

Навчальна дисципліна: Ботаніка. Анатомія і морфологія рослин
КСО-03, КСО-07, КСО-08, КЗН-04, КІ-05, КЗП-01, КЗП-03, КЗП-06, КЗП-13

Статус (тип дисципліни): нормативна.

Рік, семестр (термін вивчення): ОКР «бакалавр», I і II семестр.

Анотація дисципліни: Основним напрямком курсу Ботаніки. Анатомії і морфології рослин є вивчення особливостей зовнішніх форм та внутрішніх структур вищих та нижчих рослин, розмноження та поширення рослин, основних напрямків морфологічної еволюції рослин.

Особлива увага приділяється вивченню тканин рослин, вегетативних і генеративних органів, особливостям їх будови у вищих рослин у зв'язку з виходом на сушу. Важливим аспектом у вивченні курсу є з'ясування пристосування рослин до умов існування, аналіз значення рослин у природі та житті людини і формування поняття про «космічну роль» рослин.

Тривалість: кількість кредитів: 3,0, модулів 3, змістових модулів – 9, загальна кількість годин – 108 год., лекційних годин – 26 год., лабораторних – 34 год., самостійна робота 37 год., індивідуальна – 11 год.;

Розбивка по семестрах та тижнях:

у I семестрі: тижнів 18, тижневих годин 3

у II семестрі: тижнів 16, тижневих годин 2

Мета курсу: сформувати у студентів систему глибоких знань про закономірності внутрішньої будови рослин та їх зовнішні форми, шляхи їх еволюції, а також окреслити значення в природі та практичне використання рослин.

Основні завдання курсу:

- вивчити анатомічну будову та морфологію нижчих та вищих рослин.
- встановити залежність будови рослин від умов зовнішнього середовища.
- з'ясувати шляхи еволюції рослинних тканин, вегетативних та генеративних органів.
- ознайомитися з основними здобутками вітчизняної та зарубіжної ботанічної науки.
- проаналізувати значення рослин у природі та житті людини, сформувати поняття про «космічну роль» рослин

Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати* : особливості анатомії та морфології вегетативних та генеративних органів рослин, їх походження , принципи класифікації життєвих форм рослин, особливості запилення та запліднення, значення та способи поширення, екологічні групи рослин за вимогами до освітлення, вологи, родючості ґрунту та температури;

вміти : розпізнавати зовнішні та внутрішні структури рослин, виготовляти тимчасові препарати, вміти користуватися додатковою літературою, вільно працювати з мікроскопом та бінокуляром.

Методи викладання: розповідь-пояснення, лекція, елементи бесіди, демонстрація (фрагменти кінофільмів, демонстрація дослідів, мікропрепаратів), ілюстрація (усі лекції мають мультимедійний супровід, використовуються таблиці, схеми, гербарії, фотографії тощо), лабораторна робота, самостійна робота з опрацюванням окремих питань теоретичного характеру, виконання домашніх завдань, підготовка до лабораторних занять, індивідуальні навчально-дослідні завдання для виконання творчої роботи з дослідження різноманіття рослин.

Методи оцінювання: поточне вибіркове опитування на лекціях, перевірка готовності до лабораторних завдань, звіт за змістовний модуль, поточне тестування, захист індивідуальних навчально-дослідних завдань, підсумковий тестовий контроль.

Поточний контроль знань студентів проводиться на кожному лабораторному занятті шляхом усного та письмового опитування, в тому числі поточного тестування. На лабораторному занятті контроль рівня підготовки студентів до виконання конкретної лабораторної роботи, виконання завдань теми заняття, оформлення індивідуального звіту з виконання роботи та його захист на занятті.

Проміжний проводиться у вигляді модульних контрольних робіт.

Підсумковий: залік (I семестр), екзамен (II семестр)

Мова викладання: українська

Викладацький склад: к.б.н., доцент Шелюк Ю.С.

