

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Назва навчальної дисципліни: ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ

Статус дисципліни Нормативна (обов'язкова)

Мова навчання Українська

Семестр 1

Кредити ЄКТС 3

Програмні результати навчання: Сформувати системне уявлення студентів про провідні, визначальні тенденції розвитку української історії та її взаємозв'язок з головними тенденціями розвитку культури.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни:

Модуль 1. Доцивілізаційна, середньовічна, ранньомодерна та нова історія культура України

Тема 1. Первісна історія та перші державні утворення на території України.

Походження українського етносу. Держава Київська Русь. Галицько-Волинське князівство.

Тема 2. Україна у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Хмельниччина (1648–1657 рр.) Україна: доба "Руїни" (друга половина XVII ст.) Соціально-економічне та політичне становище України у XVIII ст.

Тема 3. Україна в XIX – на початку XX ст.

Тема 4. Культура України з найдавніших часів до кінця XIV ст.

Тема 5. Культура України XV – початку XX ст.

Модуль 2. Новітня історія та культура України

Тема 6. Українська революція 1917–1920 рр.

Тема 7. Україна між двома світовими війнами. Україна в Другій світовій війні.

Тема 8. Особливості розвитку України у 1950-х – 1991 рр.

Тема 9. Культура України 1914 – 1964 рр.

Тема 10. Культура України 1964 – 1991 рр. Незалежна Україна.

Вид семестрового контролю: залік

Рекомендована література

1. Аркас М. Історія України-Русі. – К., 1990.
2. Баженко В. Г. Історія України. – К., 2005.
3. Борисенко В. Й. Курс української історії: З найдавніших часів до двадцятого століття: [Навч. посібник]. – К., 1996.
4. Історія України XX – початку XXI століття / [за заг. ред. акад. НАН України В. А. Смолія; Навч. посібник]. – К., 2004.
5. Історія української культури. – У 5-ти т. – К., 2000. – Т. 1-5.
6. Кордон М.В. Історія української культури: Навч. посіб. – Львів: Магнолія 2006, 2011. – 336 с.
7. Кордон М.В. Українська та зарубіжна культура: Підручник. – К: Центр учбової літератури, 2007. – 576 с.
8. Богуцький Ю. П., Андрущенко В.П., Безвершук В.О., Новохатько Л.М. Українська культура в європейському контексті. – К.: Знання, 2007. – 679 с

Internet джерела:

1. www.lnu.edu.ua/istoryku/ - Інститут історичних досліджень/
2. www.istpravda.com.ua - журнал "Історична правда".
3. www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського
4. Історія української культури. – Режим доступу : http://buklib.net/index.php?option=com_jbook&catid=183
5. Лекції з історії української культури. – Режим доступу : <http://bestreferat.ru/referat-43793.html>
6. Офіційний веб-сайт Інституту історії України НАН України. – Режим доступу : <http://www.history.org.ua>

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Навчальна дисципліна: Анатомія людини з основами спортивної морфології.

Статус дисципліни: нормативна.

Мова навчання: українська.

Семестр: I-II.

Кредити ECTS: 4,5 кредитів.

Автономність і відповідальність, знання, комунікації, уміння: мати сучасні знання та аналізувати інформацію про будову людського тіла, систем його органів, тканин, клітин, основне анатомічне положення тіла людини та анатомічні орієнтири; диференціювати та ідентифікувати вікові та індивідуальні особливості будови опорно-рухової, травної, дихальної, сечостатевої, кровоносної, лімфатичної, ендокринної та нервової систем; знаходити взаємозалежності будови органів з функціями; орієнтуватися в топографіях та деталях будови органів на анатомічних препаратах; володіти сучасною анатомічною термінологією відповідно до новітньої Міжнародної анатомічної номенклатури (Сан-Пауло, 1997), український стандарт (Київ, 2001);

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни:

модуль I. Пасивна частина опорно-рухового апарату людини.

Змістовий модуль 1. Вступ. Скелет.

модуль II. Активна частина опорно-рухового апарату людини.

Змістовий модуль 2. М'язова система.

модуль III. Вісцеральні системи організму.

Змістовий модуль 3. Органи травлення, дихання та сечостатевого апарату.

модуль IV. Захисні системи організму.

Змістовий модуль 4. Кровоносна, лімфатична і ендокринна системи.

модуль V. Функціонування нервової системи. Аналізатори. Спортивна морфологія організму людини.

Змістовий модуль 5. Нервова система. Аналізатори.

Змістовий модуль 6. Адаптація систем організму до фізичних навантажень.

Вид семестрового контролю: іспит (II семестр).

Рекомендована література:

1. Анатомія людини: у 3 т. Т.1 / [А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін.]. – Вид.3 – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 386с.:іл.
2. Анатомія людини. у 3 т. Т.2 / [А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін.]. – Вид.3 – Вінниця: Нова Книга, 2015. – 456с.:іл.
3. Анатомія людини: у 3 т. Т.3 / [А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін.]. – Вид.3 – Вінниця: Нова Книга, 2015. – 285с.:іл.
4. О.І. Свірідов Анатомія людини. – К.: Вища школа, 2000г.
5. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. – К.:Либідь, 2001.–384 с
6. Людина: Нач.посіб.з анатомії та фізіології/ Гол.ред.Т.Сміт. – 4-те оновл. вид. – Львів: Бак, 2006.-240с.
7. Людина. – навчальний посібник з анатомії і фізіології. – Львів, 2002р.

Біомеханіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Тип дисципліни: Нормативна.

Мова навчання: Українська.

Семестр: VII

Кредити ЄКТС: 3.

Результати навчання:

вміти: аналізувати рухи в усіх великих суглобах тіла людини, особливості роботи скелетних м'язів, які реалізують ці рухи; використовувати теоретичні знання кінетики тіла людини під час навчання фізичним вправам і підвищення ефективності їх впливу на фізичний розвиток школярів; контролювати результати своєї роботи і своєчасно вносити відповідні корективи; самостійно здійснювати пошук оптимальних методик застосування фізичних вправ; підвищувати і удосконалювати професійну майстерність; вести систематичний облік отриманих результатів.

знати: закономірності будови тіла людини й особливості прояву її рухової функції; особливості роботи скелетних м'язів, які реалізують рухи в усіх великих суглобах; будову, динамічні особливості та характеристики опорно-рухового апарату, кісток і м'язової системи; особливості просторової організації тіла людини.

Модулі навчальної дисципліни: Загальні основи біомеханіки. Змістовий модуль: Біомеханічні основи внутрішніх і зовнішніх рухів людини.

Методи викладання: словесні (лекція, розповідь, дискусія, пояснення), методи наочності (демонстрація слайдів, схем, кінограм, відеороликів).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: усне опитування, письмове виконання завдань, тестування, поточний тестовий контроль, підсумкові модульні роботи.

Вид семестрового контролю: іспит.

Рекомендована література:

1. Ахметов Р. Ф. Основи біомеханіки фізичних вправ : навч. посіб. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 184 с.
2. Бернштейн Н.А. Физиология движений и активность. – М.: Наука, 1990. – 392 с.
3. Біомеханіка спорту / За заг. ред. А.М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2001. – 319 с.
4. Кашуба В.А. Современные методы измерения осанки человека // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Збірник наукових праць / Під ред. С.С. Єрмакова. – Харків, ХДАДМ, 2002. – № 11. – С. 51-56.
5. Левин В. Человек, разгадавший тайну живого движения // Наука и жизнь. – 2005. – № 10.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Навчальна дисципліна: Валеологія.

Статус дисципліни: дисципліна за вибором університету

Мова навчання: українська.

Семестр: VIII.

Кредити ECTS: 3,0 кредитів.

Автономність і відповідальність, знання, комунікації, уміння: знати сучасні знання про механізми формування, розвитку, збереження резервів систем організму людини; демонструвати знання про формування способу життя індивіда шляхом: розвитку інтелектуальної творчої діяльності; виховання, підвищення культури знань психофізіології свого організму; мотивації для формування та збереження здоров'я; аналізувати різні методи дослідження стану здоров'я, демонструвати та інтерпретувати результати моніторингу здоров'я; аналізувати основні поняття теми; аналізувати вплив факторів довкілля на здоров'я людини; знати оцінку захисту чинників зовнішнього середовища із метою збереження резервів здоров'я; визначати сутність здорового способу життя з врахуванням індивідуальних особливостей з метою збереження резервів здоров'я; застосовувати методи накопичення резервів здоров'я; демонструвати навички діагностувати рівень здоров'я людини; знати оцінку рівню здоров'я на етапах виконання індивідуальних оздоровчих програм і за необхідністю вносити корекцію; застосовувати методи оцінки здоров'я; реалізовувати знання щодо залучення людей до здорового способу життя; мати знання з валеології для складання програми оздоровчих тренувань; знати оцінку фізіологічним показникам рівню здоров'я при дозуванні фізичних навантажень.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: **Модуль I. Валеологія – наука про збереження і зміцнення здоров'я. Різновиди здоров'я.** Змістовий модуль 1. Вступ до дисципліни. Змістовий модуль 2. Фізичне, психічне та соціальне здоров'я. Змістовий модуль 3. Харчування та здоров'я. **Модуль II. Патологія діяльності організму.** Змістовий модуль 4. Профілактика порушень діяльності та захворювань людського організму. **Модуль III. Соціальні та психофізіологічні аспекти здоров'я .** Змістовий модуль 5. Основи соматичного здоров'я.

