

Анотації дисциплін та структурно-логічна схема освітньої підготовки докторів філософії

Спеціальність – 053 Психологія

Спеціалізація: Педагогічна і вікова психологія

Обов'язкові навчальні дисципліни

Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ

Мета: формування професійно-педагогічної компетентності у процесі забезпечення теоретичної і практичної підготовки аспірантів до майбутньої професійно-педагогічної діяльності у ВНЗ.

Предмет: професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ.

Змістовний модуль 1. Сутність професійно-педагогічної компетентності викладача вищого навчального закладу.

Змістовний модуль 2. Структура професійно-педагогічної діяльності викладача ВНЗ. Навчальна і виховна діяльність науково-педагогічного працівника.

Змістовний модуль 3. Організація методичної діяльності викладача. Педагогічна майстерність викладача ВНЗ.

Змістовний модуль 4. Організація наукової діяльності науково-педагогічного працівника.

Змістовний модуль 5. Навчальна діяльність викладача ВНЗ.

Змістовний модуль 6. Методична діяльність викладача ВНЗ.

Змістовний модуль 7. Професійно-педагогічна майстерність викладача ВНЗ.

Змістовний модуль 8. Виховна діяльність викладача вищої школи.

Змістовний модуль 9. Професійна етика та педагогічний такт викладача

Місце у структурно-логічній схемі: ОНД. 01.

Теорія і практика наукового стилю української мови

Мета: навчити аспірантів вдало підбирати та доречно використовувати мовні засоби для наукової комунікації (сфера науки, навчання, освіти).

Предмет: Характеристика та особливості використання мовних засобів основних жанрів наукового стилю української мови (монографія, наукова стаття, рецензія, відгук, лекція, наукова доповідь та ін.)

Змістовні модулі: I. Становлення й розвиток наукового стилю; II. З історії наукового стилю української мови; III. Ознаки наукового стилю; IV. Науковий стиль української мови.

Місце у структурно-логічній схемі: ОНД.02

Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування необхідних мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукового дослідження іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формах на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти, а також для розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Предмет: Предметом вивчення дисципліни є лексичний та граматичний мінімуми іноземної мови (англійської), що дають можливість здійснювати професійно-орієнтоване спілкування та одержувати необхідну фахову інформацію з різних англомовних джерел в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

Змістовні модулі: курс складається з 6 кредитів, загальний обсяг дисципліни – 180 годин, з яких аудиторна робота – 120 годин, позааудиторна робота – 60 годин (самостійна – 40 годин, індивідуальна робота – 20 годин).

ЗМ 1. AGE AND PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY **Тема 1.** The Object of the Science, its main tasks. The Notion of Ontogenesis. **Тема 2.** English as the World Language of Research and Education. **Тема 3.** Notional Parts of Speech.

ЗМ 2. PERSONALITY **Тема 1.** Its Structure. Character, Temperament and Socialization of a Person. **Тема 2.** English Academic Style and Language. **Тема 3.** Verb Tenses.

ЗМ 3. PRAGMATICS OF COMMUNICATION **Тема 1.** Conflicts, Patterns, Barriers in Interaction. Social Roles. **Тема 2.** Important Features and Elements of Academic Texts. **Тема 3.** Conditional Forms.

ЗМ 4. PSYCHOLOGY OF EMOTIONS **Тема 1.** Mental Health. Types of Love. Dependence. Indifference. **Тема 2.** Major English Academic Genres: Summaries. Research Papers. Reviews. **Тема 3.** Modal Verbs.

ЗМ 5. INCLUSIVE EDUCATION. **Тема 1.** Tolerance. Avoiding stereotypes. Empathy. Psychological Support. **Тема 2.** Major English Academic Genres: Abstracts. Conference Abstracts. **Тема 3.** Passive Forms.

ЗМ 6. GENERATION GAP **Тема 1.** Family Roles. Upbringing in disrupted family. Behavior deviation. Parent's Role in Integral Upbringing. **Тема 2.** CVs and Bio-data. **Тема 3.** Infinitive, -ing form.

ЗМ 7. INFANTILE PERSONALITY **Тема 1.** Perception and Reality. Evaluation of Reality. Organized life. **Тема 2.** Letters. Requests. Submission. Letters. Electronic Mail. Letters of Recommendation. **Тема 3.** Word order.

ЗМ 8. AGE PECULIARITIES IN COMMUNICATION **Тема 1.** Psychological mechanisms of educational influence upon intellectual and personal development of a person. Making a compromise. **Тема 2.** Research Projects. Overall Structure. Helpful Advice. **Тема 3.** Phrasal Verbs.

Місце у структурно-логічній схемі: ОНД.03

Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами

Мета: ознайомити аспірантів із сучасною системою накопичення та зберігання наукової інформації, основними надбаннями наукометрії, проблемами у сфері трансферу технологій та управління науковими проектами, навчити використовувати сучасні наукометричні бази даних під час аналізу сучасного стану досліджуваної проблеми, презентувати власні здобутки у наукометричних базах даних, здійснювати трансфер технологій та управляти науковими проектами.

Предмет: система наукової інформації, наукометричні бази даних, трансфер технології у науковій сфері, управління науковими проектами

Змістовні модулі: Модуль 1. Способи організації наукової інформації. Наукометричні бази даних. Ідентифікація вченого.

Модуль 2. Управління інтелектуальною власністю. Об'єкти промислової власності. Трансфер технологій. Теоретичні та практичні аспекти передачі прав на об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право.

Модуль 3. Управління науковими проектами. Підготовка проекту. Планування проекту. Документація.

