

Навчальна дисципліна: Шкільна навчально-дослідна ділянка і гуртки юних натуралістів

Статус (тип дисципліни): *нормативна.*

Рік, семестр (термін вивчення): ОКР «бакалавр», VII семестр.

Анотація дисципліни: основним напрямком університетського курсу «Шкільна навчально-дослідна ділянка і гуртки юних натуралістів» є вивчення складових матеріальної бази викладання біології, основних вимог до організації і облаштування території ШНДД, методики проведення занять з учнями на ділянці, знайомство з особливостями організації дослідницької роботи та гуртковою роботою, яку можна організувати з використанням ШНДД.

Тривалість: кількість кредитів: 1,5 кредита, 2 змістовних модулі (всього годин – 54, лекції – 10 год., практичні – 14 год., самостійні – 25 год, індивідуальні – 5 год).

Розбивка по семестрам та тижням:

семестр – VII, на тиждень 2 год.

Мета курсу: опанування студентами методики організації уроків, практичних занять, дослідної роботи на ШНДД

Основними завданнями є складових матеріальної бази навчання біології, їх значення, особливостей організації території та проведення занять на ШНДД, зокрема гуртків юних натуралістів.

Результати навчання:

Вивчивши курс студенти повинні *знати:* складові матеріальної бази навчання біології; методику, організацію роботи на ШНДД; методику проведення гурткової роботи.

студенти повинні *вміти:* планувати територію ШНДД; організувати роботу в ботаніко – рослинницькому і зоолого – тваринницькому відділках; проводити заняття гуртків юних натуралістів на ШНДД.

Методи викладання дисципліни:

- лекції для ознайомлення з основними теоретичними положеннями, що описують історію розвитку ШНДД;
- семінарські заняття для формування у студентів теоретичних знань про методику організації та проведення занять з ШНДД, навиків дослідницької роботи в гуртках;
- самостійна робота з опрацюванням окремих питань теоретичного характеру, виконання домашніх завдань, підготовка до семінарських занять;
- індивідуальні навчально – дослідні завдання з використанням творчих підходів до роботи.

Методи оцінювання:

- поточне вибіркове опитування на лекціях;
- перевірка готовності до семінарських занять;
- поточне тестування;
- звіт за змістовний модуль;
- захист індивідуальних початково-дослідних завдань;
- підсумковий тестовий контроль.

Методи контролю:

Поточний контроль знань студентів здійснюється у формі усного та письмового контролю знань на кожному практичному занятті.

Проміжний контроль знань здійснюється шляхом написання модульних контрольних робіт (1 АМКР, 1 ПМКР).

Підсумковий контроль знань здійснюється у формі заліку.

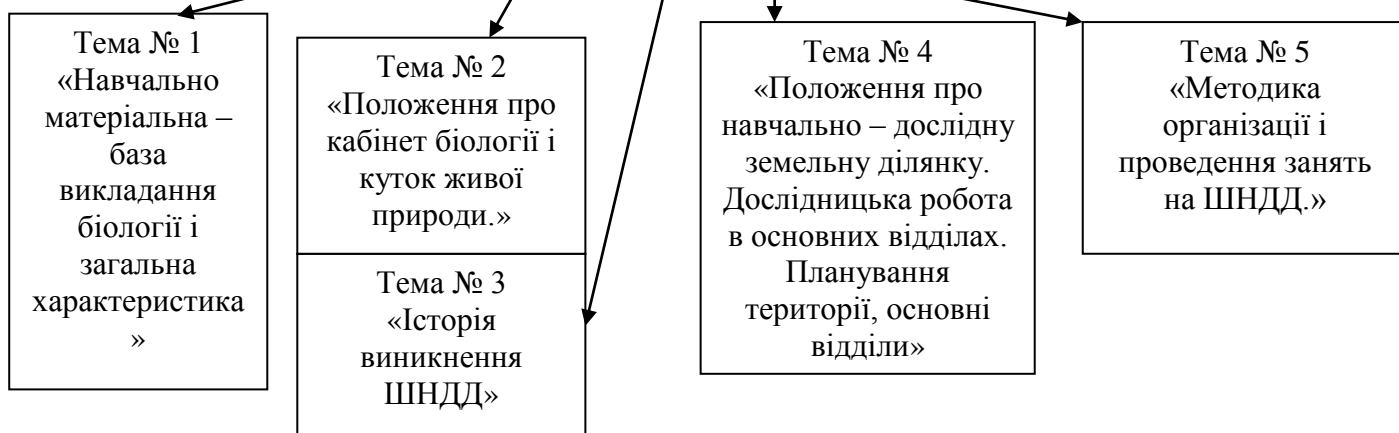
Мова викладання: українська.

