

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
підготовки бакалаврів в галузі освіти
01 Освіта/Педагогіка

Загальна інформація	
<i>Назва кваліфікації</i>	Тренер з виду спорту (спортивної школи, секції)
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Фізична культура і спорт
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
<i>Назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти
<i>Цикл/рівень програми</i>	Цикл вищої освіти – перший (бакалаврський), 6-й рівень Національної рамки кваліфікації
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за програмою</i>	Навчатися за освітньою програмою підготовки бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт можуть особи, які мають повну загальну середню освіту.
А Мета освітньої програми	
	Формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у галузі фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
В Характеристика програми	
1	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленостях шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них. Мета навчання – формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у галузі фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами галузі фізичної культури і спорту. Інструменти та</p>

		обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання.
2	<i>Основний фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого (бакалаврського) рівня.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Працевлаштування випускників: основна (базова) середня школа та непрофільні класи старшої школи, спортивних шкіл (групи ПП)
4	<i>Особливості програми</i>	Практика: Неперервна психолого-педагогічна практика Неперервна педагогічно-психологічна практика Практика в ДЮСШ Педагогічна практика (1-4, 10-11 класи) Практика в літніх оздоровчих таборах
С Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування</i>	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами другого циклу (магістерського).
Д Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання.
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, презентації, практика, курсова робота.
Е Програмні компетентності		
	<i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
1	<i>Загальні</i>	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність планувати та управляти часом. 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності. 7. Здатність працювати в команді. 8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Навички здійснення безпечної діяльності. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання

		<p>основних гігієнічних норм.</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи.</p> <p>13. Здатність інтерпретувати історичний розвиток українського суспільства.</p> <p>14. Здатність аналізувати економічні процеси.</p> <p>15. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<p>1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.</p> <p>2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>4. Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки.</p> <p>5. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю.</p> <p>7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>9. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>11. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>12. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>13. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>14. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>15. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>16. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
F	Програмні результати навчання	
	<i>Знання</i>	<p>1. Знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносити</p>

		<p>рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>2. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснювати фахівцям і нефхівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>3. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; розпізнавати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначати її місце у загальноєвропейському просторі.</p> <p>4. Визначати основні економічні закони та категорії; знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів; описувати ринковий механізм та принципи його дії у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>5. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я. Розробляти рекомендації щодо профілактики хронічних неінфекційних захворювань, складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я та пропозицій ВООЗ; організовувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя.</p> <p>6. Демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для формування здоров'я; описувати міжнародний досвід залучення осіб до рухової активності; проводити оцінку рухової активності; складати план кондиційного тренування; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.</p> <p>7. Знати основні поняття, принципи, методи та форми підприємницької діяльності в ринкових умовах господарювання у сфері фізичної культури і спорту; пояснювати показники та демонструвати результати економічної діяльності організації у сфері фізичної культури і спорту; здійснювати планування підприємницької діяльності та прогнозування розвитку суб'єктів фізичної культури і спорту.</p> <p>8. Демонструвати знання наукової педагогічної термінології та вміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності.</p>
ї	Уміння	<p>1. Демонструвати вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методи, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.</p> <p>2. Демонструвати вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>3. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>4. Демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіти навичками</p>

	<p>оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватися етичних норм ділового спілкування та поведінки.</p> <p>5. Аналізувати проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття.</p> <p>6. Виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя та здавати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.</p> <p>7. Визначати та демонструвати на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснювати значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описувати біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.</p> <p>8. Визначати синдроми поширених захворювань людини; виділяти причини, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностувати функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; інтерпретувати основні положення раціонального природокористування, зокрема у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p><i>Комунікація</i></p>	<p>Пропонувати власні способи вирішення завдань і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>Вміння формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до ситуації.</p> <p>Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до спортсменів</p> <p>Використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p>Дотримуватися етичних норм у спілкуванні зі спортсменами, тренерами.</p> <p>Уміння з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших.</p> <p>Уміння встановлювати комунікативний контакт, індивідуально орієнтовану взаємодію, що забезпечує творчий характер навчально-тренувального процесу, високий рівень засвоєння навчального матеріалу, оволодіння технікою спортивних вправ.</p>

	<i>Автономія і відповідальність</i>	<p>Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності у галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати, гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>Піклуватися про збереження власного здоров'я та спортсменів в межах виконання своїх професійних обов'язків.</p> <p>Реалізовувати комплекс ефективних заходів для попередження фізичного перевантаження та емоційного перенапруження.</p> <p>Виявляти готовність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах навчально-тренувального процесу та змагальної діяльності, що потребує застосування нових методичних підходів та прогнозування результативності спортивної підготовки.</p>
--	-------------------------------------	---

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми:
декан факультету фізичного виховання і спорту,
доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор кафедри теорії і методики
фізичного виховання Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Т. Б. Кутек