

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЗООЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступінь вищої освіти Доктор філософії

Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі біології

Затверджено

Вченою радою університету

Голова вченої ради

 В.М. Мойсієнко

(протокол № 5 від “31” травня 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2019 р.

РЕКТОР  Г.С. Киричук

від “31” травня 2019 р.

Наказ № 52

ЖИТОМИР – 2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної роботи



Н.М. Корнійчук

Проректор з наукової і
міжнародної роботи



Н.А. Сейко

Проректор з навчально-
методичної та виховної роботи



В.В. Чумак

Методист навчального відділу



І.А. Вербовський

Начальник навчально-
методичного відділу



А.А. Гиріна

Декан



Д.А. Вискушенко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія розроблена робочою групою Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Розробники освітньо-наукової програми:

Голова робочої групи:

Стадниченко А.П. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи

Члени робочої групи:

Киричук Г.Є. – доктор біологічних наук, професор кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття

Гарбар О.В. – доктор біологічних наук, доцент, завідувач кафедри екології, природокористування та біології людини

Шевчук Л.М. – доктор біологічних наук, професор кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи

Шелюк Ю.С. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття

Муж Г.В. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біоресурсів та збереження біорізноманіття

Астахова Л.Є. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття

Єрмошина Т.В. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи

Павлюченко О.В. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи

Вискушенко Д.А. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи

Тарасова Ю.В. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи

Шевчук С.Ю. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів*:

1. Директор Інституту зоології НАН України, д.б.н., професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки та техніки України **Акімов І. А.**


2. Д.б.н., професор, провідний науковий співробітник відділу санітарної гідробіології та гідропаразитології Інституту гідробіології НАН України, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки **Щербак В.І.**

3. В.о. директора комунального закладу «Житомирський обласний краєзнавчий музей» Житомирської обласної ради **Весельський М. Ф.**


* Рецензії-відгуки подаються додатком до освітньої програми

Методичну експертизу проводили:

1. Кафедра зоології, біологічного моніторингу та охорони природи
(протокол № 9 від “06” березня 2019 р.).

Завідувач кафедри  Стадниченко Агнеса Полікарпівна, доктор
біологічних наук, професор

2. Вчена рада природничого факультету
(протокол № 7 від “22” квітня 2019р.).

Голова Вченої ради факультету  Онищук Ірина Петрівна,
кандидат біологічних наук, доцент

3. Науково-методична рада університету
(протокол № 10 від “29” травня 2019 р.).

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 091 Біологія

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка Природничий факультет Кафедра зоології, біологічного моніторингу та охорони природи
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Доктор філософії Доктор філософії в галузі біології
<i>Офіційна назва освітньо-наукової програми</i>	Зоологія Zoology
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії, одиничний, 36,5 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<i>Наявність акредитації</i>	Відсутня
<i>Цикл/ рівень</i>	FQ-EHEA- третій цикл QF-LLL- 8 рівень НРК України – 9 рівень
<i>Передумови</i>	Диплом магістра (спеціаліста). Вступні іспити з фаху, філософії та іноземної мови. Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються правилами прийому.
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки (1.09.2019-31.08.2023)
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://zu.edu.ua/packages.asp
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі біології за спеціальністю «Біологія», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі Біології, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація (за наявності))</i>	<i>Об'єкт діяльності:</i> структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації; закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми біології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке

	<p>переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі гідробіології; будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження біологічних систем на різних рівнях організації.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> здобувач має оволодіти методами збирання, отримання обробки та інтерпретації результатів біологічних досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування визнані Інтернет-ресурси та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, камеральних та дистанційних досліджень будови й властивостей біологічних систем різного рівня організації.</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-наукова
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Спеціальна освіта в галузі 09 Біологія, спеціальності 091 Біологія, спеціалізації Зоологія.</p> <p>Ключові слова: біологія, зоологія, наукові дослідження, біологічні об'єкти</p>
<i>Особливості програми</i>	Вимагає проведення і постановки спостереження та експерименту в лабораторних та/або польових умовах
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Фахівець, здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та Закону України «Про освіту» (прийнятий від 05.09.2017, набрав чинності 28.09.2017))</p> <p>221 Професіонали в галузі наук про життя.</p> <p>2211 Біологи, зоологи та професіонали споріднених професій.</p> <p>2211.1 Наукові співробітники (біологія, зоологія та ін.).</p> <p>2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій.</p> <p>2310 Викладачі університету та інших вищих навчальних закладів.</p>
<i>Подальше навчання</i>	Доктор філософії може продовжувати навчання за науковим рівнем вищої освіти та брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів (Державна установа "Житомирська обласна фітосанітарна лабораторія"; Інститут гідробіології НАН України; Інститут зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України, Інститут клітинної біології та генетичної інженерії НАН України; Одеський філіал Інституту біології південних морів ім. О. О. Ковалевського НАН