Вид семестрового контролю: залік (VIII семестр).

Рекомендована література:

1. Апанасенко Г. Л. Медична валеологія (вибрані лекції) / Г. Л. Апанасенко, Л. О. Попова. – К. : Здоров'я, 1998. – 248 с.; іл.
2. Бобрицька В. І. Валеологія. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Мін. освіти і науки України. Частина I,II. – Полтава, 2000.
3. Валеологія: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти: В 2-х ч. / За ред. В.І.Бобрицької. - Полтава"Скайтек", 2000. - Ч. I. - 146 с., Ч. 2. - 160 с.
4. Валеологія: Основи індивідуального здоров'я людини: навчальний посібник / О.І. Міхєєнко. – 2-ге вид. перероб. і допов. – Суми: Університетська книга, 2010. – 448 с.
5. Грибан В.І. Валеологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 256 с.
6. Соціальна валеологія: навч. посіб. / В.М. Копа. – Л.: Новий світ – 2011. – 203 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) СТН

Навчальна дисципліна: Вікова фізіологія

Статус дисципліни: варіативна (за вибором університету).

Мова навчання: українська.

Семестр: VIII

Кредити ECTS: 3 кредити.

Автономність і відповідальність, знання, комунікації, уміння: мати сучасні знання про методи діагностики функціонального стану та функціональної підготовленості організму спортсмена; визначати початковий поточний рівень функціонального стану організму, його резервні можливості та шляхи пристосування окремих органів, систем і організму в цілому до того або іншого навантаження; проводити оцінку ступеня впливу фізичних навантажень на організм, вносити відповідні коректувальні заходи у тому випадку, коли не вистачає його функціональних можливостей для адекватної відповіді на різні за об'ємом та інтенсивністю фізичні навантаження; проводити оцінку рівня розвитку таких функціональних компонентів, як фізична працездатність, функціональна підготовленість, загальні адаптивні можливості тощо; надавати оцінку характеру і ступеню порушення тієї або іншої системи, органу, та поточному рівню їх функціонування або функціональному резерву; здійснювати контроль за функціонуванням окремих систем і органів осіб, що займаються фізичною культурою і спортом, попереджати фізичне перевантаження, недостатнє і неповне відновлення з логічною небезпекою виникнення перед- і патологічних змін в організмі.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: **Модуль I. Основні закономірності росту та розвитку.** Змістовий модуль 1. Поняття про ріст і розвиток. Змістовний модуль 2. Фізіологічні особливості пренатального періоду та новонароджених. **Модуль II. Фізіологічна характеристика дітей дошкільного, молодшого та середнього шкільного віку.** Змістовний модуль 3. Фізіологічні особливості дітей дошкільного віку. Змістовний модуль 4. Фізіологічні особливості дітей молодшого та середнього шкільного віку. **Модуль III. Фізіологічні особливості підлітків та дітей старшого шкільного віку.** Змістовний модуль 5. Функціональні особливості підлітків та дітей старшого шкільного віку. **Модуль IV. Геронтологія. Гігієна навчально-виховного процесу.** Змістовний модуль 6. Вчення про геронтологію. Змістовний модуль 7. Гігієна навчально-виховного процесу.

Вид семестрового контролю: залік (VIII семестр).

Рекомендована література:

7. Вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: підручник / [І. Аносов, В. Хоматов, Н. Сидоряк та ін.]. – Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2008. – 433 с.

8. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. – М.: Академия, 2002. – 416 с.

9. Большакова М.Д. Гигиена детей и подростков / М. Д. Большакова. – М.: Медицина, 1966. – 312 с.

10. Вовканич Л. С. Біологічний вік людини / Л. С. Вовканич. – Л.: Сполом, 2009. – 92 с.

11. Гартштейн Р.С. Возрастная физиология и школьная гигиена / Р. С. Гартштейн // Учебное пособие для студентов педагогических институтов. – Иваново. – 1974. – 228 с.

12. Ріст і розвиток людини / В. С. Тарсюк, Г. Г. Титаренко, І. В. Паламар, Н. В. Титаренко. – К.: Здоров'я, 2002. – 270 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Лікувальна фізична культура

Статус дисципліни варіативна (за вибором студента)

Мова навчання Українська

Семестр 7-8

Кредити ЄКТС 4,5

Програмні результати навчання: студент повинен *знати:* суть патологічних змін, які виникли при захворюваннях і пошкодженнях органів та систем органів людини; механізм лікувальної дії фізичних вправ; показання та протипоказання до використання лікувальної фізичної культури; основи організації лікувальної фізичної культури. Студент повинен *вміти:* у відповідності до призначень лікаря підібрати найбільш ефективні та адекватні фізичні вправи; визначати дозування фізичних навантажень і складати відповідні комплекси лікувальної гімнастики; самостійно проводити індивідуальні і групові заняття лікувальної гімнастики; оцінювати дію занять з лікувальної фізичної культури на хворих і визначити їх ефективність.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: *Модуль 1.* Лікувальна фізична культура (ЛФК) при пошкодженнях опорно-рухового апарату. *Змістовий модуль 1.* Лікувальна фізична культура як наука. *Змістовий модуль 2.* ЛФК при переломах та пошкодженнях кісток, дефектах постави. *Модуль 2.* ЛФК при захворюваннях вісцеральних систем організму. *Змістовий модуль 3.* ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи. *Змістовий модуль 4.* ЛФК при захворюваннях дихальної, травної та ендокринної систем. *Модуль 3.* ЛФК при захворюваннях сечовидільної, статевої та нервової систем. Особливості проведення ЛФК у різному віці. *Змістовий модуль 5.* ЛФК при захворюваннях сечовидільної, статевої та нервової систем. *Змістовий модуль 6.* ЛФК в похилому віці та спеціальних медичних групах

Вид семестрового контролю: залік – 8 семестр

Рекомендована література:

1. Бортфельд С. А. Лечебная физкультура и массаж при детском церебральном параличе / С. А. Бортфельд, Е. И. Рогачева. – Л.: Медицина, 1986. – 182 с.
2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник / В. А. Епифанов. – М.: Медицина, 1999. – 304 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / За ред В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.
4. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебник / Под ред. В. А. Епифанова, Г. Л. Апанасенко. – М.: Медицина, 1990. – 368 с.
5. Лечебная физическая культура: справочник / Под ред. В. А. Епифанова. – М.: Медицина, 1987. – 528 с.
6. Фонарев М. И. Лечебная физическая культура при детских заболеваниях / М. И. Фонарев, Т. А. Фонарева. – Л.: Медицина, 1981. – 279 с.

Internet джерела:

1. www.emed.org.ua
2. www.umsa.edu.ua

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Методи досліджень у фізичному вихованні і спорті

Статус дисципліни: варіативна (самостійного вибору студента)

Мова навчання Українська

Семестр 7

Кредити ЄКТС 3

Програмні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати : основні методи досліджень, які використовуються у фізичному вихованні і спорті.

вміти: провести тестування рухових здібностей, педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, аналіз літературних джерел та документальних матеріалів та оформити студентську наукову роботу.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни:

Модуль I Методологічні основи дослідження, його методика і методи у фізичному вихованні і спорті

Змістовний модуль 1. Методи дослідження у фізичному вихованні та спорті. Змістовний модуль 2. Методи одержання ретроспективної інформації.

Змістовний модуль 3 Педагогічне спостереження як метод дослідження у фізичному вихованні.

Змістовний модуль 4 Медико-біологічні та психологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.

Модуль II Педагогічне тестування та експеримент як методи дослідження у студентських наукових роботах

Змістовний модуль 5 Педагогічне тестування як метод дослідження.

Змістовний модуль 6 Педагогічний експеримент як метод дослідження у фізичному вихованні і спорті.

Змістовний модуль 7.Вимоги до оформлення результатів дослідження у фізичному вихованні та спорті.

Вид семестрового контролю: екзамен – 7 семестр

Рекомендована література

1. Ашмарин БА. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. — М.: Физкультура и спорт, 1978.— 126 с.
2. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. / Ніна Автономівна Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
3. Дмитренко С.М. Завдання для лабораторних занять з педагогічних досліджень в спорті. –Вінниця:Планер, 2008. –48с.
4. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. — К., 1999. — 240 с.
5. Кутек Т.Б., Вовченко І.І. Методичні рекомендації до написання курсових і дипломних робіт. Житомир: ЖДУ, 2011.-26 с.
6. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. — К.: Олімпійська література, 2001. — 440 с.
7. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: Навчальний посібник. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2008. — 276 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Організація краєзнавчо-туристичної діяльності.

Статус дисципліни: вибіркова (вільного вибору студента).

Мова навчання: українська.

Семестр: 8.

Кредити ЄКТС: 3.

