

**Навчальна дисципліна:** Мікологія

**КСО-03, КСО-07, КСО-08, КЗН-04, КІ-05, КЗП-01, КЗП-03, КЗП-06, КЗП-13**

**Статус (тип дисципліни):** нормативна.

**Рік, семестр (термін вивчення):** ОКР «бакалавр», IV – V семестр.

**Анотація дисципліни:** Мікологія – це наука про гриби, які є поліфілетичною групою організмів, в яку об'єднані представники трьох царств еукаріот: Protozoa, Stramenopiles та Fungi. У курсі розглядаються біологія, екологія, морфологія, типи розмноження, життєві цикли представників відділів Mucoromycota, Plasmodiophoromycota, Acrasiomycota, Dictiosteliomycota, які належать до царства Protozoa, Oomycota, Labyrinthulomycota, Rhizophytriomycota, які належать до царства Stramenopiles, Chytridiomycota, Zygomycota, Ascomycota, Basidiomycota та групи мітоспорових грибів, які належать до царства Fungi (справжні гриби). Розглядаються сучасні класифікаційні системи грибів, їх видова різноманітність, місце в системі органічного світу, основні напрямки еволюції та гіпотези про походження грибів, філогенетичні зв'язки з іншими групами організмів, значення в природі та житті людини, а також сучасні методи дослідження грибів.

**Тривалість:** кількість кредитів: 2 кредити, 4 змістових модулів, всього 72 години, лекційні години – 20, лабораторні (практичні) години – 24, самостійна робота – 18 години, індивідуальні завдання – 10 годин.

**Розбивка по семестрам та тижням:**

**семестр – IV,** 15 тижнів, на тиждень 2,5 год.;

**семестр – V,** 18 тижнів, на тиждень 1 год.

**Мета курсу:** формування наукових знань, умінь та ознайомлення студентів з сучасними уявленнями про гриби .

**Основні завдання курсу:**

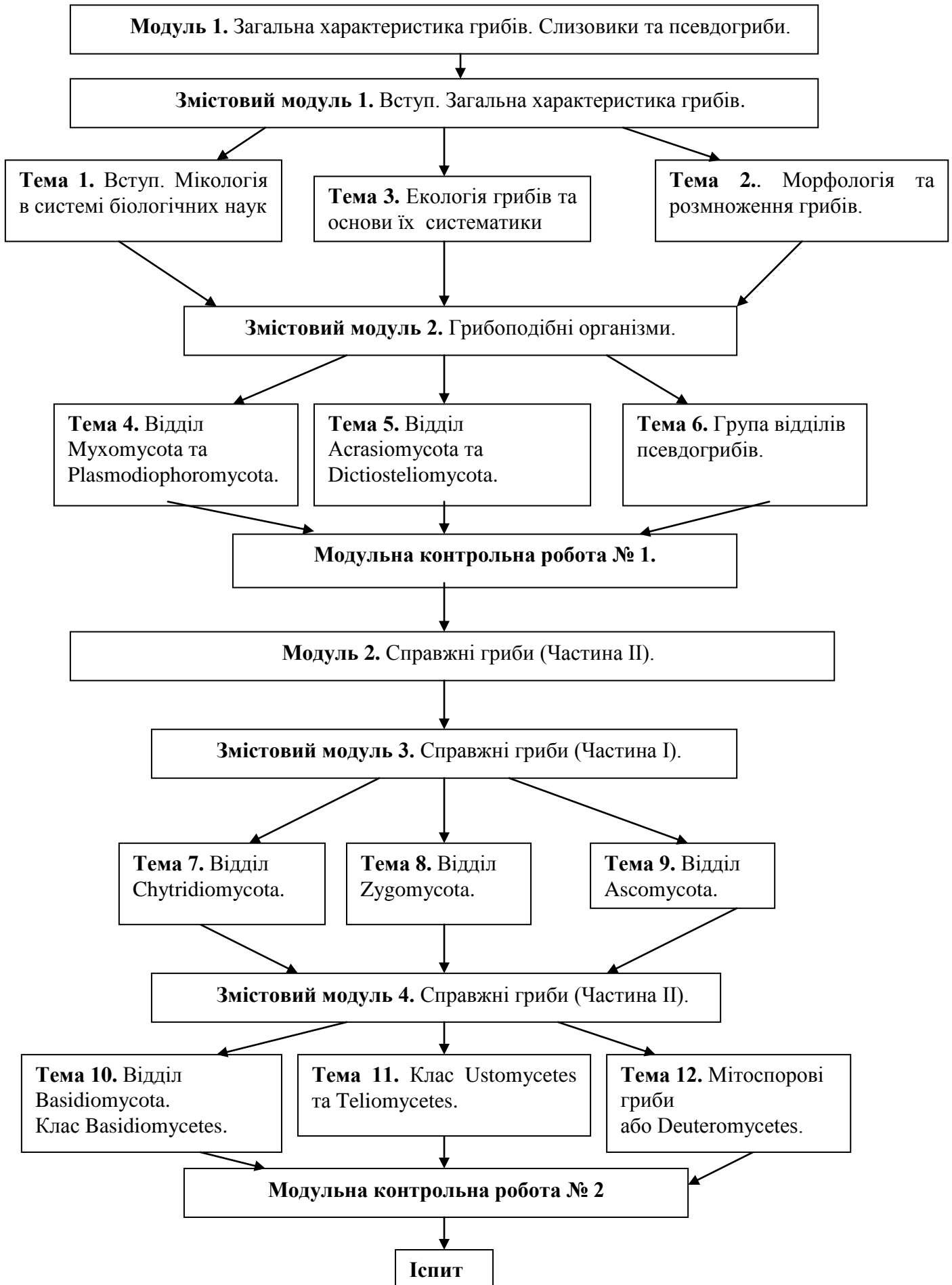
- вивчення біології, екології, систематики, філогенії грибів і грибоподібних організмів у світлі сучасних молекулярно-генетичних даних;
- засвоєння студентами знань про значення грибів і грибоподібних організмів в природі та житті людини.

