

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**підготовки бакалаврів в галузі освіти 01 Освіта/Педагогіка**

<b>Загальна інформація</b>		
<i>Назва кваліфікації</i>	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)	
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Фізична культура). Спеціалізація: Методика спортивно-масової роботи	
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.	
<i>Назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту	
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти	
<i>Цикл/рівень програми</i>	Цикл вищої освіти – перший (бакалаврський), 6-й рівень Національної рамки кваліфікації	
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за програмою</i>	Навчатися за освітньою програмою підготовки бакалавр за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура). Спеціалізація: Методика спортивно-масової роботи можуть особи, які мають повну загальну середню освіту.	
<b>А Мета освітньої програми</b>		
	Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури основної (базової) середньої школи.	
<b>В Характеристика програми</b>		
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури основної (базової) середньої школи. Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.
2	<i>Основний фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого (бакалаврського) рівня.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Працевлаштування випускників: основна (базова) середня школа та непрофільні класи старшої школи.
4	<i>Особливості програми</i>	Практика: Неперервна психолого-педагогічна практика Неперервна педагогічно-психологічна практика Педагогічна практика (5-9 класи) Педагогічна практика (1-4, 10-11 класи) Практика в літніх оздоровчих таборах

<b>С Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура) 3475 Інструктор з фізкультури 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку в середній школі 1229.6 Керівник фізичного виховання 2351.2 Методист з фізичної культури
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами другого циклу (магістерського).
<b>Д Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самонавчання.
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, презентації, практика, курсова робота.
<b>Е Програмні компетентності</b>		
	<i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.	
1	<i>Загальні</i>	ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства. ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

	<p>ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p>ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ПК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>ПК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p>ПК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>ПК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p>ПК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>ПК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ПК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ПК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>ПК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>
--	---

F	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<i>Знання</i>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного культури і спорту.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p><b>ПРЗ 9.</b> Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p><b>ПРЗ 10.</b> Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я</p> <p><b>ПРЗ 11.</b> Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРЗ 12.</b> Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, як застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>

<p><i>Уміння</i></p>	<p><b>ПРУ 1.</b> Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПРУ 11.</b> Вміє розробляти оперативні плани роботи і забезпечувати їх реалізацію в первинних структурних підрозділах.</p> <p><b>ПРУ 12.</b> Вміє складати індивідуальні фінансові документи обліку та звітності у сфері фізичної культури, працювати з фінансово-господарською документацією.</p>
----------------------	---

	<i>Комунікація</i>	<p>ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідуумом.</p> <p>ПРК 2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРК 4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
	<i>Автономія і відповідальність</i>	<p>ПРА 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРА 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>

Гарант освітньо-професійної програми:  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент, завідувач кафедри олімпійського  
та професійного спорту Житомирського  
державного університету імені Івана Франка

Т.Є. Яворська