Програмні результати навчання:

знати: загальнонаукові основи туристської діяльності та рекреаційно-оздоровчої роботи; основні поняття та принципи туристської діяльності та рекреаційно-оздоровчої роботи; види і форми туристської та рекреаційно-оздоровчої роботи; методику організації та проведення туристських подорожей і змагань;

вміти: організувати і провести туристський зліт; підготувати та провести туристську подорож; надавати першу медичну допомогу потерпілому.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: Предмет і завдання навчальної дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності». Розвиток краєзнавства в Україні: минуле і сучасність. Підготовка і проведення краєзнавчої експедиції. Пам'ятко-охоронна діяльність. Всеукраїнські та регіональні рухи, експедиції – як засіб організації шкільного краєзнавства. Методика підготовки учнівських дослідницьких робіт з краєзнавства. Туризм як складова краєзнавчої діяльності. Краєзнавчо-туристичні ресурси Житомирщини.

Вид семестрового контролю: залік – VIII семестр.

Рекомендована література:

1. Емельянов Б. В. Основы экскурсоведения / Б. В. Емельянов. – М. : Советский спорт, 2007. – 216 с.
2. Закон України «Про туризм» від 15 вересня 1995 р. – № 324/95–ВР.
3. Костриця М. Ю. Шкільна краєзнавчо-туристична робота / М. Ю. Костриця, В. В. Обозний. – К. : Вища школа, 1995. – 223 с.
4. Левчук Л. І. Організація туристсько-краєзнавчої роботи в загальноосвітньому навчальному закладі : метод. рекомендації / Л. І. Левчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 36 с.
5. Левчук Л. І. Подолання водних перешкод : метод. рекомендації / Л. І. Левчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 60 с.
6. Методика историко-краеведческой работы в школе / пособ. для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов [и др.] ; под ред. Н. С. Борисова. – М. : Просвещение. – М., 1992. – 224 с.
7. Пасечный П. С. Туризм и экскурсии / П. С. Пасечный. – М. : Турист, 1982. – 63 с.
8. Прокопчук В. С. Шкільне краєзнавство / В. С. Прокопчук. – К. : Кондор, 2011. – 338 с.
9. Федорченко В. К. Історія туризму в Україні / В. К. Федорченко. – К. : Вища школа, 2002. – 195 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Організація і методика оздоровчої фізичної культури

Статус дисципліни: варіативна (самостійного вибору студента)

Мова навчання Українська

Семестр 7-8

Кредити ЄКТС 4

Програмні результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: теоретичні основи використання засобів фізичного виховання для гармонійного розвитку людини, зміцнення здоров'я, раціональної організації вільного часу.

вміти: використовувати традиційні і нетрадиційні засоби фізичної культури для оздоровлення різних верств населення і різного рівня фізичної підготовленості та застосовувати необхідні знання у своїй професійній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни:

Модуль I Загальні основи оздоровчої фізичної культури

Змістовний модуль 1 Введення в організацію та методику оздоровчої фізичної культури.

Змістовний модуль 2. Соціально-психологічні основи оздоровчої фізичної культури.

Змістовний модуль 3. Загальні основи формування здорового способу життя

Модуль II Види та програмування ФОЗ

Змістовний модуль 4. Види та основи програмування ФОЗ.

Змістовний модуль 5. Програмування ФОЗ з дитячим контингентом.

Модуль III Організація і методика оздоровчої фізичної культури з дошкільнятами

Змістовний модуль 6. Особливості використання фізичних вправ в оздоровчій фізичній культурі.

Змістовний модуль 7. Особливості методики ФОЗ з дітьми дошкільного віку.

Змістовний модуль 8. Фізичне виховання дитини в сім'ї.

Модуль IV Організація і методика оздоровчої фізичної культури зі школярами

Змістовний модуль 9. Особливості методики ФОЗ з дітьми та підлітками.

Змістовний модуль 10. Методика ФОЗ з ослабленими дітьми.

Змістовний модуль 11. Організація та методика проведення масових спортивних заходів.

Змістовний модуль 12 Рекреаційно-оздоровча робота в літніх таборах.

Вид семестрового контролю: залік – 8 семестр

Рекомендована література

1. Апанасенко Г.Л., Попова Л.В. Медицинская валеология. – К.: Здоровья, 1998. – 242с.
2. Давиденко О.В., Семененко В.П., Фандікова Л.О. Основи програмування фізкультурно-оздоровчих занять з дитячим контингентом. –Тернопіль: Астон, 2003 – 144с.
3. Иващенко Л.Я., Круцевич Т.Ю. Практикум по методике ФОР для студентов III курса /методическое пособие/. Киев: КГИФК, 1992.
4. Крусева Т.О. Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях / Т.О. Крусева. –Ростов н/Д: Феникс, 2005. –253с.
5. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олимпийская литература, 1999.
6. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика учеб.пособие /А.В.Менхин. – М.:Физическая культура, 2007. –160с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Навчальна дисципліна: Основи медичних знань та охорони здоров'я.

Статус дисципліни: варіативна (за вибором університету).

Мова навчання: українська.

Семестр: VIII.

Кредити ECTS: 2 кредитів.

Автономність і відповідальність, знання, комунікації, уміння: мати сучасні знання про основи анатомії та фізіології організму людини; питання загальної та особистої гігієни здорової та хворої людини; вікові особливості розвитку та функціонування дитячого організму та основні ознаки деяких патологічних станів у дітей і підлітків, основні клінічні симптоми при захворюваннях, отруєннях та нещасних випадках, які вимагають негайної долікарської допомоги; завдання і загальні принципи надання першої медичної допомоги при нещасних випадках і гострих станах; види пов'язок та правила їх накладання; види іммобілізації, способи й види транспортування потерпілих в залежності від локалізації та характеру пошкоджень; принципи і методи реанімації; показання для її проведення та критерії ефективності. Використовувати предмети догляду, які застосовують з метою особистої гігієни хворих та проводити профілактику пролежнів;. вимірювати та оцінювати рівень артеріального тиску, пульсу, частоту дихання та температуру тіла; володіти технікою промивання шлунку без використання зонду; застосовувати засоби впливу на кровообіг (гірчичники, зігрівальний компрес, міхур з льодом, загальні та місцеві ванни); виконувати підшкірні та внутрішньо-шкірні ін'єкції; обробити рану; провести тимчасове припинення кровотечі; провести транспортну іммобілізацію кінцівок при переломах та вивихах; транспортувати потерпілих та тяжкохворих; накладати пов'язки на різні ділянки тіла; проводити штучну вентиляцію легень, закритий масаж серця; надавати першу медичну допомогу при непритомності, колапсі, розвитку шоку, опіках, обмороженнях, електротравмах, при втопленні, отруєннях, укусах тварин та комах, перегріванні та переохолодженні організму.

Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів:

МОДУЛЬ I. Здоров'я як найважливіший аспект життєдіяльності організму.

Змістовий модуль 1. Поняття про здоров'я.

Змістовий модуль 2. Загальна етіологія. Загальний патогенез.

МОДУЛЬ II. Перша долікарська допомога.

Змістовий модуль 3. Невідкладна долікарська допомога, реанімація.

Змістовий модуль 4. Десмургія.

Вид семестрового контролю: залік (VIII семестр).

Рекомендована літератури:

1. Апанасенко Г. Л. Избранные статьи о здоровье / Г. Л. Апанасенко. – Киев : Здоровья, 2005. – 48 с.

2. Виноградов П.А., Моченов В.П. Новый этап в развитии физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди учащейся молодежи // Теор. и практ. физ. культ. – 1998. – № 7. – С. 24-40.

3. Ладияк А. Б. Контроль стану здоров'я школярів засобами комп'ютерних технологій / А. Б. Ладияк, Б. І. Ладияк // Вісник Кам'янець –Подільського національного університету. – 2008. – С. 199-201.

4. Товстуха Є. С. Українська народна медицина / Є. С. Товстуха. – К.: Рось, 1994.

5. Кристофер Р. В. Основи медичних знань та методи лікування за Девідсоном (у 2 томах). – К.: Кобза, 1994. – 596 – 649 с.

6. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я / О. Д. Мойсак // Навчальний посібник. – 3-є видання. – К.: Арістей, 2006. – 588 с.
7. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: Навч. посібн./ О. В. Чуприна, Т. В. Гишак, О. В. Долинна. – К.: Вид. Паливода В., 2006. – 216 с.
8. Нормальна фізіологія / За ред. В.І. Філімонова. — К.: Здоров'я, 2008. — 608 с.
9. Філімонов В.І. Фізіологія людини: Підручник для мед. ВНЗ I—III рівнів акред. — К.: Медицина, 2011 — 488 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Дисципліна: Основи наукових досліджень

Статус: нормативна

Мова навчання: Українська.

Семестр: 1-2

Кредити ЄКТС: 3 кредити

Результати навчання:

знати: теорію наукових досліджень; критерії науковості знань, види наукових досліджень; форми наукової та навчально-дослідницької роботи студентів у вищому навчальному закладі; зміст основних етапів педагогічного дослідження; методику вивчення літературних джерел; структурні особливості наукового твору, курсової (дипломної роботи); класифікацію методів наукових досліджень, їх характеристику та особливості застосування; статистичні методи обробки результатів дослідження; вимоги до оформлення посилань, ілюстративного матеріалу, бібліографічного списку; основні вимоги до оформлення наукових результатів.

