

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
підготовки доктора філософії в галузі освіти
Спеціальність 032 Історія та археологія
Спеціалізація: історія України

Загальна інформація	
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС за 4 навчальні роки
<i>Освітня програма</i>	43 кредити ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма дійсна впродовж 5 років з 2016 року
<i>Рівень програми</i>	FQ – ENEA – третій (освітньо-науковий) рівень, QF – LLL – восьмий кваліфікаційний рівень національної рамки кваліфікації
<i>Назва галузі знань</i>	03 Гуманітарні науки
<i>Назва спеціальності</i>	032 Історія та археологія
<i>Назва спеціалізації</i>	Історія України
<i>Рівень вищої освіти</i>	Третій
<i>Форми навчання</i>	Денна (вечірня), заочна (дистанційна)
<i>Кваліфікація освіти, що присвоюється</i>	Доктор філософії (кандидат наук)
А	Опис програми
	<p><u>Метою</u> ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія, (спеціалізація: історія України) є розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також викладацької роботи.</p> <p><u>Об'єкт вивчення:</u> тенденції й закономірності політичного, економічного, соціального й духовного життя українського соціуму (народів, що проживали і проживають на території України).</p> <p><u>Методи і засоби:</u> поєднання сучасних методів і засобів наукового дослідження та методів і засобів, які застосовуються для вирішення наукових і науково-навчальних задач.</p> <p><u>Види професійної діяльності:</u> науково-дослідницька діяльність в області історичних наук; викладацька діяльність в області історичних наук.</p>
В	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i> Наукові дослідження у сфері історії України із належним знанням іноземних мов.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Фундаментальні історичні дослідження із застосуванням найсучасніших інформаційних баз та історичних методів дослідження й оцінки відповідних історичних подій і процесів.
3	<i>Орієнтація програми</i> Наукові дослідження з великою складовою комунікативних і міжособистісних навичок рідною та іноземною мовами.
4	<i>Особливості програми</i> Обов'язкова наукова програма стажування в університетах України та за кордоном. Мобільність за програмами ЕРАЗМУС МУНДУС, Східного інституту українознавства ім. Ковальських (СІУ) Канадського Інституту українських студій (КІУС), Міжнародної асоціації гуманітаріїв (МАГ) та

		ін.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування випускників</i>	2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) 2443.2 Філософи, історики та політологи
2	<i>Академічні та професійні права випускників</i>	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук.
3	<i>Продовження освіти</i>	Здобуття ступеня доктора наук, наукові товариства (професійні організації), навчання упродовж життя.
Д	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та працевлаштування</i>	Основний підхід – через наукове керівництво (з одним або двома керівниками), використання новітніх методик та сучасних технічних можливостей з основним акцентом на новітні методологічні засади, залучення до спільних проєктів. Розробка покрокового плану навчання та стажування із врахуванням специфіки кожного етапу підготовки дисертаційного дослідження. Залучення до викладацької діяльності, участь у дослідницьких семінарах та літніх школах, підготовці проєктних пропозицій в процесі навчання.
2	<i>Система оцінювання</i>	Проміжне оцінювання шляхом самоперевірки, розвиток дослідницьких та загальних навичок; оцінювання в середині курсу усно та в письмовій роботі. Остаточний усний захист перед незалежними експертами та написання дисертації.
Е	Програмні компетентності	
1	<i>Інтегральна</i>	Вирішення актуальних професійних, зокрема у сфері історичних досліджень, проблем, їх аналіз у міждисциплінарному та загальнонауковому контекстах.
2	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватне оцінювання досягнень історичної науки, їх врахування при проведенні власних наукових досліджень. - Проводити наукові історичні дослідження комплексно, використовуючи методи компаративістики, суміжних дисциплін. - Проводити дослідження, спираючись на основні досягнення сучасної методології. - При проведенні наукового дослідження враховувати актуальність, наукову новизну, теоретико-практичне значення. - Систематично проводити апробацію та публікацію основних положень та висновків власних наукових досліджень. - Залучатися до міжнародних наукових тематичних проєктів. - Здатність вільно застосовувати державну та іноземні (давні) мови в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, у практиці професійного спілкування в режимі реального часу. - Врахування норм наукового стилю сучасної української