Місце у структурно-логічній схемі: ОНД.04

2. Дисципліни варіативної частини

2.1. Дисципліни самостійного вибору університету

Історія та філософія науки

Мета: формування у аспірантів і пошукачів цілісної уяви про генезис наукового знання, про історію становлення та розвитку науки, про різні методи дослідницької діяльності.

Предмет: проблеми і методи історії та філософії науки.

Змістовний модуль 1. Методологічні проблеми історико-наукового дослідження.

Змістовний модуль 2. Знання і його типологія.

Змістовний модуль 3. Філософія і наука: принципи взаємовідносин.

Змістовний модуль 4. Соціально-гуманітарне пізнання.

Змістовний модуль 5. Основні дослідницькі програми соціально-гуманітарних наук.

Змістовний модуль 6. Дисциплінарна структура і роль соціально-гуманітарних наук в процесі соціальних трансформацій.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВВ. 05

Методика підготовки наукових праць, аналіз та інтерпретація результатів дослідження

Мета: формування необхідних навичок для науковця самостійного аналізу наукової літератури, розробки дослідницьких програми, підбору та реалізації дослідницьких процедур, аналізу, інтерпретації та представлення отриманих результатів, а також їх застосування при вирішенні конкретних науково-практичних завдань.

Предмет: Методика підготовки наукових праць, аналіз та інтерпретація результатів дослідження.

Змістовні модулі:

Базові етапи та процедури наукового дослідження.

Реферування наукової інформації.

Наукове письмо: особливості лексики і стилю.

Побудова авторської моделі досліджуваного явища.

Критерії оцінки отриманих даних, їх якісний і математичний аналіз.

Представлення результатів досліджень.

Формулювання висновків наукового дослідження.

Структура презентації наукового повідомлення.

Структура, лексика і текст наукової статті.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВВ.06.

Методологічні засади психологічних досліджень

Мета: формування необхідної для науковця методологічної грамотності, уміння цілісно та критично бачити психологічну реальність в межах тематики, що визначається практичними потребами науково-дослідницької діяльності в галузі психології.

Предмет: саморефлексія психологічної науки.

Змістовні модулі:

професійне методологування в психології;

основні парадигми в психології;

типи раціональності у психології;

ідеологеми психології;

методологічні орієнтації та методологічні тенденції у психології.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВВ.07.

2.2. Дисципліни вільного вибору аспіранта

Актуальні проблеми сучасної психології

Мета: формування навичок критичного аналізу нових напрямків розвитку психології, що визначається практичними потребами наукової діяльності в умовах мультипарадигмальності сучасної психологічної науки.

Предмет: предметне поле сучасної психології.

Змістовні модулі:

актуальна соціально-психологічна проблематика;
трансперсональна психологія як відповідь на духовні запити суспільства;
психологічні аспекти фінансової поведінки;
сучасні психокорекційні методи в роботі з учасниками АТО та членами їх сімей;
психологічні аспекти тероризму;
тілесна свідомість як психологічний феномен;
психологія міграції;
медіапсихологія на перетині інформаційного та освітнього просторів.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.01.08.

Стратегії та інструментарій сучасних психологічних досліджень

Мета: формування компетентності науковця у виборі стратегій та інструментарію психологічного дослідження релевантних поставлених меті та завданням, формування навичок застосовування сучасних методів психологічної діагностики.

Предмет: стратегії психологічного дослідження та методи психодіагностики.

Змістовні модулі:

проблема валідності психологічних досліджень;
неекспериментальні дослідницькі стратегії;
експериментальні дослідницькі стратегії;
методи психологічної діагностики;
використання методів математичної статистики у психологічних дослідженнях.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.01.09.

Психометричні методи у психології

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок застосування сучасних психометричних методів у наукових дослідженнях.

Предмет: психометричні психологічні методи.

Змістовні модулі:

психометрія як теорія та практика вимірювання психологічних явищ;
психометричні теорії;
вимоги до психометричних методів;
конструювання психометричних методів;
математико-статистичні процедури у психометрії.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.01.10.

Психологія особистості 21-го століття

Мета: вивчити основні течії та напрямки в сучасній психології особистості; навчити аспірантів використовувати основні ідеї сучасної психології для аналізу психологічних явищ та моделювання емпіричних досліджень.

Предмет: сучасні теорії особистості, розроблені в різних теоретичних парадигмах (психоаналітична, гуманістична, екзистенційна) та постнекласичні течії в сучасній психологічній науці

Змістовні модулі: I. Сучасний психоаналіз; II. Гуманістичні та екзистенційні ідеї у 21 ст.; III. Ідеї наративної психології в емпіричних дослідженнях; IV. Постнекласичні течії в сучасній психології.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.02.08

Методичні основи емпіричних досліджень

Мета: ознайомити аспірантів із основними методичними засадами емпіричних досліджень.

Предмет: Характеристика та особливості використання емпіричних методів психологічного дослідження (описові методи в психологічному дослідженні, кореляційний та експериментальний підходи у психології).

Змістовні модулі: I. Описові методи в психологічному дослідженні.

II. Кореляційний підхід у психології. III. Експериментальний підхід у психології.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.02.09

Математика і статистика у психології

Мета: ознайомити студентів з основними методами математико-статистичної обробки даних, отриманих в результаті експериментальних та діагностичних досліджень та навчити застосовувати їх на практиці.

Предмет: методи та способи математико-статистичної обробки даних.

Змістовні модулі: I Основні поняття математичної статистики. Аналіз зв'язку між змінними; II Методи статистичного висновку; III Методи багатомірного аналізу

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.02.10