вміти: володіти методами та технологіями організації науково-дослідницької діяльності; вибирати тему педагогічного дослідження; визначати завдання; розробляти гіпотезу; добирати групу для дослідження; визначати в навчально-виховному або навчально-тренувальному процесі вплив одних засобів на інші; оцінювати ефективність навчально-тренувального чи навчально-виховного процесу; робити висновки про добір групи, її однорідність та однотипність, ефективність побудови навчально-тренувального чи навчально-виховного процесу; самостійно проводити дослідження; працювати з науково-методичною літературою; підвищувати і удосконалювати професійну майстерність; вести систематичний облік отриманих результатів.

Модулі навчальної дисципліни: Модуль 1. Вступ в основи наукових досліджень. Змістовий модуль. Обробка та оформлення результатів наукових досліджень.

Методи викладання: словесні, методи наочності.

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: усне опитування, письмове виконання завдань, поточний тестовий контроль, підсумкова модульна роботи.

Вид семестрового контролю: іспит

Рекомендована література:

6. Кловак Г. Т. Основи педагогічних досліджень : навч. посіб. для студ. пед. спец. вузів / Г. Т. Кловак. – Чернігів, 2003. – 260 с.
7. Костюкевич З.М. Методичні рекомендації для підготовки курсових та дипломних робіт з курсу спортивних ігор: Для студентів стаціонарної та заочної форм навчання факультету фізичного виховання. – Вінниця, 1996. – 41 с.
8. Лузан П.Г. Основи науково-педагогічних досліджень / П.Г.Лузан, І.В.Сопівник, С.В.Виговська. – К., 2012. – 219 с.
9. Образцов, П. И. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования / П. И. Образцов // Методы и методология психолого-педагогического исследования / П. И. Образцов. – СПб., 2004. – С. 76–123.
10. Основи наукового педагогічного дослідження // Педагогіка вищої школи: навч.

- посіб. / за ред. З. Н. Курлянд. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К., 2007. – С. 23–70.
11. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.
 12. Цехмістрова Г.С. Методика і методологія наукових досліджень / Г.С. Цехмістрова. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Педагогіка

Статус дисципліни: за вибором університету

Мова навчання: українська

Семестр: 1

Кредити ЄКТС: 3

Програмні результати навчання:

По завершенню вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- особливості дослідження і розроблення теоретичних основ процесів освіти, навчання і виховання;
- шляхи розроблення і впровадження у практику найбільш ефективних форм і методів, сучасних технологій виховання, освіти і навчання;
- теоретичні і практичні основи реалізації завдань розумового, морального, трудового, естетичного і фізичного виховання;
- особливості виховання і підготовки висококваліфікованих працівників галузі освіти.

По завершенню вивчення курсу студенти повинні **вміти:**

- аналізувати педагогічну літературу з метою осмислення різних теоретико-методологічних підходів до педагогічного процесу;
- інтерпретувати основні педагогічні закони, закономірності для кращого усвідомлення об'єктивних зв'язків між педагогічними явищами та процесами;
- аналізувати педагогічні категорії різного рівня узагальнення;
- аналізувати міжпредметні зв'язки педагогіки із суміжними людинознавчими науками;
- здійснювати альтернативний вибір найбільш ефективних педагогічних систем;
- використовувати основні категорії та поняття педагогічної науки для формування доцільних стосунків з учнями;
- викладати свої думки чітко, логічно, переконливо, емоційно;
- стимулювати розвиток активності, ініціативи в навчально-виховному процесі.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни:

Модуль 1. Загальні основи педагогіки

Змістовий модуль 1. Педагогіка як наука та навчальний предмет

Змістовий модуль 2. Суб'єкти педагогічної діяльності

Змістовий модуль 3. Загальна характеристика процесу виховання

Модуль 2. Теорія освіти та навчання

Змістовий модуль 1. Основні категорії та поняття дидактики

Змістовий модуль 2. Форми, методи та засоби навчання

Вид семестрового контролю: іспит

Рекомендована література:

1. Волкова Н.П. Педагогіка. – К., 2001.
2. Галузинський В.М., Євтух М.Б. Педагогіка: теорія та історія. Навч. посібник. – К., 1995.
3. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка – К., 2001
4. Основи національного виховання / За ред. В.Г.Кузя. – К., 1993.
5. Практикум з педагогіки / за ред. О. А. Дубасенюк – Житомир, 2002
6. Стельмахович М.Г. Народна педагогіка. – К., 1985.
7. Фіцула М. М. Педагогіка – Тернопіль, 1999

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).
Освітня програма: Фізична культура СТН.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Назва навчальної дисципліни: Політологія

Статус дисципліни Нормативна (обов'язкова)

Мова навчання Українська

Семестр 1

Кредити ЄКТС 2

Програмні результати навчання: після вивчення курсу «Політологія» студенти повинні знати: об'єкт, предмет і методи політичної науки, володіти та чітко оперувати її понятійно-категоріальним апаратом; мати уявлення про сутність політичного життя, політичних відносин та процесів, про суб'єкт і об'єкт політики; знати права людини і громадянина, суть і значення політичних систем і режимів у житті держави та суспільства; вміти логічно та послідовно викладати засвоєний матеріал, використовуючи набуті знання, досвід та відстоювати сформовані переконання; використовувати набуті знання в практичній політичній діяльності, вміти аналізувати політичні процеси та робити компетентні висновки щодо загальноцивілізаційних та вітчизняних процесів, давати характеристику вченням про політику; розуміти сенс та основні напрями розвитку світового політичного процесу, мати уявлення про геополітичну обстановку, місце, роль і статус України в сучасному політичному світі; набути високого рівня політичної культури, вміння застосувати політичні знання в своїй професійній та громадській діяльності.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни:

Модуль 1. Політичний процес та суб'єктно-об'єктна детермінація політики.

Змістовий модуль 1: Політика як соціальне явище. Предмет і методи політології.

Змістовий модуль 2: Історія розвитку політичної думки. Пліуралізм політичних концепцій XIX–XX ст. Становлення і розвиток політичної думки в Україні IX–XX ст.

Модуль 2. Політична система суспільства і світова політика.

Змістовий модуль 3: Політична влада. Політична система суспільства. Політична еліта і політичне лідерство. Політична культура і політична свідомість. Вибори та виборчі системи.

Змістовий модуль 4: Держава в політичній системі суспільства. Україна в геополітичній стратегії світового співтовариства.

Вид семестрового контролю: залік

Рекомендована література:

1. Політологія: навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету та Навчально-наукового інституту педагогіки денної та заочної форми навчання / Укл. Фаріон О. О. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 108 с.
2. Політологія: Підручник / В. Ф. Баранівський. – Київ: НАУ, 2016. – 236 с.
3. Політологія у схемах, таблицях, визначеннях: Навч. посіб. / За ред. І. С. Дзюбка, І. Г. Оніщенко, К. М. Левківського, З. І. Тимошенко. – К.: Укр.-фін. ін.-т менеджм. і бізнесу, 1999. – 161 с.

4. Internet джерела:

<http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-45.html>

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Назва навчальної дисципліни: Психологія

Статус дисципліни: Варіативна (за вибором університету)

Мова навчання: Українська

Семестр: 1 – 2

Кредити ЄКТС: 3

Програмні результати навчання: Студенти повинні:

знати :

- предмет, об'єкт, місце, значення загальної психології в системі наукового психологічного знання, її структуру й основні завдання; принципи, методи психологічної науки, її основні напрями;
- сутність, структуру, закономірності формування провідних компонентів діяльності людини, її основні види; сутність поняття особистості, підходи до її структури, розвитку та формування, механізми психологічного захисту особистості;
- закономірності виникнення, функціонування й розвитку пізнавальної та емоційно-вольової сфер людини; індивідуально-психологічні властивості особистості;
- етичні норми та правила проведення психологічного дослідження.

вміти:

- порівнювати психічні процеси, стани та властивості;
- здійснювати психологічну характеристику особистості;
- планувати, організовувати, проводити психологічне дослідження пізнавальної й особистісної сфер особистості, а також міжособистісних стосунків у групах і колективах; здійснювати аналіз та узагальнення інформації, інтерпретувати отримані дані, забезпечувати формування висновків і пропозицій.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни:

Змістовний модуль I. Вступ до психології. Предмет психології. Історія психологічних учень. Будова, завдання та методи сучасної психології. Розвиток психіки у філогенезі.

Змістовний модуль II. Особистість у діяльності та спілкуванні. Діяльність. Спілкування. Міжособистісні стосунки в групах і колективах. Особистість.

Змістовний модуль III. Пізнавальна та емоційно-вольова сфери особистості. Увага. Відчуття та сприймання. Пам'ять. Мислення. Уява. Почуття. Воля.

Змістовний модуль IV. Індивідуально-психологічні властивості особистості. Темперамент. Характер. Здібності.

