

Навчальна дисципліна: Методика викладання біології

Статус (тип дисципліни): нормативна

Рік, семестр (термін вивчення): ОКР «бакалавр», V, VI семестри

Анотація: Навчальна дисципліна «Методика викладання біології» є завершальною ланкою в системі професійної підготовки вчителя біології у вищому навчальному закладі, спрямованою на комплексне методичне формування майбутнього педагога. Методика викладання біології належить до галузі педагогічних наук, предметом дослідження якої є закономірності організації навчально-виховного процесу з вивчення живої природи. Вона розглядає цілі, завдання, зміст шкільної біологічної освіти, методи, засоби, організаційні форми навчання тощо.

Тривалість: 6 кредитів, 6 змістових модулів, всього годин – 216, лекційних – 54 год, семінарські – 8 год, лабораторні заняття – 68 год, самостійна робота – 44 год, індивідуальна робота – 42 год.

Розбивка по семестрах та тижнях:

у V семестрі 1,5 години на тиждень

у VI семестрі 6,5 години на тиждень

Мета курсу: опанування студентами методики викладання біології та формування в них готовності до пізнавальної взаємодії зі школярами в процесі навчання на основі суб'єкт-суб'єктних відносин.

Основні завдання курсу: оволодіння сучасними досягненнями методичної науки і практики, передовим досвідом роботи шкіл різних типів, формування в студентів педагогічних умінь і навичок із моделювання й проведення різноманітних форм навчальних занять і позакласної роботи з біології в середніх загальноосвітніх закладах, розвиток потреби в самоосвіті і вдосконаленні.

