

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### підготовки бакалавра

<i>Форма навчання</i>	Денна (вечірня), заочна (дистанційна)
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський),
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	07 Управління та адміністрування
<i>Спеціальність</i>	073 Менеджмент
<i>Освітня програма</i>	Менеджмент.
<i>Назва кваліфікації</i>	Бакалавр з менеджменту
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма: Менеджмент
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь 240 кредитів ЄКТС. Тривалість програми – 3 роки 10 місяців.
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка.
<i>Акредитуюча інституція</i>	відсутня
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2016 році.
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за програмою</i>	Повна загальна середня освіта.

<b>A</b>	<b>Ціль програми</b>	
	Набуття професійної кваліфікації бакалавра з менеджменту	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Менеджмент. Цикл гуманітарної та загальноекономічної підготовки (37,5 %), цикл професійної та практичної підготовки (62,5 %). Основні предмети: Менеджмент; Ресурсний менеджмент; Операційний менеджмент; Самоменеджмент; Управління персоналом; Управління інноваціями; Стратегічне управління; Організація праці менеджера; Методи прийняття управлінських рішень; Інформаційний менеджмент; Тренінг «Навички презентації»
2	<i>Основний фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Загальна програма «Менеджмент». Спеціалізація : «Менеджмент організацій».
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів прийняття управлінських рішень; планування діяльності організації; методів забезпечення конкурентоспроможності організації; ефективних методів мотивації персоналу та управління командою.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма реалізує надбання знань та навичок з управління організацією. Орієнтована на підготовку сучасних менеджерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом практичної підготовки. Виконується в активному дослідницькому середовищі

<b>С Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств; начальники виробничих дільниць; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери систем якості.
2	<i>Продовження освіти</i>	Випускники мають можливість навчатися за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
<b>D Стил ь та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді.
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, підсумкові модульні роботи, фахова практика, захисти дослідницьких проектів у межах навчальних дисциплін, захист бакалаврської роботи.
<b>E Програмні компетентності</b>		
		<i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
1	<i>Загальні</i>	<p>Аналіз та синтез. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування економічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>Групова робота. Здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні терміни.</p> <p>Популяризаційні навички. Вміння спілкуватися із</p>

		<p>нефахівцями, певні навички викладання.</p> <p>Етичні установки. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з економіки на соціальну сферу.</p>
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<p>Здатність обґрунтовувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організацій згідно політики підприємства під впливом його мінливого середовища.</p> <p>Здатність організувати процес управління підприємством на основі системи управління якістю на усіх рівнях.</p> <p>Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації та оплати, створення сприятливих умов навчання та саморозвитку персоналу підприємства.</p> <p>Здатність планування та організування інноваційного розвитку на основі ефективних інноваційних розробок.</p> <p>Здатність проведення критичного аналізу й оцінки впливу середовища (внутрішнього й зовнішнього) на функціонування й потенційну можливість розвитку організації на основі використання методів маркетингової діагностики, синтезу інвестиційно-інноваційної та логістичної діяльності, їх перспективності в сучасних умовах.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>		
F		
	<i>Знання</i>	<p>знання базових принципів реалізації загальних функцій управління організацією;</p> <p>знання теоретичних та прикладних засад розроблення та реалізації оперативних рішень; основ функціональної та інформаційної підготовки проектів рішень;</p> <p>знання методів оперативного управління первинними підрозділами – лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовка та допоміжна діяльність);</p> <p>знання сучасних підходів до моніторингу і впровадження нововведень в організації;</p> <p>знання методів розподілу повноважень в управлінні підрозділом, розроблення проектів делегування повноважень в управлінні підрозділом, організування виконання функціонально зв'язаних дій та колективних зусиль членів групи;</p> <p>знання методів і засобів підтримування належного рівня якості послуг, захисту споживача від неякісних послуг, аналізування причин рекламацій і запобігати їх виникненню;</p> <p>– знання інструментів і важелів організації господарських зв'язків.</p>
	<i>Уміння</i>	уміння формувати стратегічні цілі функціонування