Вид семестрового контролю: залік – 2 семестр

Рекомендована література:

1. Максименко С.Д. Загальна психологія: навч. посіб. / С.Д. Максименко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 288 с.
2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: навч. посіб. / П.А. М'ясоїд. – К.: Вища школа, 2000. – 479 с.
3. Основи психології / [за заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця]. – К.: Либідь, 1997. – 384 с.
4. Пашукова Т.І. Практикум із загальної психології / Т.І Пашукова, А.І. Допіра, Г.В. Дьяконов. – К.: Знання, 2000. – 204 с.
5. Психологія: підруч. / [за ред. Ю.Л. Трофімова]. – К.: Либідь, 2008. – 560 с.

Internet джерела:

1. www.nbu.gov.ua
2. www.psylist.net

Психологія фізичного виховання

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Тип дисципліни: Варіативна (дисципліни самостійного вибору університету).

Мова навчання: Українська.

Семестр: 1.

Кредити ЄКТС: 5.

Програмні результати навчання:

вміти: планувати і проводити психологічні дослідження особливостей міжособистісних стосунків та групової динаміки в учнівських колективах та дитячих спортивних групах; дослідження індивідуально-психологічних особливостей учнів; проводити спостереження за психічним станом особистості школяра, оцінювати рівень розвитку пізнавальних, емоційно-вольових процесів особистості; враховувати вікові особливості школярів в процесі організації навчально-виховного процесу з фізичного виховання; активізувати діяльність учнів на уроках фізичної культури; застосовувати адекватні виховні впливи під час взаємодії з учнями на уроках фізичної культури та у спортивному тренуванні; підбирати адекватний стиль керівництва шкільним класом та спортивною групою та застосовувати засоби відповідні педагогічному такту та етиці.

знати: предмет і завдання, структуру психології фізичного виховання як науки; основні та допоміжні методи психологічного дослідження; загальні закономірності та фактори психічного та фізичного розвитку в онтогенезі; психологічні засади організації учбово-виховного процесу у фізичному вихованні; статевоспецифічні та вікові особливості диференційованого та індивідуального підходу до дитини у фізичному вихованні та спорті; психологічну структуру та умови діяльності вчителя фізичної культури та дитячого тренера.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: Предмет, завдання, методи та міжпредметні зв'язки психології фізичного виховання. Фізичне виховання та психічний розвиток людини. Психологічні основи диференційованого та індивідуального підходу до учнів в фізичному вихованні. Особистість учня в системі фізичного виховання. Психологічні особливості виховання учнів в процесі занять фізичною культурою. Психологічна характеристика діяльності вчителя фізичної культури та учнів у фізичному вихованні. Особистість педагога у системі фізичного виховання. Психологічні основи педагогічного спілкування як засобу навчання і виховання учнів. Педагогічне керівництво. Психологічні основи навчання на уроках фізичної культури. Активізація діяльності учнів на уроках фізичної культури. Соціально-психологічні феномени у системі фізичної культури.

Методи викладання: словесні, практичні, наочні.

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: усне опитування, комп'ютерне тестування.

Вид семестрового контролю: екзамен.

Рекомендована література:

1. Гогунів Е.Н. Март'янов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр “Академия”, 2000. – 288с.(2-е издание. М.:Издательский центр «Академия», 2004. – 224с.)
2. Ильин Е.П. Психология физического воспитания. – М.: Просвещение, 1987. – 287 с.
3. Психология: Учеб. для ИФК / Под ред. В.М. Мельникова. – М.: ФиС, 1987.
4. Психология физического воспитания : Учеб.-метод. пособие / Г.Д. Бабушкин, В.А. Бобровский, Ю.Б. Муравьев, С.М. Толмачев; Сиб. Гос. Акад. Физ. Культуры, Ом. Юрид. Ин-т МВД России. – Омск : Юрид. Ин-т, 1997. – 167 с.

5. Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2004. –576 с.
6. Уэйнберг р.С., Гоулд Д. Основы психологии спорта и физической культуры. – К.: Олимпийская литература, 1998. – 335 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Ритміка і хореографія

Статус дисципліни: Нормативна.

Мова навчання: Українська.

Семестр: 1-2

Кредити ЄКТС: 4

Програмні результати навчання:

знати: історію виникнення та розвитку танцювального мистецтва; термінологію вправ і вихідних положень; форми, методи та засоби для організації та проведення занять з ритміки і хореографії; основи техніки виконання танцювальних елементів та методіку їх викладання; методіку проведення уроку фізичної культури з використанням засобів ритмічної гімнастики та хореографії в шкільних та позашкільних закладах навчання.

вміти: виконувати поєднання кроків ритмічної гімнастики, танцювальних кроків в темпі, ритмі та характері музичного твору; розробити і виконувати комплекс ритмічної гімнастики для дітей різного віку; використовувати музичний супровід для проведення занять; складати та проводити комплекси ритмічних вправ з предметами та без предметів під музичний супровід; організувати спортивно-масові танцювальні заходи у ДДЗ та ЗОШ.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: Теорія і методика викладання ритміки і хореографії в освітніх закладах. Основи музично-ритмічного та хореографічного виховання та методика організації й проведення занять у ДДЗ та ЗОШ. Зміст та методика організації та проведення занять з ритміки і хореографії у ДДЗ та ЗОШ. Техніка та методика навчання танцювальних елементів. Особливості організації та проведення культурно-спортивних, танцювальних заходів.

Вид семестрового контролю: залік – 2 семестр

Рекомендована література:

10. Бондаренко Л. Методика хореографической работы в школе и внешкольных заведениях / Л. Бондаренко. – К. : Музична Україна, 1985. – 220 с.
11. Вашкевич Н. Н. История хореографии всех веков и народов / Н. Н. Вашкевич. – СПб. : Лань ; Планета музыки, 2009. – 192 с. – Серия : Мир культуры, истории и философии. – ISBN 978-5-8114-0994-5.
12. Вільчковський Е. Рух і музика. Ігри під музику для дітей старшої та підготовчої до школи груп дитячого садку / Е. Вільчковський. – К. : Музична Україна, 1988. – 37 с.
13. Киселевська С. М. Ритмічна гімнастика : навч. посіб. / С. М. Киселевська. – К. : Принт-Експрес, 2004. – 152 с.
14. Лукьянов В. А. Ритмическая гимнастика в 3–4 классах / В. А. Лукьянов // Физкультура в школе. – 1985. – № 11. – С. 17–18.
15. Ребрина А. Засоби ритміки і хореографії у професійній підготовці майбутнього фахівця / А. А. Ребрина, О. С. Павлюк, Б. М. Ференчук [та ін.] // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – Київ, 2013. – № 76. – С. 29–34.
16. Смаглій Г. А., Маловий Л. В. Основи теорії музики / Г. А. Смаглій, Л. В. Маловий. – Харків : Факт, 2005. – 383 с.
17. Смоленский В. Н. Ритмическая гимнастика в школе: доступно, эффективно, эмоционально / В. Н. Смоленский // Физкультура в школе. – 1985. – № 3. – С. 46–48.

Спортивна медицина

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Тип дисципліни: Нормативна.

Мова навчання: Українська.

Семестр: 1.

Кредити ЄКТС: 4.

Програмні результати навчання:

знати: методи вивчення рівня здоров'я фізкультурників і спортсменів; методи вивчення фізичного розвитку фізкультурників і спортсменів; методи вивчення функціональних можливостей організму фізкультурників і спортсменів; основні види захворювань, які можуть виникати при заняттях фізичною культурою та спортом; визначення показань і протипоказань до різних видів занять; вирішення питань спортивного добору й орієнтації.

вміти: визначати й оцінювати поточний функціональний стан організму спортсменів, рівень їхньої функціональної підготовленості та загальної тренуваності; обґрунтувати раціональні режими занять і тренувань для різних контингентів людей, які займаються фізичною культурою і спортом, використання засобів підвищення і відновлення спортивної працездатності; вивчити захворювання і травми, що виникають при нераціональних заняттях, методи діагностики, профілактики і реабілітації.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: Модуль 1. Клінічні та параклінічні методи дослідження. Змістовий модуль 1. Вступ до навчальної дисципліни. Модуль 2. Медико-педагогічний контроль. Змістовий модуль 3. Методи дослідження та медико-педагогічний контроль. Змістовий модуль 4. Лікарсько-педагогічного контролю за юними спортсменами. Модуль 3. Медичне забезпечення спортивних змагань. Змістовий модуль 5. Лікарсько-педагогічного контролю та медичне забезпечення спортивних змагань. Змістовий модуль 6. Хронічна перенапруга. Модуль 4. Раптова смерть у спорті. Змістовий модуль 7. Раптова смерть у спорті, невідкладні стани.

