

Анотації дисциплін та структурно-логічна схема освітньої підготовки докторів філософії

Спеціальність 015 Професійна освіта

Спеціалізація: Теорія і методика професійної освіти

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ

Мета: формування професійно-педагогічної компетентності у процесі забезпечення теоретичної й практичної підготовки аспірантів до майбутньої професійно-педагогічної діяльності у ВНЗ.

Предмет: професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ.

Змістові модулі:

Теоретичний модуль:

- сутність професійно-педагогічної компетентності викладача вищого навчального закладу;
- структура професійно-педагогічної діяльності викладача ВНЗ. Навчальна і виховна діяльність науково-педагогічного працівника;
- організація методичної діяльності викладача. Педагогічна майстерність викладача ВНЗ;
- організація наукової діяльності науково-педагогічного працівника

Практичний модуль:

- навчальна діяльність викладача ВНЗ;
- методична діяльність викладача ВНЗ;
- професійно-педагогічна майстерність викладача ВНЗ;
- виховна діяльність викладача вищої школи;
- професійна етика та педагогічний такт викладача.

Теорія і практика наукового стилю української мови

Мета: навчити аспірантів вдало підбирати та доречно використовувати мовні засоби для наукової комунікації (сфера науки, навчання, освіти).

Предмет: характеристика та особливості використання мовних засобів основних жанрів наукового стилю української мови (монографія, наукова стаття, рецензія, відгук, лекція, наукова доповідь та ін.).

Змістові модулі:

Модуль 1. Становлення й розвиток наукового стилю.

Модуль 2. З історії наукового стилю української мови.

Модуль 3. Ознаки наукового стилю.

Модуль 4. Науковий стиль української мови.

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Мета: формування необхідної для науковця комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, що визначається практичними потребами науково-педагогічної діяльності в галузі педагогічної науки та освіти.

Предмет: академічна іноземна письмова та усна мова.

Змістові модулі:

Модуль 1. Анотування наукової інформації.

Модуль 2. Реферування наукової інформації.

Модуль 3. Наукове творче письмо: особливості лексики і стилю.

Модуль 4. Структура, лексика і текст наукового листування.

Модуль 5. Структура, лексика і текст наукової доповіді.

Модуль 6. Структура і лексика графічної й голосової презентації наукового повідомлення.

Модуль 7. Структура, лексика і текст стендової доповіді.

Модуль 8. Структура, лексика і текст наукової статті.

Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технологій та управління науковими проектами

Мета: ознайомити аспірантів із сучасною системою накопичення та зберігання наукової інформації, основними надбаннями наукометрії, проблемами у сфері трансферу технологій та управління науковими проектами, навчити використовувати сучасні наукометричні бази даних під час аналізу сучасного стану досліджуваної проблеми, презентувати власні здобутки у наукометричних базах даних, здійснювати трансфер технологій та управляти науковими проектами.

Предмет: система наукової інформації, наукометричні бази даних, трансфер технологій у науковій сфері, управління науковими проектами

Змістові модулі:

Модуль 1. Способи організації наукової інформації. Наукометричні бази даних. Ідентифікація вченого.

Модуль 2. Управління інтелектуальною власністю. Об'єкти промислової власності. Трансфер технологій. Теоретичні та практичні аспекти передачі прав на об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право.

Модуль 3. Управління науковими проектами. Підготовка проекту. Планування проекту. Документація.

ДИСЦИПЛІНИ ВАРІАТИВНОЇ ЧАСТИНИ

ДИСЦИПЛІНИ САМОСТІЙНОГО ВИБОРУ УНІВЕРСИТЕТУ

Історія та філософія науки

Мета: формування у аспірантів і пошуків цілісної уяви про генезис наукового знання, про історію становлення та розвитку науки, про різні методи дослідницької діяльності.

Предмет: проблеми і методи історії та філософії науки.

Змістові модулі:

Модуль 1. Методологічні проблеми історико-наукового дослідження.

Модуль 2. Знання і його типологія.

Модуль 3. Філософія і наука: принципи взаємовідносин.

Модуль 4. Соціально-гуманітарне пізнання.

Модуль 5. Основні дослідницькі програми соціально-гуманітарних наук.

Модуль 6. Дисциплінарна структура і роль соціально-гуманітарних наук в процесі соціальних трансформацій.

Актуальні проблеми теорії та практики професійної освіти

Мета: систематизувати теоретичні і прикладні знання науковців-початківців щодо розуміння сучасного процесу модернізації освіти взагалі та професійної зокрема, сприяти розвитку їх професійно-значущих якостей і професійної компетентності як педагогів і науковців.

Предмет: мета, зміст, методи, засоби, організаційні форми та засоби професійної освіти.

Змістові модулі:

Модуль 1. Історія розвитку професійної освіти та окремих галузей.

Модуль 2. Теоретико-методологічні основи професійної освіти.

Модуль 3. Порівняльна професійна педагогіка.

Модуль 4. Теорія та методика ступеневої освіти у професійних навчальних закладах.

Модуль 5. Інноваційні процеси у професійній освіті.