**Результати навчання:**

*Студент повинен знати:* основні терміни та поняття мікології, історію розвитку мікології, основні методи мікологічних досліджень, характеристики основних таксономічних груп грибів та грибоподібних організмів, характер впливу абіотичних і біотичних факторів на ріст і розвиток грибів і грибоподібних організмів; сучасні класифікаційні системи грибів на рівні відділів, класів, порядків, родин та провідних родів, а найбільш поширених представників - на рівні виду, значення грибів у природі та житті людини.

*Студент повинен вміти:* вільно орієнтуватись в таксономічних ознаках різного рангу грибів; розпізнавати мікологічні об'єкти за їх характерними морфологічними ознаками, розрізняти діагностичні ознаки різних відділів грибів; за характерними зовнішніми симптомами ураження рослин-господарів та мікроскопічними ознаками вміти діагностувати захворювання, які викликають певні види грибів; розрізняти різні стадії розвитку грибних організмів (наприклад, у аскоміцетів – конідіальне та сумчасте спороношення); користуватись друкованими працями видатних вітчизняних та зарубіжних мікологів, сучасною мікологічною літературою та визначниками грибів; виявляти гриби в природі, коректно проводити їх збір, описи, гербаризацію, вміти користуватись оптичними приладами для мікросколювання, самостійно здійснювати камеральну обробку (ідентифікацію) мікологічного матеріалу на рівні відділів, класів, порядків, родів, а найбільш поширених представників – на рівні виду включно, використовуючи набуті знання у науково-дослідній роботі, використовувати мікологічні знання в науково-педагогічній та природоохоронній діяльності та ін.

**Структурно-логічна схема навчальної дисципліни:**



**Методи викладання:** розповідь-пояснення, лекція з елементами бесіди, демонстрація (фрагменти відеофільмів, демонстрація дослідів, мікропрепаратів), ілюстрація (використовуються таблиці, схеми, гербарії, фотографії, живі та фіксовані об'єкти тощо), лабораторні роботи, консультації, індивідуальні заняття.

**Методи оцінювання:** поточне вибіркоче опитування на лекціях; перевірка готовності до лабораторних занять; поточне тестування; захист індивідуальних навчально-дослідних занять; модульні контрольні роботи.

#### **Контроль знань:**

**Поточний:** контроль знань студентів проводиться на кожному лабораторному занятті шляхом усного та письмового (тестові контрольні роботи, звіти по індивідуальних завданнях) контролю. На лабораторному занятті здійснюється контроль підготовки студентів до виконання практичних завдань, оформлення лабораторного зошита з кожного заняття, знання латинських назв таксонів.

**Проміжний:** контроль проводиться у вигляді двох контрольних робіт (1 АМКР, 1 ПМКР).

**Підсумковий:** контроль знань студентів проводиться у вигляді письмового іспиту.

**Мова викладання:** українська.

**Викладацький склад:** к.б.н., доцент Муж Г.В.

#### **Перелік літератури:**

1. Акулов О.Ю. Загальна мікологія: підручник для вищих навчальних закладів / О.Ю. Акулов, Д.В. Леонтьєв – Х.: Вид. група «Основа», 2007. – 228 с.
2. Билай В. Й. Основы общей микологии / В. Й. Билай – Киев: Наукова думка, 1980. – 392 с.
3. Великанов Л.Л. Некоторые вопросы экологии грибов. Итоги науки и техники. Серия ботаника / Великанов Л.Л., Успенская Г.Д. Т.4 - М.: 1980. – С. 49-105.
4. Костіков І. Ю. Ботаніка. Водорості та гриби / І. Ю. Костіков, В. В. Джаган. – К.: Арістей, 2006. – 350 с.
5. Дудка И.А. Грибы, Справочник миколога и грибника. / И. А. Дудка, С. П. Вас сер – К.: Наукова думка, 1987. – 535 с.
6. Зеров Д. К. Очерк филогении бессосудистых растений / Д. К. Зеров – Киев: Наукова думка, 1972. – 315с.
7. Каратыгин И. В. Козволюция грибов и растений / И. В. Каратыгин – СПб.: Гидрометеоздат, 1993. -118 с.

#### **Перелік інформаційних джерел:**

1. <http://www.botany.kiev.ua/journals.htm>.
2. <http://www.ebdb.ru>
3. <http://arhivknig.com>
4. <http://ru.similarsites.com>
5. <http://www.twirpx.com/files/biology/botany/bryology>
6. <http://www.bibliolink.ru>
7. <http://botanika.su>
8. <http://znaimo.com.ua>