Перелік літератури:

Основна

1. Астахова Л.Є. Ботаніка в таблицях і схемах: Посіб. для учн. загальноосвіт. навч. закл., абітур. та вчит. / Л.Є. Астахова, Д.А. Гарбар, Г.Є. Киричук / [за заг. ред. Киричук Г.Є.] – 2-ге вид., випр. та доп. – Житомир, 2012. – 272 с.: іл.
2. Біологічний словник / [за ред. К.М. Ситника, В.О. Топачевського.] – К.: Головна редакція Української Радянської енциклопедії, 1986. – 680 с.
3. Ботаніка. Водорості та гриби: навч. посібник. – К.: Арістей, 2007. – 476 с. Брайон О.В. Анатомія рослин / О.В. Брайон, В.Г. Чикаленко – К.: Вища школа, 1992. – 272 с.

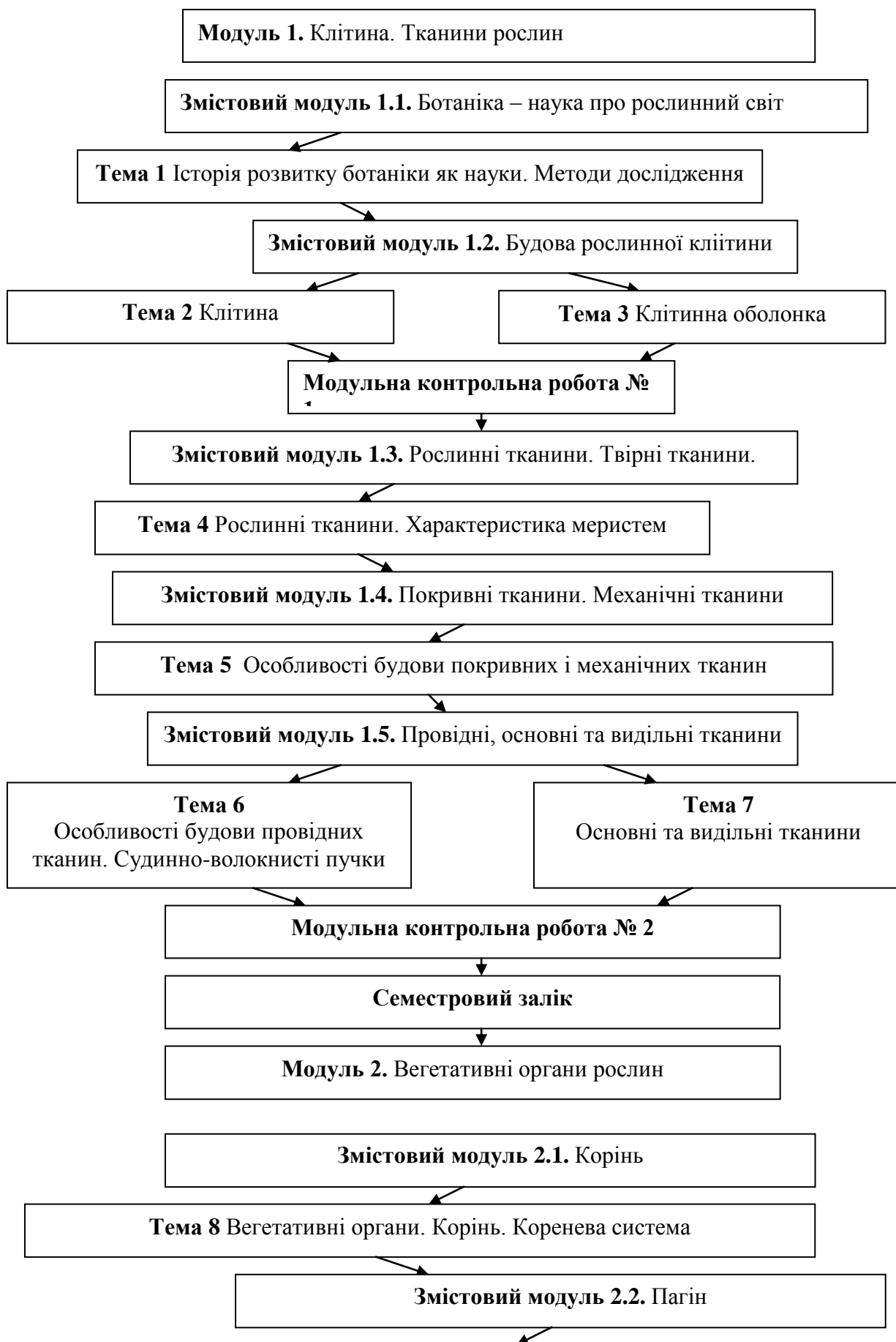
Контроль знань:

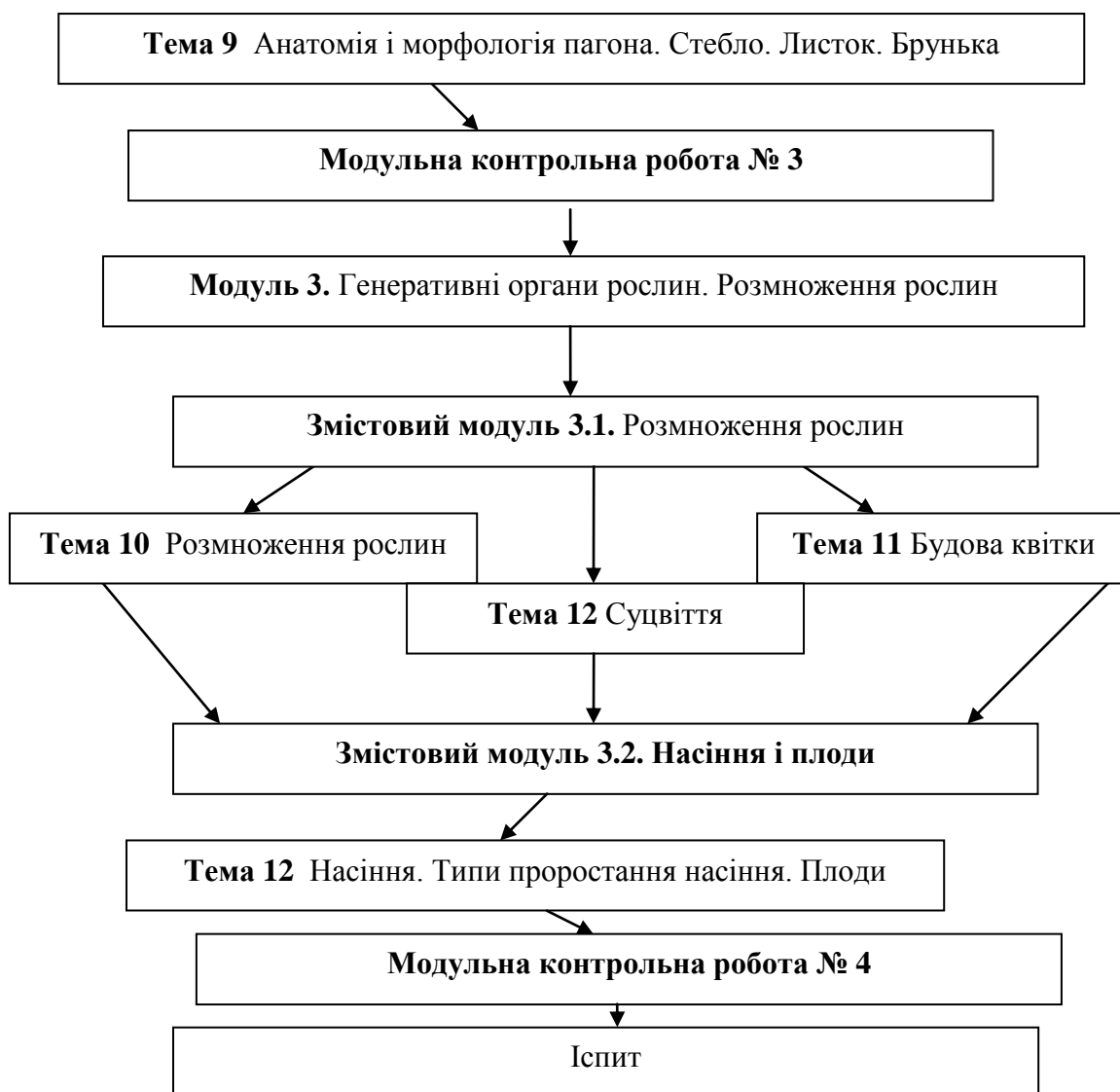
4. Васильев А.Е. Ботаника: Морфология и анатомия растений: учебн. пособие / Васильев А.Е., Воронин Н.С., Еленевский А.Г. и др. – М.: Просвещение, 1988. – 480 с.
5. Киричук Г.Є. Ботаніка (морфологія рослин) в таблицях та схемах: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Г.Є. Киричук, Н.М. Корнійчук, Ю.С. Шелюк та ін. – Житомир, 2012. – 242 с.: іл.
6. Проценко Д. Ф. Анатомія рослин. / Д. Ф. Проценко, А. В. Брайон – К. : Вища школа, 1981.
7. Стеблянко М. І. / Ботаніка / Стеблянко М. І., Ковтун В.А., Морозюк С.С. – К.: Рад. школа, 1981. – 161 с.
8. Стеблянко М.І. / Ботаніка. Анатомія і морфологія рослин: навч. посібник / Стеблянко М.І., Гончарова К.Д., Закорко Н.Г. – К.: Вища шк., 1995. – 384 с.
9. Хржановський В. Г. Практический курс ботаники.: Высшая школа .-М.: 1963.
10. Яковлев Г.П. Ботаника для учителя / Г.П. Яковлев, Л.В. Аверьянов. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996. – 224 с. – (В 2 ч. Ч. 1).
11. Яковлев Г.П. Ботаника для учителя / Г.П. Яковлев, Л.В. Аверьянов – М.: Просвещение: Учеб. лит., 1997. – 336с. – (В 2ч. Ч.2.).