Модуль 6. Педагогічні технології у неперервній освіті.

Методологія підготовки, представлення дисертаційної роботи та оформлення наукових досліджень

Мета: надання методичних і практичних навичок щодо вибору наукової проблеми, формулювання і аргументації наукових гіпотез; логічної побудови та написання дисертації з використанням різноманітних методів наукового дослідження.

Предмет: сутність та особливості методики та організації наукових досліджень та підготовки наукових праць.

Змістові модулі:

узагальнення теоретичних підходів до вивчення об'єкту дослідження;

відбір та обґрунтування принципів методів та підходів дослідження;

методика формулювання наукової проблеми та теми дослідження;

аргументація актуальності наукової проблеми;

визначення мети, завдань, об'єкту та предмету дослідження;

методика авторського конструювання категоріального та понятійного апарату;

визначення архітектоніки наукової роботи;

методика опрацювання джерел вторинної наукової інформації;

процес формулювання та доведення наукових гіпотез;

наукове редагування тексту роботи;

підготовка фахових наукових статей, тез та висновків наукових досліджень;

тайм-менеджмент в підготовці наукової роботи;

критерії оцінки результатів наукової діяльності.

ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА

Методологічні підходи до вивчення проблем професійної освіти

Мета: ознайомити аспірантів із методологічними підходами в освітній науці; науковими основами професійної освіти, основними поняттями та проблемами професійної освіти; вчити визначати та використовувати наукові підходи до актуальних проблем теорії та при розв'язанні типових ситуацій у практиці професійної освіти.

Предмет: методологія професійної освіти, наукові підходи, проблеми професійної освіти, професійне навчання.

Змістові модулі:

Модуль 1. Методологічні підходи в педагогічній науці: системний, професійно-особистісний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний та ін.

Модуль 2. Наукові основи та актуальні проблеми професійної освіти.

Модуль 3. Інноваційні підходи в професійній освіті.

Модуль 4. Психолого-педагогічні основи професійного навчання.

Моделі освіти та їх інтерпретація у процесі дослідження

Мета: формування системи знань про наукові засади і технологію моделювання діяльності фахівця, освоєння методології та технології моделювання при дослідженні та проектуванні способів вирішення проблеми; формування вміння застосовувати здобуті знання у професійній діяльності.

Предмет: моделі освіти, моделі систем, моделювання, технологія моделювання та проектування дослідження, моделювання змісту професійної освіти.

Модуль 1. Моделі освіти.

Модуль 2. Моделювання як метод наукового пізнання.

Модуль 3. Моделювання як метод дослідження системи професійної підготовки.

Модуль 4. Моделювання змісту навчання: освітня програма підготовки фахівця.

Методика організації та математичні методи обробки результатів педагогічного експерименту

Мета: ознайомлення аспірантів із стратегією і тактикою проведення досліджень, надання їм знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження; формування у майбутніх фахівців вмінь і навичок виконувати аналітичні дослідження і проводити аналіз на практиці з використанням математичних методів обробки результатів.

Предмет: методологія наукових досліджень і методика дослідження професійної освіти.

Змістові модулі:

Модуль 1. Організація експерименту в психолого-педагогічних дослідженнях.

Модуль 2. Методи педагогічних досліджень

Модуль 3. Статистична обробка емпіричних даних та їх інтерпретація.

Модуль 4. Упровадження наукових висновків у практику роботи освітніх закладів.

Методологічна культура дослідника

Мета: формування системи поглядів, переконань, орієнтацій та ідеалів, заснованих на загальнофілософських, методологічних, психолого-педагогічних, спеціальних знаннях, які визначають гуманістичну спрямованість дослідника у особистісній позиції щодо мети, змісту і способів наукового пошуку у вирішенні поставлених завдань.

Предмет: зміст, основні компоненти та рівні сформованості методологічної культури дослідника.

Змістові модулі:

методологічні знання філософського, загальнонаукового, конкретно-наукового й технологічного рівнів;

використання методології у професійній діяльності;

роль методології в професійно-особистісному розвитку дослідника;

система цінностей дослідника;

володіння методами і методологією наукового пізнання;

розумова діяльність в режимі методологічної рефлексії.

Моделювання як метод науково-педагогічного дослідження

Мета: надання методичних і практичних навичок щодо застосування моделювання як методу наукового дослідження явищ і процесів.

Предмет: сутність та особливості теоретичного та практичного моделювання.

Змістові модулі:

загальні основи теорії моделювання;

моделювання як метод пізнання;

різновиди моделей та їх відображення;

застосування моделювання для дослідження педагогічних об'єктів.

Інноваційні технології у професійній освіті

Мета: ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями, організаційно-педагогічними умовами їх застосування та формування умінь їх вибору у процесі викладання навчальних предметів.

Предмет: сутність та особливості використання сучасних інноваційних технологій у професійній освіті.

Змістові модулі:

сутність та характеристика технологій у педагогічній науці;
класифікація інноваційних технологій;
організаційно-педагогічні умови застосування інноваційних технологій;
особливості застосування інноваційних технологій при викладанні конкретних навчальних предметів.