Викладацький склад: Міхеєва Г. М. – старший викладач кафедри ботаніки

Структурно логічна схема навчання дисципліни

Модуль 1. Навчально-матеріальна база викладання біології

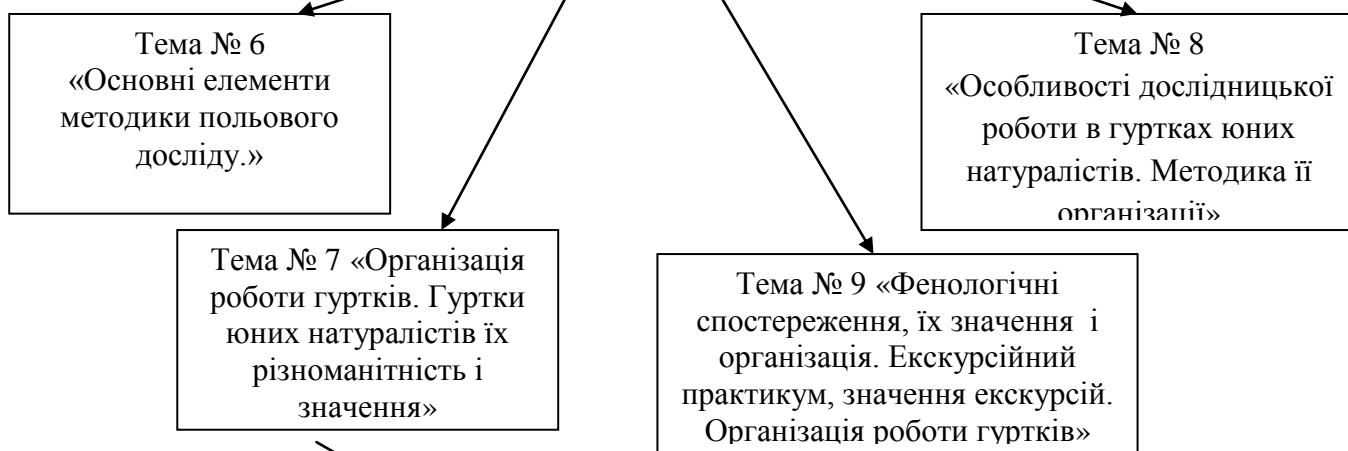
Змістовий модуль № 1. Навчально-матеріальна база викладання біології



ПМР № 1

Модуль 2. Організація роботи в гуртках юнатів

Змістовий модуль № 2 Фенологічні спостереження. Екскурсійний практикум, значення екскурсій



ПМР № 2

Залік

Перелік літератури:

1. Верзілін М.М. Загальна методика викладання біології. –К.:Вища школа, 1980. – 374с.
2. Звоницький Е.М. Пришкільна ділянка. Практичні поради. /Звоницький Е.М., Шило В.В.-Х.Видавнича група «ОСНОВА», 2005 – 144с.
3. Доспехов Б.А. Основы методики полевого опыта. –М., 1967.
4. Манорик Л.П. Робота в гуртках юннатів. / Л.П. Манорик, С.А. Клименко, Г.П.Пустовіт - К.:Рад.шк., 1989.
5. Мороз І.В.Загальна методика навчання біології. –К.: Либідь, 2006. – 520с.
6. Мороз І.В. Позакласна робота з біології. / Мороз І.В., Грицай М.Б. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан , 2008
7. Котик Т.С. Біології : Навчальна практика: Методичні рекомендації. –Х : ТОВ Видавництво «РАНОК», ТОВ «АРТ-ЛТД», Вид.група «ОСНОВА», 2004 – 80с.
8. Міхеєва Г.М. Методичні рекомендації до проведення польової практики з шкільного курсу біології та методики його викладання. –Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2008.-52с.
9. Олійник В.М. Новітні технології в організації навчальної практики та екскурсій з біології. –Х. : Вид.група «ОСНОВА», 2004. – 144с.
10. Суряднова В.П. Організація та проведення навчально – польової практики з методики викладання біології. / Суряднова В.П., Герасименко В.Ф. – К. 1982. – 86с.
11. Трайтак Д.И. Кабинет биологии. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976. -142с.
12. Шамрай С.М. Біологічні експерименти в школі. /Шамрай С.М., Задорожний К.М. – Х. : Вид. група «ОСНОВА», 2003. – 96с.

Перелік інформаційних джерел:

1. <http://www.osvita.irpin.com>
2. <http://stayki.rodyna.net>
3. <http://vasilkiv-rmk.at.ua>
4. <http://socgum.mdpu.org.ua>
5. <http://proncv.org.ua>
6. <http://www.teacherjournal.com.ua>