

**Навчальна дисципліна:** Історія біології  
**КСО-03, КІ-05, КЗП-01, КЗП-06, КСП-07, КСП-08**

**Статус (тип дисципліни):** нормативна

**Рік, семестр (термін вивчення):** ОКР «бакалавр», 4,5 – й семестр

**Анотація дисципліни:** В курсі «Історія біології» послідовно розглядається розвиток біологічних наук в історичні епохи Древньої Греції і Рима, Середньовіччя, Відродження і Нового часу. Період класичної біології 19 ст і першої половини 20 ст. представлений історичним оглядом таких наук, як порівняльна морфологія, палеонтологія і ембріологія тварин, фізіологія людини і тварини, теорія біологічної еволюції, мікробіологія, цитологія, біохімія і генетика. Детально розглядається виникнення і розвиток молекулярної біології у другій половині 20 ст. Окремий розділ присвячено розвитку біологічної науки і освіти в Україні.

**Тривалість:** кількість кредитів: 3 кредит ECTS, 3 змістовних модулів, всього 108 год., лекційних – 30 год.; практичних – 34 год.; самостійна робота – 30 год.; індивідуальна робота – 14 год.

**Розбивка по семестрах та тижнях:** 4-й семестр – 3,5 год., 5-й семестр – 1,5 год.

**Мета навчальної дисципліни «Історія біології»** - сформулювати уявлення про закономірності розвитку біологічних знань від часів зародження раціональної науки в Древній Греції до кінця 20 ст.

**Завдання навчальної дисципліни «Історія біології»:**

1. Ознайомитись з сучасними науковими підходами до вивчення фактографічного матеріалу у біології;
2. Розглянути основні закономірності розвитку біології у різні історичні епохи;
3. Показати становлення філософського, теоретико-гіпотетичного і емпіричного компонентів класичної біології;
4. Прослідкувати умови виникнення і шляхи розвитку молекулярної біології;
5. Обговорити тенденції розвитку біологічних наук у наш час в світі та в Україні.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

**знати:**

- історію основних біологічних ідей, традицій і наукових напрямків;
- методологічні особливості біології порівняно з фізикою, хімією та іншими науками природничо-математичного циклу;
- вплив філософії, точних і природничих наук на розвиток біології;
- роль особистості вченого на розвиток науки на прикладах з біології;
- сучасну проблематику і перспективи розвитку біології.