	Україні). Основні форми освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником.
<i>Оцінювання</i>	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, заліки, екзамени, захист звіту практики, атестація (публічний захист дисертаційної роботи). Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX).
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК1.Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі біології, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися вперед. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність працювати автономно. ЗК7. Здатність ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень ЗК8. Здатність проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення ЗК9. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових міжнародних та українських виданнях. ЗК10. Здатність вільно застосовувати державну та іноземну мови в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, в практиці повсякденного спілкування. ЗК11. Уміння створювати власні науково-методичні розробки за профілем освітньої програми та проводити практичні, семінарські заняття, консультації, керувати самостійною роботою студентів тощо ЗК12. Дотримуватись норм наукової етики та академічної доброчесності щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК1. Здатність розробляти програмно-методологічні питання суцільного біологічного (зоологічного) спостереження та моніторингу. СК2. Володіння системою фундаментальних та прикладних знань у галузі зоології. СК3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології,

	<p>бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в біології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти</p> <p>СК5. Здійснювати перевірку якості статистичної інформації; удосконалювати статистичні методи та методологію біологічного дослідження.</p> <p>СК6. Адаптувати результати сучасних досліджень в області зоології для вирішення завдань для кваліфікаційної (дисертаційної) роботи.</p> <p>СК7. Самостійно використовувати та розробляти сучасні методи обробки та інтерпретації даних із застосуванням ІКТ.</p> <p>СК8. Самостійно здійснювати прогнозування та аналізувати рівень достовірності прогнозних оцінок.</p> <p>СК9. Здійснювати науково-дослідницьку, науково-підприємницьку, експертно-аналітичну діяльність в області зоології.</p> <p>СК10. Інтерпретувати дані, отримані в результаті наукового дослідження і зіставляти виявлені факти з сучасними концепціями, гіпотезами та теоріями</p> <p>СК11. Представляти результати власного дослідження широкому загалу фахівців та широкої аудиторії; спроможність працювати у міждисциплінарній команді.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Формування у здобувачів цілісної системи знань про генезис наукового знання, про історію становлення і розвитку історії і філософії науки, про різні методи дослідницької діяльності;
- ПР2. Оволодіння основами наукового спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формах, самостійне застосування знань в різних ситуаціях міжкультурного спілкування, при здійсненні письмового перекладу документації з іноземної мови;
- ПР3. Дотримуватись правил українського мовного етикету, основними жанрами публічного виступу; проводити науковий експеримент, апробувати результати наукового дослідження, описувати, зіставляти, узагальнювати їх;
- ПР4. Застосовувати знання й уміння, необхідні для самостійного виконання наукових досліджень і для організації діяльності наукових колективів;
- ПР5. Застосовувати теоретичну підготовку в галузі педагогіки і психології вищої школи, яка є основою для практичної роботи, пов'язаної з викладацькою діяльністю;
- ПР6. Визначати рівні сформованості професійно-педагогічної компетентності колег і шляхи її психолого-педагогічної корекції у професійній діяльності;
- ПР7. Використовувати теоретичні досягнення зоології; біологічні, екологічні принципи і положення сучасної науки;
- ПР8. Використовувати практичні навички у відборі і обробці проб для вирішення проблем раціонального використання та відновлення біологічних ресурсів, охорони природи і оточуючого середовища;
- ПР9. Аналізувати взаємодії живих організмів різних форм структурної організації між собою, особливості впливу чинників середовища на живі системи, оцінювати їх роль у біосферних процесах трансформації речовини та енергії;
- ПР10. Застосовувати загальні принципи побудови математичних моделей біологічних систем та використовувати їх у розв'язанні задач біологічних досліджень;

ПР11. Застосовувати основні методи і засоби використання сучасних інформаційних технологій в науково-дослідницькій і навчальній діяльності;

ПР12. Застосовувати набуті уміння і навички в організації і проведенні різного виду навчальних занять і наукових заходів, розвиток у майбутніх науковців і викладачів творчого відношення до праці, високої науково-педагогічної культури та майстерності; здійснювати впровадження результатів дослідження у виробничий та навчальний процес;

ПР13. Підготовка та публікація наукових статей; участь з доповідями у конференціях, семінарах, форумах різного рівня;

ПР14. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми зоології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів;