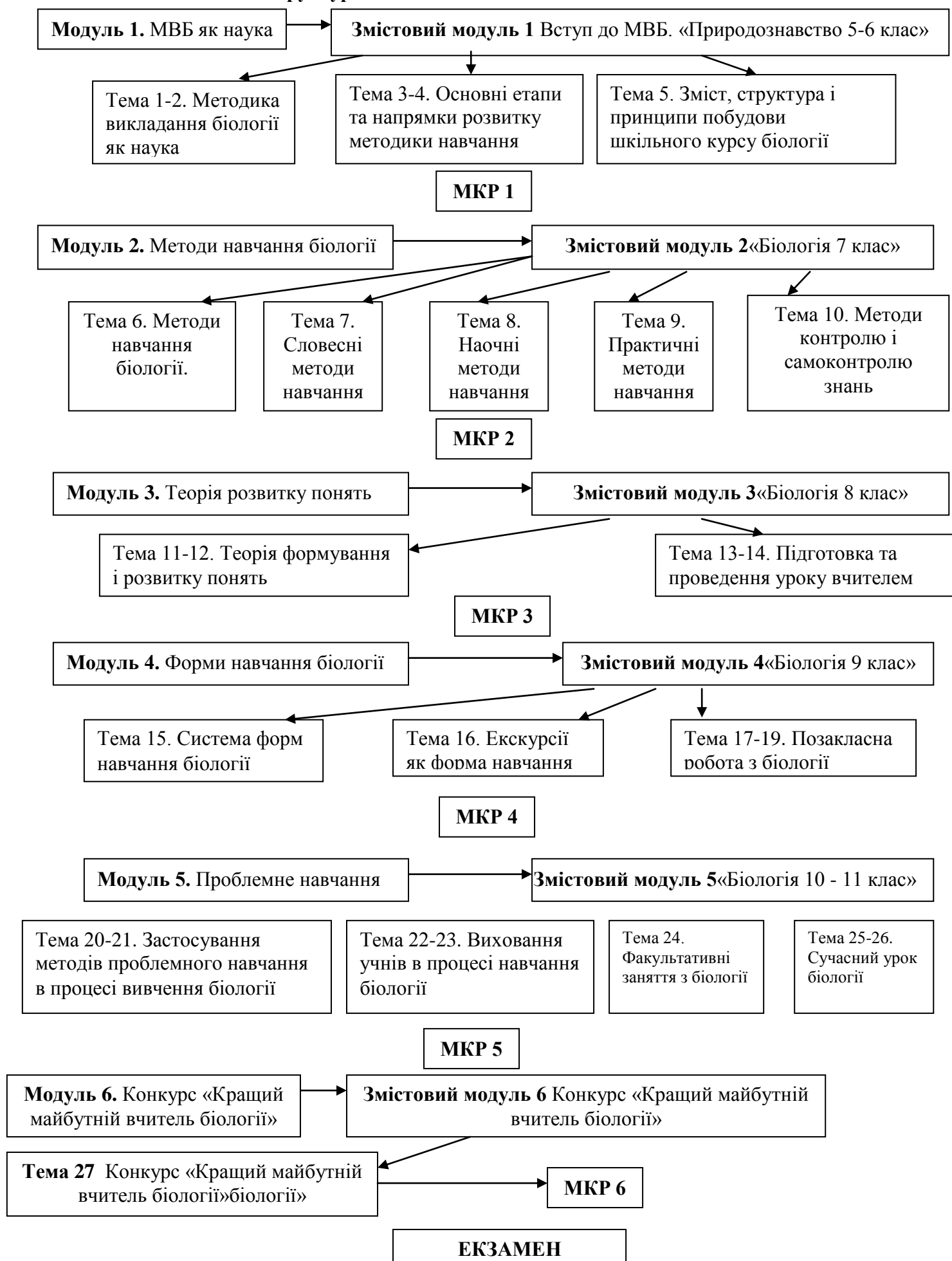
Результати навчання

студент повинен *знати:* методику викладання біології; зміст і принципи організації шкільної освіти з біології, програми і підручників; вимоги до обладнання шкільних кабінетів; вимоги до організації шкільних навчально-дослідних ділянок; застосування засобів навчання та їх дидактичні можливості; основні напрями проведення наукових досліджень і методичної роботи зі спеціальності, підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів.

вміти: застосовувати біологічні знання для розв'язування навчально-виховних і науково-методичних завдань, враховуючи вікові і соціально-психологічні особливості учнів у конкретних педагогічних ситуаціях; проводити навчально-виховну роботу з біології, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями програмного матеріалу, прищеплювати їм навички самостійного поповнення знань. Користуватися різноманітними методами і формами викладання біології; використовувати навчально-лабораторне обладнання, технічні засоби навчання і сучасну електронно-обчислювальну техніку; створювати експозиції кабінету біології, шкільного біологічного музею і куточків живої природи, виготовляти і застосовувати в навчальній роботі роздатковий матеріал з біології; організовувати і методично правильно проводити роботу на навчально-дослідних ділянках; спостерігати і пояснювати учням різні природні явища. Організовувати і здійснювати краєзнавчу і природоохоронну роботу, використовуючи її результати у навчально-виховному процесі; здійснювати трудове, моральне і естетичне виховання учнів в процесі навчання біології.

Форми та методи навчання: лекція, семінарське заняття, лабораторне заняття, консультація, бесіда, розповідь, лабораторна робота, практична робота, ілюстрування, демонстрування, тренінг, дискусія, інтерактивні методи навчання, тестування, рецензування відповідей, моделювання уроків, аналіз ситуацій.

Структурно-логічна схема навчальної дисципліни:



Методи оцінювання:

- поточне вибіркове опитування на лабораторних заняттях;
- перевірка готовності до семінарських занять;
- поточне тестування;
- звіт за змістовний модуль;

Методи контролю знань:

Поточний контроль знань студентів здійснюється у формі усного та письмового контролю знань на кожному лабораторному занятті, періодичного тестового контролю знань, контролю виконання СРС.

Проміжний контроль знань здійснюється шляхом написання модульних контрольних робіт (3 АМКР, 3 ПМКР).

Підсумковий контроль знань здійснюється у формі письмового екзамену.

Мова викладання: українська

Викладацький склад: к.б.н., доцент Гарбар Д.А., ст. викладач Міхеєва Г.М.

Базова рекомендована література:

1. Мороз І.В. Загальна методика навчання біології. – К.: Либідь, 2006
2. Верзілін М.М., Корсунська В.М. Загальна методика викладання біології. — К: Вища шк., Головне вид-во, 1980.
3. Кузнецова В.И. Уроки биологии. —М.: Просвещение, 1991.
4. Біологія. Програма для середньої загальноосвітньої школи. - К.: Перун, 2000.
5. Біологія: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. – К.: Генеза, 2007.
6. Біологія: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Соболев В.І. – К.: Грамота, 2007.
7. Біологія: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Т.І. Базанова, Ю.В. Павіченко, О.Г. Шатровський. – Х.: Гімназія, 2008
8. Біологія: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл./ В.В. Серебряков, П.Г. Балан. – К.: Генеза, 2008
9. Біологія: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл./ С.В. Межжерін, Я.О. Межжеріна. – К.: Освіта, 2008.
10. Біологія: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Н.Ю.Матяш, М.Н.Шабатура. – К.: Генеза, 2009.
11. Біологія: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ С.В.Страшко, В.Г.Білик, Л.Г.Горяна, С.А.Ігнатенко. – К.: Грамота, 2009.
12. Біологія. 10 клас (рівень стандарту, академічний рівень). Підруч. для загальноосв. навч. закл. / Тагліна О. В. — Х.: Вид-во «Ранок», 2010. — 256 с.

Перелік інформаційних джерел:

1. <http://www.gov.mon.ua>
2. <http://www.gov.man.ua>
3. <http://biology.org.ua>
4. <http://uchitelska.at.ua>
5. [http:// school.xvatit.com](http://school.xvatit.com)
6. <http://redbook-ua.org>
7. [http:// lessons.com.ua](http://lessons.com.ua)