Методи викладання: Словесні (лекція, розповідь-пояснення, занотовування, робота з літературою, інструктаж, бесіда). Наочні (презентація, фотослайди, перегляд фрагменту відео-стрічки). Практичні (лабораторні роботи, теоретичне осмислення матеріалу, показ викладача). Пошуково-дослідницькі методи (робота по виконанню завдань дослідницького характеру). Метод самореалізації (підготовка проєктів, виступи). Метод комплексного підходу до освіти і виховання (єдність етичного, екологічного, естетичного виховання).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: комп'ютерне тестування; тестування на паперовому носії; опитування за темою заняття; розв'язування ситуаційних задач; проведення лабораторних досліджень і трактування їх результатів; контроль практичних навичок.

Вид семестрового контролю: екзамен.

Рекомендована література:

1. В. А. Шаповалова. Спортивна медицина і фізична реабілітація : [навч. посіб.] / В. А. Шаповалова. К. : Медицина, 2008. - 246 с.
2. В. М. Мухін. Фізична реабілітація : підручник / В. М. Мухін. Київ: Фізкультура и спорт, 1966. - 48 с.: Олімп. літ., 2000. - 424 с.
3. Г. Б. Хотяновой. Врачебный контроль : учебник / Г. Б. Хотяновой. М., 1965. – С. 225-231.
4. Д. Ф. Дешин. Врачебный контроль : учебник / Д. Ф. Дешин. М., 1965. – С. 232-305.
5. З. С. Миронова. Профилактика травм в спорте и доврачебная помощь : учеб. пособие / З. С. Миронова. М. : Физкультура и спорт, 1966. - 48 с.

6. Н. Ф. Гордон. Заболевания органов дыхания и двигательная активность : учебник / Н. Ф. Гордон. К. : Олимп. лит., 1999. - 127 с.

Сучасні педагогічні технології в системі шкільного фізичного виховання

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Тип дисципліни: варіативна (вільного вибору студента).

Мова навчання: Українська.

Семестр: 1, 2, 7, 8.

Кредити ЄКТС: 5,5.

Результати навчання:

знати: особливості розробки та використання сучасних організаційно-педагогічних технологій, які використовуються в системі шкільного фізичного виховання; сучасні підходи до розробки організаційно-педагогічних технологій; методологічні основи щодо розробки організаційно-педагогічних технологій.

вміти: розробляти та використовувати сучасні організаційно-педагогічні технології, які використовуються в системі шкільного фізичного виховання; розробляти технологічні карти та використовувати їх в навчально-виховному процесі; розробляти критерії оцінки ефективності організаційно-педагогічних технологій.

Модулі навчальної дисципліни: Модуль 1. Сучасні педагогічні технології які використовуються в системі загальної середньої освіти. Поняття педагогічної технології. Педагогічні технології навчання та виховання, які використовуються в системі загальної середньої освіти. Особливості використання технологій спрямованих на підвищення в учнів мотивації до систематичних занять фізичними вправами. Роль та місце здоров'язберігаючих, фізкультурно-оздоровчих та інформаційних технологій. Модуль IV. Педагогічні технології формування фізичної культури особистості учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Роль сучасної системи шкільного фізичного виховання у формуванні фізичної культури особистості учнів. Особливості розробки та впровадження організаційно педагогічних технологій формування фізичної культури особистості учнів.

Методи викладання: словесні (лекція, розповідь, дискусія, пояснення), практичні (індивідуальні завдання), наочні методи (ілюстрування зразків, демонстрування слайдів).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: усне опитування, тестування, захист рефератів.

Вид семестрового контролю: залік, іспит.

Рекомендована література:

1. Булгаков. Сучасні педагогічні технології в системі шкільного фізичного виховання / О. І. Булгаков // Науково-методичний посібник. Вінниця 2011. Вид. «Діло» 112 с.
2. Захожий Л. Методика формування готовності старшокласників до самостійних занять фізичними вправами / Л. Захожий // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я: збірник наукових праць. – 2010. - №2. – С. 33-37
3. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО,2004. – 368с.
4. Василькова О. І. Досвід формування в учнів навичок здорового способу життя засобами фізичного виховання / О. І. Василькова // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 5, 6. – С. 30 – 33 / 11.
5. Виленский М. Я. Основные сущностные характеристики педагогической технологии формирования физической культуры личности / М. Я. Виленский, Г. М. Соловьев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2001. – № 3. – С. 1–7.
6. Кашуба В. Про використання інформаційних технологій у фізичній рекреації / В. Кашуба, О. Андреева // Теорія і практика фізичного виховання і спорту. – 2008. – № 1. – С. 114–118.

7. Кібальник О. Оздоровчі технології для підвищення рухової активності підлітків / О. Кібальник // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2007. - №4. – С. 15-18.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Теорія і методика викладання гімнастики

Статус дисципліни: Нормативна.

Мова навчання: Українська.

Семестр: 7-8

Кредити ЄКТС: 4, 5

Програмні результати навчання:

знати: правила техніки безпеки занять гімнастикою; історію виникнення гімнастики, методичні особливості викладання гімнастики; методику проведення загальнорозвиваючих, стройових вправ та перемішень; методику розвитку рухових здібностей; технологію складання навчальних програм для засвоєння гімнастичних елементів.

вміти: володіти навичками страхування та допомоги під час виконання вправ без предметів та на гімнастичних приладах; термінологічно записати загальнорозвиваючі вправи; володіти методикою навчання акробатичних вправ та вправ на приладах; організовувати, змістовно і методично проводити заняття з гімнастики в ЗОШ; складати планування навчальних занять; організувати та провести змагання з гімнастики.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: Вступ та основи дисципліни «Теорія і методика викладання гімнастики». Основна гімнастика. Стройові вправи. Теорія та методика навчання стройових вправ. Загальнорозвиваючі вправи. Методика проведення загальнорозвиваючих вправ. Гімнастична термінологія. Навчальна практика проведення загальнорозвиваючих та стройових вправ. Вправи на приладах. Техніка виконання та методика навчання вправ на приладах. Методика навчання та техніка виконання вправ на приладах. Навчальна програма складання та проведення комплексів загальнорозвиваючих вправ. Змагання зі спортивної гімнастики. Проведення змагань з гімнастики (Програма групи «Б»)

Вид семестрового контролю: екзамен – 8 семестр

Рекомендована література:

1. Айунц В. І. Основи методики викладання гімнастики : навч.-наоч. посіб. / В. І. Айунц, Д. Р. Мельничук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 103 с.
2. Бакалій В. П. Загальнорозвивальні та гімнастичні вправи / В. П. Бакалій. – Х. : Ранок, 2010. – 192 с. – (Бібліотека вчителя фізичної культури).
3. Гимнастика с методикой преподавания (для педучилищ) / под ред. Н. К. Меншикова. – М. : Просвещение, 1990.
4. Гимнастическая терминология / под ред. А. Т. Брыкина. – М. : ФиС, 1971.
5. Курамшин Ю. Ф. Теория и методика физической культуры / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Сов. спорт, 2004. – 463 с.
6. Менхин Ю. В. Физическая подготовка в гимнастике / Ю. В. Менхин. – М. : Фис, 1989.
7. Смолевский В. М. Спортивная гимнастика / В. М. Смолевский, Ю. К. Гавердовский. – К. : Олимпийская лит-ра. – 1999.
8. Худолій О. М. Основи методики викладання гімнастики : навч. посіб. : у 2 т. / О. М. Худолій. – 4-е вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2008. – Т. 1. – 408 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Теорія і методика викладання легкої атлетики

Статус дисципліни: нормативна.

Мова навчання: українська.

Семестри: 7-8.

Кредити ЄКТС: 4.

Програмні результати навчання:

знати: основи техніки видів легкої атлетики – ходьби, бігу, стрибків і метань, техніку виконання легкоатлетичних видів, та окремих (базових) елементів техніки, методику навчання окремих видів легкої атлетики, організацію та зміст занять легкою атлетикою в школі, методику їх проведення, планування та облік навчальної роботи з навчальної дисципліни «Легка атлетика», методику організації та проведення змагань і масових оздоровчих заходів з легкої атлетики, правила техніки безпеки під час занять та змагань з легкої атлетики.

вміти: провести підготовчу частину заняття/уроку відповідно завдань основної частини, навчити основам техніки виконання легкоатлетичних видів, розробити план-конспект та провести урок з легкої атлетики, правильно показувати спеціальні підготовчі та підвідні вправи для різних видів легкої атлетики, розробляти комплекси загально-розвиваючих та спеціальних вправ для навчання різним легкоатлетичним видам.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: Вступ до предмету, історія виникнення легкої атлетики, вивчення техніки бігу, навчання спортивної ходьби, бігу, стрибків, навчання бар'єрного бігу та метань, планування річного циклу тренувального процесу та багаторічної підготовки, організація та проведення змагань з легкої атлетики, методика проведення практичних занять.

Вид семестрового контролю: залік – 1, 3, 5 семестри, екзамен – 7 семестр.