ПР15. Підготовка та публічний захист дисертаційного дослідження на засіданні спеціалізованої ради.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>У викладанні компонентів освітньо-наукової програми беруть участь викладачі з науковими ступенями та (або) вченими званнями. Вони мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, займаються дослідницькою, управлінською, інноваційною або творчою роботою за фахом.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін викладачами відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить не менше 80%, а частка викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук, не менше 50%.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, - аудиторії для проведення лабораторних, семінарських та практичних занять; - комп'ютерні класи, в яких є доступ до Wi-Fi. <p>Здобувачі мають змогу працювати у наукових та науково-дослідних лабораторіях природничого факультету: «Гідроекологічних проблем Полісся (спільно з Інститутом гідробіології НАН України)», «Аналізу та експертизи біотичних ресурсів», «Екологічна паразитологія». В ЖДУ діє Науково-координаційний малакологічний центр, створений на базі Житомирської наукової малакологічної школи, заснованої професором А. П. Стадниченко, науково-дослідна агробіологічна станція та Музей природи.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Необмежений, у тому числі бездротовий, доступ до Internet; - Інтернет ресурси університету: офіційний сайт університету https://zu.edu.ua/, портал університету https://project.zu.edu.ua/, електронна бібліотека, що дає доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS, Springer, електронних ресурсів Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського library.zu.edu.ua, - віртуальне навчальне середовище Moodle;

	<ul style="list-style-type: none"> - бібліотека, читальні зали університету; - навчальний і робочі навчальні плани; - графік навчального процесу; - розклад занять в системі «Деканат» https://dekanat.zu.edu.ua - навчально-методичні матеріали до дисциплін; - матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; - програма практики; - критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти.
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д (наскрізна а нумерація згідно навчальн ого плану)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
1. Цикл загально-дослідницької підготовки			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (ЗОД)			
ЗОД 1.	Епістемологія та методологія наукового пізнання (оволодіння загальнонауковими компетентностями)	5	екзамен
ЗОД 2.	Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами	4	екзамен
Всього по п.1.1:		9	
1.2. Дисципліни самостійного вибору університету (ЗДВУ)			
ЗДВУ 3.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО	3	залік
Всього по п.1.2:		3	
1.3. Дисципліни вільного вибору аспіранта			
Вибіркові дисципліни (ЗДВА)			
ЗДВА 4.	ДВВА1 з переліку запропонованого Університетом	3	залік
Всього по п.1.3.:		3	
Всього по п.1.:		15	
2. Цикл професійної і практичної підготовки			
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (ПОД)			
ПОД 5.	Основи зоологічної систематики та номенклатури	4,5	екзамен
Всього по п.2.1:		4,5	
2.2. Дисципліни самостійного вибору університету (ПДВУ)			
ПДВУ 6.	Основи спілкування науковою іноземною мовою	6,5	екзамен
Всього по п.2.2:		6,5	
2.3. Дисципліни вільного вибору аспіранта			
Вибіркові дисципліни (ПДВА)			

ПДВА 7.	ДВВА2 з переліку запропонованого Університетом	3,5	залік
ПДВА 8.	ДВВА3 переліку запропонованого Університетом	4	залік
Всього по п.2.3.:		7,5	
Всього по п.2.:		18,5	
3. Практика (Пр)			
Пр 1.	Асистентська педагогічна практика	3	залік
Всього по п.3.:		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		16,5	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		36,5	

