

Навчальна дисципліна: Методика викладання біології в навчальних закладах вищого рівня
КСП-01, КСП-03

Статус (тип дисципліни): нормативна

Рік, семестр (термін вивчення): ОКР «магістр», I, II семестр

Анотація: Навчальна дисципліна «Методика викладання біології в навчальних закладах вищого рівня» є завершальною ланкою в системі професійної підготовки викладача біології у вищому навчальному закладі, спрямованою на комплексне методичне формування майбутнього педагога. Методика викладання біології в навчальних закладах вищого рівня належить до галузі педагогічних наук, предметом дослідження якої є закономірності організації навчально-виховного процесу з вивчення живої природи. Вона розглядає цілі, завдання, зміст біологічної освіти у ВНЗ, методи, засоби, організаційні форми навчання тощо.

Тривалість: 1 кредит, 1 модуль (2 змістових модуля), всього годин – 36 години, лекційних – 6 год, лаб.зан – 10 год, самостійна робота - 10 год, індивідуальна робота – 10 год.

Розбивка по семестрах та тижнях:

у I та II семестрах - 1 година на тиждень.

Мета курсу: комплексна методична підготовка майбутнього викладача біології у ВНЗ

Основні завдання курсу: ознайомлення з законодавчими актами України про вищу освіту і концепцією її розвитку за Болонським процесом, ознайомлення зі структурою і змістом навчального процесу у вищому навчальному закладі, з особливостями роботи викладачів, завідувача кафедри, деканату, адміністрації, оволодіння педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, творчого застосовування знань і способів діяльності, засвоєних під час вивчення дисциплін біологічного циклу, навчання студентів планувати, організувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять, використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів, набуття початкового досвіду ведення науково-методичної роботи, ознайомлення з кращим педагогічним досвідом викладачів ВНЗ України, апробування найбільш ефективних прийомів і методів навчання, що застосовуються в системі викладання навчальних дисциплін. В різноманітних видах діяльності необхідно знайомити студентів з найбільш перспективними напрямками в методиці викладання, домагатися глибокого засвоєння знань і вмінь студентами.

Результати навчання:

студент повинен знати: принципи, шляхи і засоби адаптації Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) у вищу освіту України; особливості систем вищої освіти в країнах Європи і Америки; освітні й освітньо-кваліфікаційні рівні; структуру навчального плану, навчально-методичного комплексу та документів, що входять до його складу; види навантаження в організації праці викладача, розподіл часу між усіма видами навантаження. Планування навантаження на навчальний рік і семестр; форми роботи і завдання кафедри, її роль в управлінні навчальним процесом; особливості форм навчання у ВНЗ, етапи підготовки і проведення різних форм занять; критерії оцінювання якості проведення тої чи іншої форми заняття; орядок підготовки і проведення іспиту, заліку, державного іспиту.

вміти: знаходити необхідну інформацію в робочих навчальних планах. Аналізувати картку навантаження викладача; заповнювати індивідуальний план роботи викладача на основі картки навантаження, планувати методичну, виховну, наукову та організаційну діяльність викладача; розробляти навчально-методичний комплекс спеціальності; складати план-конспект і опорний конспект лекції, готувати презентації згідно теми лекції; складати план-конспект лабораторного чи практичного заняття; складати план виховної роботи в академгрупі; проводити лекцію, лабораторне заняття, семінар, виховну годину; аналізувати якість проведення різних форм занять, користуючись картами оцінювання; здійснювати рецензування індивідуальних робіт студентів.

Форми та методи навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, бесіда, розповідь, ілюстрування, демонстрування, тренінг, дискусія, інтерактивні методи навчання, тестування, рецензування відповідей, моделювання різних форм занять, аналіз ситуацій.