Рекомендована література:

1. Ахметов Р. Ф. Легка атлетика : підруч. для студ. ВНЗ України / Р. Ф. Ахметов, Г. М. Максименко, Т. Б. Кутек. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 319 с.
2. Ахметов Р. Ф. Теоретико-методичні основи управління багаторічною підготовкою стрибунів у висоту високого класу : монографія / Р. Ф. Ахметов. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2005. – 284 с.
3. Гойхман П. Н. Лёгкая атлетика в школе / П. Н. Гойхман, О. Н. Трофимов. – М. : Физкультура и спорт, 1972. – 200 с.
4. Державні тести і нормативні оцінки фізичної підготовленості населення України : постанова Каб. Мін. України від 15 січня 1996 р. № 80. – К. – 31 с.
5. Книга тренера по легкой атлетике / под ред. Л. С. Хоменкова. – М., 1987. – 399 с.
6. Лахов В. И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике / В. И. Лахов, В. И. Коваль, В. Л. Сечкин. – М. : Советский спорт, 2004. – 512 с.
7. Озолин Н. Г. Молодому коллеге / Н. Г. Озолин. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 288 с.
8. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
9. Працко Ю. Д. Уроки по легкой атлетике в школе : метод. пособ. / Ю. Д. Працко, А. Д. Семикоб. – Минск : Польша, 1989. – 147 с.
10. Теорія спорту / под ред. В. Н. Платонова. – К. : Вища школа, 1987. – 424 с.
11. Тер-Ованесян И. А. Подготовка легкоатлета. Современный взгляд / И. А. Тер-Ованесян. – М. : Terra спорт, 2000. – 187 с.

12. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности / Дж. Х. Уилмор, Д. Л. Костилл. – К. : Олимпийская литература, 1997. – 502 с.
13. Учебник тренера по легкой атлетике / под ред. Л. С. Хоменкова. – М. : Физкультура и спорт, 1982. – 279 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Назва навчальної дисципліни: Теорія і методика викладання лижного спорту.

Статус дисципліни: нормативна (обов'язкова).

Мова навчання: українська.

Семестр: 1.

Кредити ЄКТС: 3.

Програмні результати навчання:

знати: теоретичний матеріал курсу; основи техніки пересування на лижах; якісні та кількісні характеристики техніки; методи, засоби і прийоми, що використовуються під час занять; основні принципи навчально-тренувальної роботи; правила організації та проведення змагань з лижних гонок; перелік вимог до лижного спорядження; вимоги до одягу під час змагань та після їх завершення; основи змащування лиж; вимоги до техніки безпеки під час занять; умови суддівства змагань; правила організації та проведення зимових походів з учнівською та студенткою молоддю; вимоги до гігієни лижниць;

вміти: дати письмову або усну відповідь на питання про техніку, методику і засоби, що використовуються під час вивчення окремих способів пересування на лижах; обирати, готувати місця та інвентар для безпечного проведення занять; проводити заняття з лижної підготовки; виявляти та виправляти помилки в техніці способів на лижах; організувати і проводити змагання з лижних гонок; складати конспекти навчальних та навчально-тренувальних занять з лижної підготовки; користуватись графіками планування навчального матеріалу з лижної підготовки; організувати страхування і самострахування, надавати невідкладну допомогу в умовах занять на лижах та змаганнях.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: місце та значення лижного спорту в національній системі фізичного виховання дітей, учнівської і студентської молоді України; історичний огляд розвитку лижного спорту в Україні; класифікація техніки лижного спорту; матеріально-технічне забезпечення навчального процесу з лижної підготовки; загальні основи техніки пересування на лижах; загальнорозвиваючі та спеціальні вправи; технічна підготовленість лижника; загальні основи методики навчання з лижного спорту; методика навчання техніки пересування на лижах, удосконалення техніки.

Вид семестрового контролю: іспит – I семестр.

Рекомендована література:

18. Антонова О. Н. Лыжная подготовка: Методика преподавания : учеб. пособ. для студ. сред. пед. учеб. заведений / О. Н. Антонова, В. С. Кузнецов. – М., 1999. – 208 с.
19. Бутин И. М. Лыжный спорт / И. М. Бутин. – М. : Просвещение, 1988. – 192 с.
20. Лыжный спорт / под общ. ред. Б. И. Бергмана. – М. : Физкультура и спорт, 1965. – 464 с.
21. Лыжный спорт : учеб. для средних физкультурных заведений / под общ. ред. Э. М. Матвеева. – М. : Физкультура и спорт, 1975. – 281 с.
22. Лыжный спорт : учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. М. А. Аграновского. – М. : Физкультура и спорт, 1980. – 365 с.
23. Лыжный спорт : учеб. для ин-тов и техн. физ. культ. / под ред. В. Д. Евстратова [и др.] – М. : Физкультура и спорт, 1989. – 319 с.
24. Тімошенко Б. М. Лижний спорт / Б. М. Тімошенко. – Кам'янець-Подільський, 2006. – 280 с.
25. Фомин С. К. Лыжный спорт / С. К. Фомин. – К. : Рад. шк., 1988. – 174 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Назва навчальної дисципліни: Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав.

Статус дисципліни: нормативна (обов'язкова).

Мова навчання: українська.

Семестр: 1, 2.

Кредити ЄКТС: 3.

Програмні результати навчання:

знати: методи фізичного виховання, що використовуються в різноманітних формах організації заняття залежно від віку та змісту заняття; педагогічну характеристику рухливих ігор для дітей шкільного віку; методику використання рухливих ігор; класифікацію рухливих ігор; як правильно вибрати рухливу гру залежно від віку і змісту занять; методику проведення рухливих ігор; зміст рухливих ігор для дітей дошкільного і шкільного віку; зміст рухливих ігор, спрямованих на розвиток фізичних якостей; зміст рухливих ігор в урочний і позаурочний час з дітьми різного віку; зміст рухливих ігор у позашкільний час; зміст рухливих ігор у заняттях з видів спорту;

вміти: визначити, які методи фізичного виховання використовувати в різноманітних формах організації заняття залежно від віку і змісту заняття; визначити, з якою метою використовується рухлива гра; скласти конспект заняття з рухливих ігор у різних формах його організації.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: Педагогічна характеристика рухливих ігор. Класифікація рухливих ігор, їх характеристика. Методика проведення рухливих ігор у різних формах організації заняття (Методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку. Методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку на уроці. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього і старшого шкільного віку на уроці. Методика проведення рухливих ігор під час позакласної роботи. Методика проведення рухливих ігор у позашкільній роботі з дітьми і підлітками різного віку. Методика проведення рухливих ігор у заняттях спортом).

Вид семестрового контролю: залік – II семестр.

Рекомендована література:

26. Васильков Г. А. От игры – к спорту / Г. А. Васильков, В. Г. Васильков. – 2-е изд. – М. : Физкультура и спорт. – 1985. – 160 с.
27. Вільчковський Е. С. Рухливі ігри в дитячому садку / Е. С. Вільчковський. – К. : Рад. школа, 1989. – 173 с.
28. Воловик А. Педагогіка дозвілля : підруч. / А. Воловик, В. Воловик. – Х. : ХДАК, 1999. – 332 с.
29. Демчишин А. А. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков / А. А. Демчишин, В. Н. Мухин, Р. С. Мозола. – К. : Здоров'я. – 1989. – 168 с.
30. Козацькі забави / Завадський В. І., Бичук О. І., Пономаренко Л. І. [та ін.]. – Луцьк : Надстир'я. – 1994. – 107 с.
31. Коротков И. М. Подвижные игры во дворе / И. М. Коротков. – М. : Физкультура и спорт. – 1987. – 96 с. – (Серия : Физкультура и спорт.)
32. Ламкова О. І. 250 рухливих ігор та естафет для школярів / О. І. Ламкова, С. В. Дорофєєва. – Х. : Веста ; Ранок, 2005. – 128 с.
33. Рухливі ігри : навч.-метод. посіб. / В. М. Войнов, Г. П. Бабаченко, Р. Є. Бондар [та ін.]. – Черкаси. – 2000.
34. Рухливі, спортивні ігри в школі / А. А. Демчишин, В. М. Артюх, В. А. Демчишин [та ін.]. – К. : Освіта. – 1992. – 173 с.

Теорія і методика викладання спортивних ігор

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Тип дисципліни: Варіативна.

Мова навчання: Українська.

Семестр: 7.

Кредити ЄКТС: 3.

Результати навчання:

вміти: організувати навчально-спортивну роботу з ігрових видів спорту з дітьми різного віку в умовах загальноосвітньої школи, ДЮСШ та літнього оздоровчого табору; використовувати різні методики навчання і вдосконалення технічних та тактичних елементів даних видів спортивних ігор; правильно організувати змагання, заповнювати документацію та володіти навичками суддівства у кожному виді спортивних ігор.

знати: історію розвитку та сучасного стану спортивних ігор в Україні та в світі; основну термінологію спортивних ігор; офіційні правила; засоби і методи навчання та удосконалення техніки і тактики кожного виду спортивних ігор; особливості викладання спортивних ігор в загальноосвітніх школах та секціях; засоби запобігання травматизму на заняттях.

Модулі навчальної дисципліни: Характеристика баскетболу як гри. Види підготовки в баскетболі. Методика навчання і організація навчально-тренувального процесу у ЗОШ, ДЮСШ та літніх оздоровчих таборах. Методика організації і проведення спортивних змагань з баскетболу.