		<p>літературної мови при підготовці до друку власних наукових досліджень. За необхідності використовувати іноземні мови.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мати уявлення про особливості роботи науково-дослідних відділів кафедри, факультету, інституту, університету тощо. - Набуття навиків підготовки навчально-методичного забезпечення дисциплін вищої школи. - Врахування норм наукової етики у науковому та навчально-методичному процесах.
3	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Володіти системою знань у межах спеціальності історія та археологія. Виявляти науково актуальну та суспільно значущу проблематику історичних досліджень. - Використовувати сучасну вітчизняну та закордонну методологію історичних досліджень. - Здійснювати пошук, опрацювання та введення до наукового обігу тематичних, зокрема архівних, джерел дослідження, історіографічної бази. - Розробляти та використовувати методологію систематизації й обробки джерельних (архівних) й історіографічних матеріалів, які репрезентують різні історичні періоди та державно-політичні утворення. - Знайомство з працями теоретиків різноманітних історичних шкіл: від сучасних норманістів, модерністів, конструктивістів до представників психологічного та інших напрямків сучасної науки. - Розуміти вплив суспільно-політичних, економічних, культурно-духовних та інших суб'єктивних рефлексій на зміст історичних документів та історіографічних напрацювань. - Володіти навичками збору усноісторичних свідчень (інтерв'ю), їх транскрибування, вміння відділяти «нашарування» пам'яті від відтворення реальних подій. - Здобуття навиків кліометрії та їх використання у разі потреби. - Стимулювання очної участі у наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах з метою здобуття та удосконалення дискусійних вмінь та навичок, апробації основних результатів власних досліджень. - Постійно відстежувати появу нових монографій, інших наукових видань представників провідних вітчизняних та закордонних наукових центрів у галузі україністики та загальноісторичних розробок. - Бути зареєстрованим у професійних групах в соціальних мережах з метою відстеження важливих наукових новин, інформацій про симпозіуми та конференції, літні школи тощо. - Удосконалення рівня володіння науковим стилем сучасної української літературної мови, зокрема категоріальним апаратом історичної науки та його практичне використання у науковій діяльності. - Постійне вдосконалення рівня володіння іноземними та давніми мовами, у тому числі в аспекті історичної

		проблематики.
F		Результати навчання
1	<i>Програмні результати навчання</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Формування комплексної системи загальних наукових знань, її врахування у проведенні власних історичних досліджень. - Використання української мови як засобу професійного спілкування - Використання іноземної мови як засобу професійного спілкування. - Ефективна організація власного наукового процесу. - У процесі навчально-методичної роботи використовувати останні досягнення психолого-педагогічної науки, зокрема у проведенні різного виду навчальних занять і наукових заходів. - Використання теоретичних досягнень історії, археології та їх принципів і положень. - Аналіз основних закономірностей суспільно-політичного розвитку. - Прогнозування основних закономірностей суспільно-політичного розвитку.
2	<i>Автономія відповідальність</i>	<p>Відповідальність за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробку власних наукових проблем; - актуальність власних наукових історичних досліджень, їх суспільне значення; - впровадження результатів наукових історичних досліджень; - об'єктивність та достовірність результатів наукових історичних досліджень; - адекватне використання методологічної бази; - обґрунтованість прогностичних даних проведеного історичного дослідження; - здійснювати діяльність в області історії; - апробація та публікація власних наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних виданнях; - проводити міждисциплінарні дослідження; - теоретико-практичне значення власних наукових історичних досліджень; - розробку індивідуальних методів проведення історичних досліджень.
3	<i>Форми атестації випускників аспірантури</i>	Державна атестація включає підготовку до складання комплексного кваліфікаційного іспиту, затвердження поточного звіту відповідно до індивідуального плану, попереднє обговорення основних положень та висновків дисертаційного дослідження, проведення наукової експертизи дисертації, її рекомендація до захисту.
4	<i>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота здобувача наукового ступня доктора філософії має відзначатися актуальністю, науковою та практичною значущістю, бути спрямованою на вирішення важливої наукової проблеми, спиратися на новітні методологічні підходи. Кваліфікаційна робота має бути оформлена відповідно до чинних вимог.
G		Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