Методи оцінювання:

- поточне вибіркове опитування на лабораторних заняттях;
- перевірка готовності до проведення занять різних форм;
- поточне тестування;
- звіт за змістовний модуль;

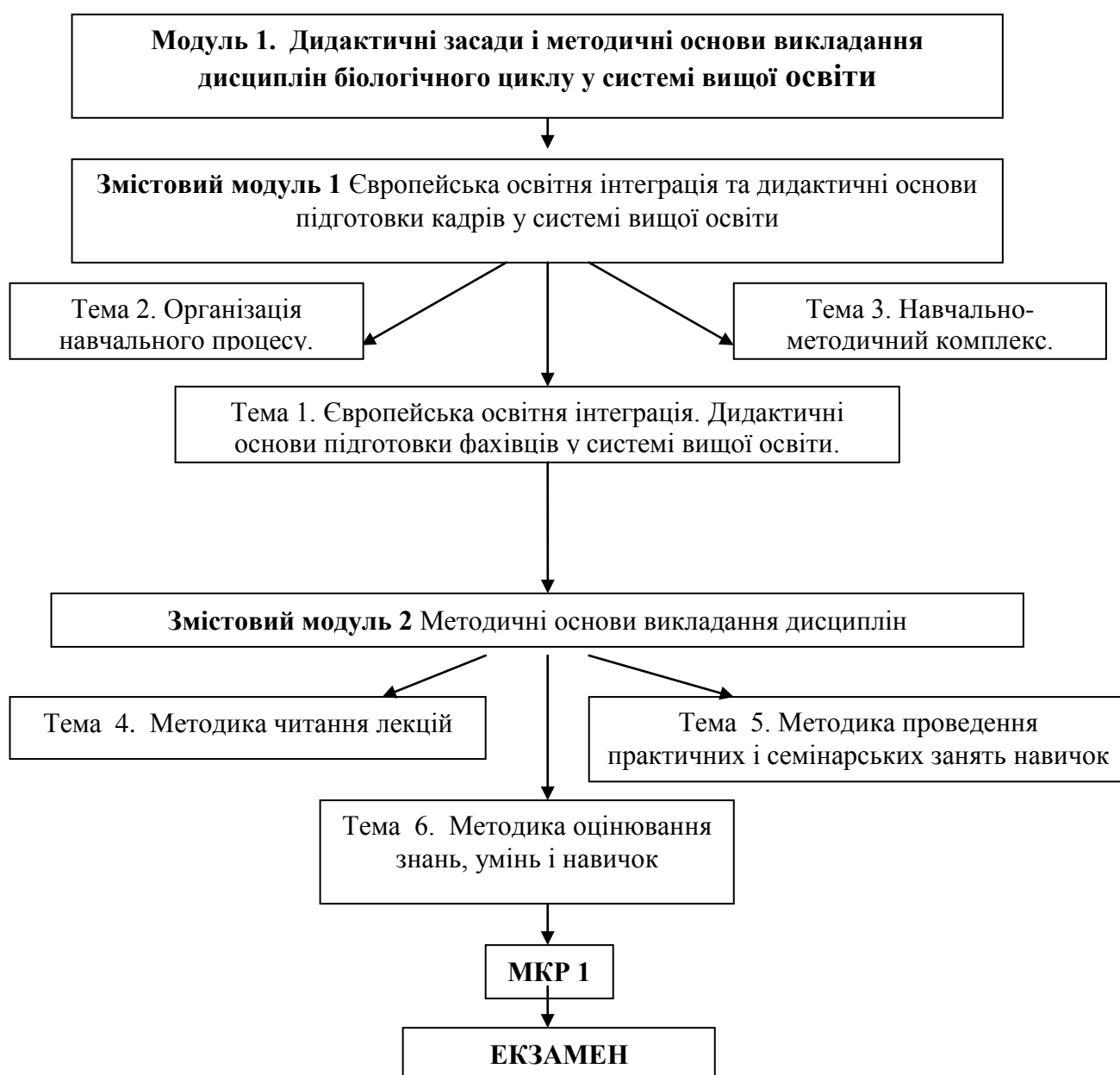
Методи контролю знань:

Поточний контроль знань студентів здійснюється у формі усного та тестового контролю знань на кожному лабораторному занятті, контролю виконання СРС

Проміжний контроль здійснюється шляхом написання модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль знань здійснюється у формі екзамена у літню екзаменаційну сесію.

Структурно-логічна схема навчальної дисципліни:



Мова викладання: українська

Викладацький склад: к.б.н., доцент Гарбар Д.А.

Базова рекомендована література:

1. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232с.
2. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2006. – 352с.
3. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Проблеми. – К.:Либідь., 1998. - с. 372-380.
4. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. - Ж.: Житомир, пед. ун-тет, 2002. – 160с.

Перелік інформаційних джерел:

1. www.gov.mon.ua
2. www.gov.man.ua
3. <http://biology.org.ua>