Методи викладання: словесні (лекція, розповідь, опис, пояснення, інструкції та вказівки), практичні (метод навчання рухових дій, ігровий метод, змагальний метод), наочні (демонстрування слайдів, ігрових вправ).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: усне опитування, комп'ютерне тестування, практичні контрольні нормативи.

Вид семестрового контролю: залік.

Рекомендована література:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.
2. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. — К.: Олімпійська література, 2004. — 447 с.
3. Воробьев Н. П. Спортивные игры: Учебник для студентов факультетов физического воспитания педагогических институтов. — М.: Просвещение, 1973. — 335 с.
4. Айриянц А. Г. Волейбол: Учебник для институтов физической культуры. — М.: ФиС, 1976. — 230 с.
5. Гриндлер К., Пальке Х., Хеммс Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов. — М.: Физкультура и спорт, 1976. — 256 с.
6. Игнатьева В.Я. Гандбол: учебник / В.Я. Игнатьева. — М.: Физическая культура, 2008. — 384 с.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Дисципліна: Теорія і методика фізичного виховання

Статус: нормативна

Мова навчання: Українська.

Семестр: 1, 2, 7, 8.

Кредити ЄКТС: 5 кредитів

Результати навчання:

Знати: історію виникнення та розвитку системи фізичного виховання; ефективні засоби, форми і методи фізичного виховання дошкільнят та школярів різного віку; особливості змісту, методик фізичного виховання різних груп населення; контроль і методи організації процесу фізичного виховання, з урахуванням індивідуальних особливостей тих, хто займається; сучасні системи науково-методичних положень, які відображають закономірності фізичного виховання та створюють підґрунтя для подальшого вдосконалення професійної майстерності фахівця; нормативні й інструктивні документи та положення, що регламентують фізичне виховання людей різного віку.

Вміти: формувати інтерес у людей різного віку до регулярних занять фізичними вправами; працювати з науково-методичною та спеціальною літературою; розробляти документи планування процесу фізичного виховання та фізкультурно-оздоровчої роботи у різних освітніх закладах; володіти методиками фізичного виховання різних груп населення; дозувати і регулювати фізичні навантаження на заняттях відповідно індивідуальних особливостей, здійснювати педагогічний контроль за фізичним станом тих, хто займається; самостійно здійснювати пошук ефективних методик застосування фізичних вправ; контролювати результати своєї роботи і своєчасно вносити відповідні корективи.

Модулі навчальної дисципліни: Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна у системі фізичного виховання. Рухові дії як предмет навчання. Основи методики вдосконалення фізичних якостей. Теоретико-методичні основи фізичного виховання школярів. Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку. Цілеспрямоване формування особистості в процесі фізичного виховання.

Методи викладання: словесні, методи наочності.

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: усне опитування, письмове виконання завдань, тестування, поточний тестовий контроль, підсумкові модульні роботи.

Вид семестрового контролю: залік, іспит, курсова робота.

Рекомендована література:

13. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. Т. 1. – К.: Олимпийская литература, 2003.
14. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт. — 1991, с. 542.
15. Основи здоров'я і фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–11 класи. – Київ: Початкова школа, 2002.
16. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч. 1. –

- Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – 272 с.
17. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч. 2. –
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 248 с.

Управління у сфері фізичного виховання і спорту

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Тип дисципліни: Варіативна .

Мова навчання: Українська.

Семестр: 7.

Кредити ЄКТС: 3.

Результати навчання:

вміти: володіти основними поняттями з навчальної дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання і спорту»; ефективно застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності; володіти знаннями та базовими вміннями управління формальними і неформальними групами та конфліктними ситуаціями; вирішувати конфліктні ситуації та складати план вирішення проблем; сформувані практичні уміння управлінської діяльності.

знати: роль фізичної культури в житті сучасного суспільства, структуру системи фізкультурного руху в Україні, особливості діяльності різних її ланок; характеристики фізкультурних організацій, середовища, в якому вони працюють, соціальний, юридичний та етичний статус регламентування їх діяльності; функції управління, особливості їх прояву, зв'язувальні процеси, що супроводжують їх виконання; систему кадрового забезпечення сфери фізичної культури порядок підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та використання спеціалістів; стан міжнародного спортивного руху на сучасному етапі, особливості діяльності міжнародних спортивних об'єднань різних типів.

Модулі навчальної дисципліни: Структура побудови і функціонування сфери фізичного виховання в Україні. Кадрове забезпечення сфери фізичної культури в Україні. Функції управління у сфері фізичного виховання і спорту.

Методи викладання: словесні (лекція, розповідь, дискусія, пояснення), практичні, наочні методи (ілюстрування зразків, демонстрування слайдів).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: усне опитування, тестування.

Вид семестрового контролю: залік.

Рекомендована література:

1. Бунчук М.Ф. Организация физической культуры. М. ФиС, 1972. -224 с.
2. Жмарев Н.В. Системный подход и целевое управление в спорте. -К. Здоровя, 1984. -144с.
3. Справочник физкультурного работника/Под ред. П.Ф.Савицкого. Киев. Здоровя,1976. -343с.
4. Спутник работника физической культуры и спорта/Под ред. П.Ф.Савицкого. -К. Здоровя, 1990. -350с.
5. Столбов В.В. История и организация физической культуры и спорта. Учебное пособие для педагогических институтов.- М. „Просвещение”, 1982. -187с.
6. Управление физкультурным движением. Учебник для институтов физкультури /Под об. ред В.А. Ивонина и К.А.Куликовича. М. ФиС., 1977. -287с.
7. Управление физической культурой и спортом. Учебник для инст-тов физ-ри./ И.И.Переверзин, Н.Н.Бугров, Я.Р.Вилькин и др./ -М. ФиС., 1987. -288с.

Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітня програма: Фізична культура СТН.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Тип дисципліни: Варіативна (самостійного вибору студента).

Мова навчання: Українська.

Семестр: 1-2.

Кредити ЄКТС: 4.

Програмні результати навчання:

знати: методи дослідження, які використовуються в фізіології спорту; показники фізичного стану тренованого організму в стані спокою, під час стандартних та граничних навантажень; фізіологічну класифікацію фізичних вправ і видів спорту; основні фізіологічні стани, які виникають під час занять фізичними вправами; методи оцінки фізичної працездатності під час занять спортом; механізми втоми і відновлення під час занять фізичними вправами і спортом.

вміти: застосовувати у своїй майбутній практичній діяльності отримані знання для правильного планування уроків фізичної культури і тренувальних занять; здійснювати фізіологічний контроль за функціональним станом дітей, які займаються фізичною культурою та спортом; вимірювати артеріальний тиск, частоту серцевих скорочень, життєву ємність легень, хвилинний об'єм дихання, розраховувати максимальне споживання кисню, а також інші функціональні стани; користуватися науково-методичною літературою, яка висвітлює питання фізіології спорту; правильно оцінювати одержані під час фізіологічного контролю результати.

Модулі та змістовні модулі навчальної дисципліни: Модуль 1. Фізіологія руху. Змістовий модуль 1. Вступ до предмету. Модуль 2. Вегетативні системи забезпечення м'язової діяльності.

Змістовий модуль 2. Серцево-судинна система у спортивній діяльності. Модуль 3. Стан організму при спортивній діяльності. Змістовий модуль 3. Дія чинників навколишнього середовища на м'язи. Модуль 4. Фізична працездатність у фізіології спорту. Змістовий модуль 4. Фізична працездатність у фізіології спорту.

Методи викладання: Словесні (лекція, розповідь-пояснення, занотовування, робота з літературою, інструктаж, бесіда). Наочні (презентація, фотослайди, перегляд фрагменту відео-стрічки). Практичні (лабораторні роботи, теоретичне осмислення матеріалу, показ викладача). Пошуково-дослідницькі методи (робота по виконанню завдань дослідницького характеру). Метод самореалізації (підготовка проєктів, виступи). Метод комплексного підходу до освіти і виховання (єдність етичного, екологічного, естетичного виховання).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: комп'ютерне тестування; тестування на паперовому носії; опитування за темою заняття; розв'язування ситуаційних задач; проведення лабораторних досліджень і трактування їх результатів; контроль практичних навичок.

Вид семестрового контролю: екзамен.

Рекомендована література:

7. Дж. Х. Вілмор. Фізіологія спорту : підручник / Дж. Х. Вілмор. Київ : Олімп. л-ра, 2003. - 656 с.

8. В. А. Друзь. Спортивная тренировка и организм : учеб. Пособие / В. А. Друзь. Киев : Здоров'я, 1980. – 128 с.

9. І. І. Земцова. Спортивна фізіологія : навч. посіб. / І. І. Земцова. Київ : Олімп. л-ра, 2008. - 208 с.

10. М. И. Калинин. Рациональное питание спортсменов : науч.-попул. Пособие / М. И. Калинин. Киев : Здоров'я, 1985. - 128 с.
11. В. М. Мухін. Фізична реабілітація : підручник / В. М. Мухін. Київ : Олімп. л-ра, 2000. – 424 с.
12. Е. Талага. Энциклопедия физических упражнений : науч. Пособие / Е. Талага. М. : Физкультура и спорт, 1998. - 412 с.