, розв'язування яких – індивідуальний творчий процес, що розвиває мислення учнів.

Оцінюючи розв'язок, варто враховувати вміння учнів порівнювати, аналізувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки. Автори сподіваються, що посібник сприятиме формуванню цих інтелектуальних умінь.