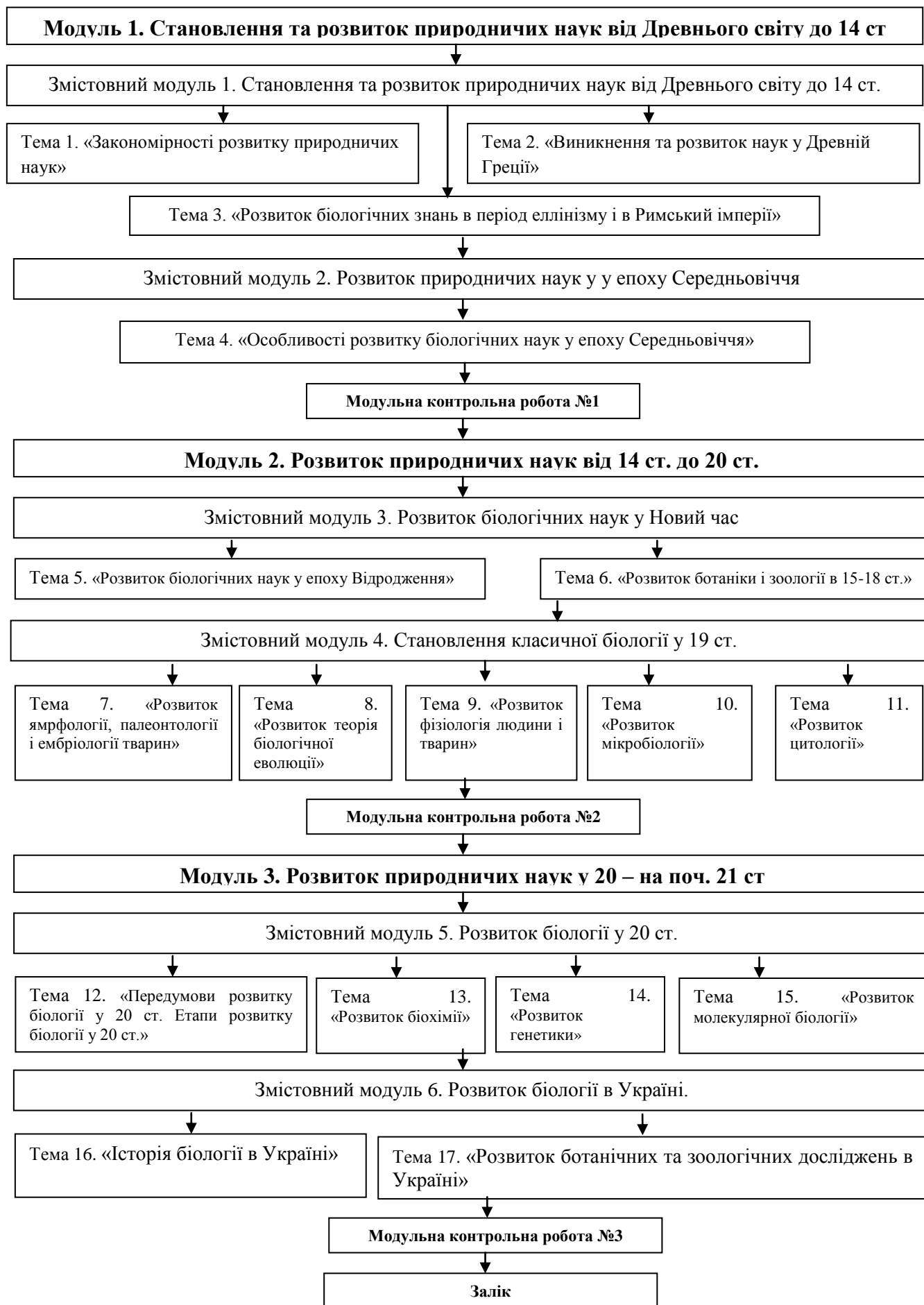
**вміти:**

- використовувати основні біологічні поняття і категорії;
- орієнтуватися в сучасній проблематиці біології;
- відрізняти істинні наукові концепції від псевдонаукових;
- використовувати біологічні знання і різних сферах діяльності людини.

**Мова викладання:** українська.

**Викладацький склад:** к.б.н., доц. Першко І.О.

## Структурно-логічна схема навчальної дисципліни



**Методи викладання дисципліни:**

- Словесні (розповідь, бесіда, лекція, пояснення).
- Наочні (демонстрування схем, зображувальних об'єктів, моделей, ілюстрація презентацій).
- Практичні (розпізнавання та визначення об'єктів).

**Методи оцінювання:**

- поточне вибіркове опитування на лекціях;
- перевірка готовності до лабораторного заняття;
- поточні контрольні роботи;
- поточне тестування;
- модульні контрольні роботи;
- захист індивідуальних навчально-дослідних завдань.

**Методи контролю:**

*Поточний* контроль знань студентів проводиться на кожному лабораторному занятті шляхом усного та письмового опитування.

*Проміжний* контроль знань студентів проводиться у вигляді 2-х контрольних робіт (1 АМКР, 1 ПМКР).

*Підсумковий* контроль знань студентів проводиться у вигляді залікової контрольної роботи (залік).

**Перелік основної літератури:**

1. История биологии с древнейших времён до начала 20 века / под ред. С.Р. Микулинского. – М.: Наука, 1972
2. История биологии с начала 20 века до наших дней / под ред. Л.Я. Бляхера. – М.: Наука, 1975.
3. Глушен С.В. История биологии / С.В.Глушен. – Мн.: БГУ, 2010. – 91 с.
4. Гіттік Л. Розвиток фізіології людини і тварини в Україні / Л. Гіттік, С. Швайко, В. Бендер. – Луцьк: Ред. – видав. від. ВДУ ім. Лесі Українки, 1998. – 87 с.
5. Шухова Е. Учені-біологи / Е. Шухова, В. Гончарова // Біологія і хімія в шк. – 1998. - №1. – С. 36-43.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://school.xvatit.com>
2. <http://www.ukrreferat.com/index.php?referat=71033>
3. <http://www.slideshare.net/VeraTaran/ss-14168559>
4. <http://klasnaocinka.com.ua/uk/article/istorichnii-rozvitok-biologichnikh-nauk.html>