Допоміжна

1. Жизнь растений. – М.: Просвещение, 1974, т. I; 1976, т. 2; 1977, т. 3; 1978, т. 4; 1980, т. 5 (1); 1981, т. 5 (2); 1982, т. 6.
2. Курс нижчих рослин / [Під ред. М. В. Горленко.] М., Вища школа, 1981.
3. Левина Р. Е. Репродуктивная биология семенных растений. / Р.Е. Левин -М.: Наука, 1981
4. Практикум по анатомии растений / Под ред. Д. А. Транковского. 3-е изд. М., Высшая школа, 1979.
5. Ролан Ж. К. Атлас по биологии клетки. /Ж. К. Ролан, А. Селоши, Д. Селоши. Пер. с франц. – М.: Світ, 1978.
6. Фегри К. Основи екології запилення. / К. Фегри, Л. Ван дер Пейл. М., Світ, 1982
7. Федоров А. А. Атлас по описовій морфології вищих рослин. / А. А. Федоров, М. Э. Цеглярів, З. Т. Артюшенко – М.-Л., Наука, 1956, т. 1; 1962, т. 2; 1975, т. 3; 1979, т. 4; 1985, т. 5.

Структурно-логічна схема навчальної дисципліни:





Перелік інформаційних джерел

1. <http://www.botanik-learn.ru/>
2. <http://www.mirknig.com/>
3. <http://www.wirpx.com/file/372272/>
4. <http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=105401>
5. <http://terra-botanika.narod.ru/>
6. <http://www.bibliolink.ru/>
7. <http://botanika.su/anatomiya-i-morfologiya-rastanii.html>
8. <http://vseslova.com.ua>
9. <http://book.tr200.net/v.php?id=1713356>