1	<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	<ul style="list-style-type: none"> - заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість вищої освіти, що надається; вони повинні мати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти («Програми заходів із забезпечення якості освіти у Житомирському державному університеті імені Івана Франка» (рішення вченої ради від 27.02.2015 р., протокол № 7; наказ по університету № 7 від 27.02.2015 р.)); - забезпечення якості відповідає принципу автономії закладів вищої освіти, їхньої відповідальності за розроблені освітні програми; - відповідальне внутрішнє забезпечення якості вищої освіти сприяє розвитку культури якості забезпечення вищої освіти в Україні, яка намагається стати повноправним членом європейського освітнього простору; - забезпечення якості враховує потреби та очікування здобувачів вищої освіти, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.
2	<i>Процедура моніторингу та оновлення освітніх програм</i>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне та наукове середовище для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Процедури включають оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання здобувачів вищої освіти; - очікувань, потреб і задоволення здобувачів вищої освіти стосовно програми; - навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів вищої освіти, а також їх відповідність меті програми. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу студентів та інших стейкхолдерів. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам.</p>
3	<i>Система оцінювання здобувачів вищої освіти</i>	<p>Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському державному університеті імені Івана Франка» (рішення вченої ради від 24.04.2015 р., протокол № 9; наказ по університету № 28 від 24.04.2015 р.), «Програми заходів із забезпечення якості освіти у Житомирському державному університеті імені Івана Франка» (рішення вченої ради від 27.02.2015 р., протокол № 7; наказ по університету № 7 від 27.02.2015 р.), «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти» (рішення вченої ради від 28.11.2014 р., протокол № 4; наказ по університету № 111 від 28.11.2014 р.), що відповідають Закону України «Про вищу освіту» та</p>

		Постанові Кабінету міністрів України № 579 від 12.08.2015 р.
4	<i>Система оцінювання наукових та науково-педагогічних працівників</i>	Система оцінювання наукових та науково-педагогічних працівників включає: рейтингове оцінювання наукових і науково-педагогічних працівників у Житомирському державному університеті імені Івана Франка відповідно до «Положення про методику кількісної оцінки якості роботи штатних науково-педагогічних працівників» (рішення вченої ради від 25.03.2016 р., протокол № 8; наказ по університету № 20 від 25.03.2016 р.), «Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності Житомирського державного університету імені Івана Франка» (рішення вченої ради від 22.12.2006 р., протокол № 5; наказ по університету № 319 від 27.12.2007 р.), «Положення про анкетування студентів Житомирського державного університету імені Івана Франка “Викладач очима студентів”» (рішення вченої ради від 25.09.2015 р., протокол № 2; наказ по університету № 72 від 25.09.2015 р.), «Положення про номінацію “Науковець року” Житомирського державного університету імені Івана Франка» (рішення вченої ради від 24.12.2010 р., протокол № 5; наказ по університету № 411 від 27.12.2010 р.).
5	<i>Система підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників</i>	Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації та стажування наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Житомирського державного університету імені Івана Франка» (рішення ректорату від 02.12.2013 р., протокол № 14), розробленого відповідно до п'ятирічного плану і який регулюється статтею 60 Закону України «Про вищу освіту», Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р.
6	<i>Забезпеченість освітньої програми необхідними кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та іншими ресурсами</i>	Заклад вищої освіти несе первинну відповідальність за якість свого персоналу та забезпечення його сприятливим середовищем, що дозволяє ефективно виконувати власну роботу: - встановлює та слідує зрозумілим, прозорим і чесним процесам щодо зарахування на роботу та умов зайнятості, що базуються на важливості викладання, та слідує цим процесам і умовам; - пропонує та сприяє можливостям для професійного розвитку викладачів; - заохочує наукову діяльність для зміцнення зв'язків між освітою та дослідженнями; - заохочує інновації у методах викладання та використання нових технологій. Забезпеченість освітньої програми необхідними кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та іншими ресурсами регулюється вимогами Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти», а також документами, які видаються в рамках повноважень

		Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
7	<i>Використання сучасних технологій управління та підтримки освітнього процесу</i>	Для забезпечення якості вищої освіти та підтримки освітнього процесу ЖДУ імені Івана Франка здобувачі вищої освіти у навчанні використовують бібліотеку, навчальне та наукове устаткування, ІТ-структуру тощо. Крім того, отримують консультації у науково-педагогічних працівників.
8	<i>Публічна інформація про освітню програму</i>	Ресурси освітньої програми відповідають цілям, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про наявність відповідних послуг. На сайті ЖДУ імені Івана Франка (http://zu.edu.ua) розміщені освітні програми та навчально-методичне забезпечення (із урахуванням необхідності захисту авторських і суміжних прав викладачів) відповідно до «Положення про порядок забезпечення доступу до публічної інформації у Житомирському державному університеті імені Івана Франка» (рішення вченої ради від 25.09.2015 р., протокол № 2; наказ по університету № 72 від 25.09.2015 р.).
9	<i>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності</i>	Інформація про діяльність ЖДУ імені Івана Франка з реалізації освітніх програм зазначена за адресою: http://zu.edu.ua/pr_komisija , де зазначаються критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; навчальні можливості, доступні для здобувачів вищої освіти; а також інформацію щодо працевлаштування випускників.
10.	<i>Характеристики кадрового забезпечення освітньої діяльності</i>	<p>Проектна група: 2 доктори наук, 2 кандидати наук, у тому числі 1 професор та 3 доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор кафедри історії України, доцент, доктор історичних наук Венгерська Вікторія Олексіївна, завідувач кафедри історії України ЖДУ ім. І. Франка, має стаж науково-педагогічної роботи 21 рік, має досвід участі у міжнародних проектах, здійснює значну науково-громадську роботу: є членом Науково-методологічної комісії сектору вищої освіти науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, головним редактором журналу «Intermarum: історія, політика, культура», член ради докторів ЖДУ ім. І. Франка, член обласної комісії з топоніміки Житомирської обласної державної адміністрації, засновник та керівник Лабораторії усної історії та візуальної антропології.</p> <p>Члени проектної групи: доктор історичних наук, професор Ярмошик Іван Іванович, завідувач кафедри спеціальних історичних дисциплін та правознавства ЖДУ ім. І. Франка, має стаж науково-педагогічної роботи 16 років, член вченої ради університету, редактор збірників наукових праць «Літописець» та «Наукові праці центру історіографічних досліджень», які видає кафедра спеціальних історичних дисциплін та правознавства, керує роботою центру історіографічних досліджень, член ради докторів ЖДУ ім.</p>

		<p>І. Франка, член журі МАН з напрямку Історія, член президії правління Житомирської обласної організації Національної спілки краєзнавців; кандидат історичних наук, доцент Стельникович Сергій Володимирович, доцент кафедри історії України ЖДУ ім. І. Франка, має стаж науково-педагогічної роботи 10 років, є асоційованим членом Наукового товариства студентів та аспірантів кафедри історії та етнополітики Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, членом Лабораторії усної історії та візуальної антропології; кандидат історичних наук, доцент Білобровець Ольга Матвіївна, доцент кафедри історії України ЖДУ ім. І. Франка, має стаж науково-педагогічної роботи 10 років, є членом Польського наукового товариства у Житомирі, учасником науково-дослідної Лабораторії усної історії та візуальної антропології, учасником проекту Інституту національної пам'яті України «Усна історія – свідчення учасників Майдану». Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками ЖДУ. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
--	--	--