ЗОД – загальні обов'язкові дисципліни

ЗДВУ – загальні дисципліни вибору університету

ЗДВА – загальні дисципліни вибору аспіранта

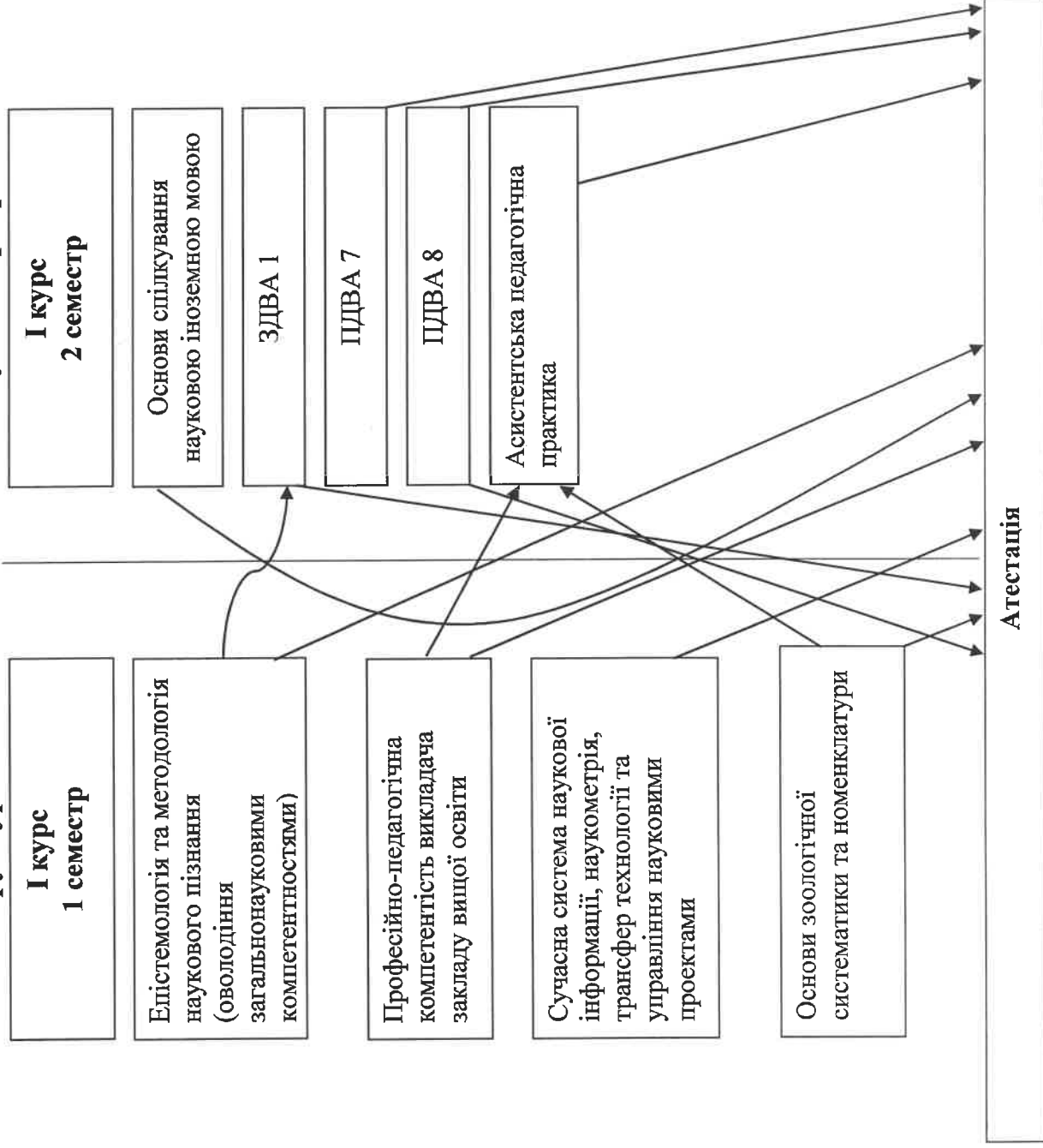
ПОД – професійні обов'язкові дисципліни

ПДВУ – професійні дисципліни вибору університету

ПДВА – професійні дисципліни вибору аспіранта

Пр – практика

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР1.	ПР2.	ПР3.	ПР4.	ПР5.	ПР6.	ПР7.	ПР8.	ПР9.	ПР10.	ПР11.	ПР12.	ПР13.	ПР14.	ПР15.
ЗОД 1.	+													+	+
ЗОД 2.				+		+				+	+	+		+	+
ЗДВУ 3.					+	+						+			+
ЗДВА 4.		+	+									+	+	+	+
ПОД 5.				+			+	+	+			+	+	+	+
ПДВУ 6.		+						+				+	+	+	+
ПДВА 7.				+			+	+	+	+	+		+	+	+
ПДВА 8.				+			+	+	+	+	+		+	+	+
Пр 1.	+		+		+	+	+					+		+	+

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
Зн1. Найбільш передові концептуальні методологічні знання в галузі науково-дослідної професійної діяльності і на межі предметних галузей	Ум1. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей. Ум2. Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.	К1. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю певній галузі наукової та/або професійної діяльності.	АВ1. Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. АВ2. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень, здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших.	

Загальні компетентності

ЗК1	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
ЗК2	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
ЗК3	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
ЗК4	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
ЗК5	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
ЗК6	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
ЗК7	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
ЗК8	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
ЗК9	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
ЗК10	ЗН1	УМ2	К1	АВ1/АВ2
ЗК11	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
ЗК12	ЗН1	УМ2	К1	АВ1/АВ2

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
СК2	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
СК3	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
СК4	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
СК5	ЗН1	УМ2/УМ2	К1	АВ1/АВ2
СК6	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
СК7	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
СК8	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
СК9	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
СК10	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ1/АВ2
СК11	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ2
СК12	ЗН1	УМ1/УМ2	К1	АВ2

6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація освітнього рівня докторів філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері біології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або у депозитарії закладу вищої освіти.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Голова робочої групи



А. П. Стадниченко