		<p>організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації;</p> <p>уміння розробляти корпоративну стратегію організації, визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів;</p> <p>уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику;</p> <p>уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання; готувати пропозиції щодо їх удосконалення;</p> <p>уміння здійснювати планування діяльності організації (щодо вдосконалення моделей корпоративного управління і реструктуризації, нових технологій, нової продукції, організаційних змін) і на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища;</p> <p>уміння здійснювати моніторинг інновацій, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічне оцінювання проектів;</p> <p>уміння розраховувати потребу в інвестиціях, здійснювати заходи по впровадженню економічно обґрунтованих рішень;</p> <p>уміння організовувати, планувати та координувати логістичну діяльність підприємств на основі оптимізації потоків інформаційних, матеріальних, фінансових ресурсів.</p>
	<i>Комунікація</i>	<p>здатність збирати, обробляти, систематизувати та узагальнювати обсяг інформації про діяльність суб'єктів підприємництва та розподіляти цю інформацію у системі управління;</p> <p>здатність використовувати інформаційні технології та формувати інформаційний простір фінансової діяльності суб'єкта підприємництва;</p> <p>здатність здійснювати особисті та ділові комунікації як всередині організації, так і з її зовнішнім оточенням..</p>
	<i>Автономія і відповідальність</i>	<p>відповідальність за формування, ефективне використання та оптимальний розподіл фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості;</p> <p>здатність використовувати та удосконалювати методичний інструментарій і стандарти економічної роботи, вивчати і впроваджувати провідний зарубіжний та вітчизняний досвід;</p> <p>здатність до прийняття самостійних рішень.реалізовувати комплекс профілактичних заходів для попередження емоційного вигорання.</p> <p>виявляти готовність до прийняття рішень у складних і</p>

		<p>непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>здійснювати підсумкову рефлексію виконання професійних завдань і розробляти підсумкову програму саморозвитку.</p>
--	--	--

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### підготовки магістра

<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський)
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	07 Управління та адміністрування
<i>Спеціальність</i>	073 Менеджмент
<i>Освітня програма</i>	Менеджмент.
<i>Назва кваліфікації</i>	Магістр з менеджменту
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма: Менеджмент
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС. Тривалість програми – 1 рік 5 місяців.
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка.
<i>Акредитуюча інституція</i>	відсутня
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2016 році.
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за програмою</i>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ОКР Спеціаліст

<b>A</b>	<b>Ціль програми</b>	
	Підготувати менеджерів високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з менеджменту підприємницької діяльності та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління підприємством.	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Менеджмент. Блок фундаментальних дисциплін (6,7%), блок економіко-математичних дисциплін (6,7 %), блок професійної та практичної підготовки (56,6%), блок вибіркових дисциплін (30 %). Основні предмети: Менеджмент організацій; Стратегічний менеджмент організацій; Корпоративний менеджмент; Управління проектами, Управління інвестиціями; Тренінг «Лідерство та управління командою»
2	<i>Основний фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Загальна програма «Менеджмент». Спеціалізація : «Менеджмент організацій».
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо системного аналізу діяльності організації; сучасних технологій прийняття 86 управлінських рішень; методів формування стратегічних напрямів розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності; методів управління інноваційними процесами в організації; ефективних методів мотивації персоналу, принципів створення сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі та управління командою.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з управління організацією. Орієнтована на глибоку спеціальну

		підготовку сучасних менеджерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес- середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання трьох спеціалізацій. Формує менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень. Виконується в активному дослідницькому середовищі
<b>С</b>		
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково- дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої освіти. Випускники можуть працювати на посадах: керівники підприємств, установ та організацій; керівники фінансових, економічних, та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів кадрів й трудових відносин; керівники підрозділів маркетингу; менеджери (управителі) з досліджень та розробок; менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; спеціалістів у сферах операційного менеджменту; менеджер із зв'язків з громадськістю.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань
<b>D</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді
2	<i>Система оцінювання</i>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист магістерської дипломної роботи
<b>E</b>		
<b>Програмні компетентності</b>		
		<i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
1	<i>Загальні</i>	Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Вміння аналізувати і структурувати проблему підприємства і розробляти рішення (наприклад, входження на новий ринок) Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань Здатність до самостійної роботи та самостійного приймання рішення, здатність нести відповідальність за їх реалізацію Здатність породжувати нові ідеї. Ініціативність

		та дух підприємництва. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел. Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність. Уміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. Уміння працювати у колективі та команді
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	Здатність формувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організації Здатність організовувати процес управління організацією (підрозділом). Здатність розробляти раціональні форми організації управління Здатність самостійно приймати управлінські рішення та нести відповідальність за їх реалізацію Здатність формувати кадрову стратегію у відповідності до корпоративної стратегії та життєвого циклу організації. Здатність здійснювати процес набору, відбору, оцінки, найму та вивільнення персоналу. Здатність до розроблення ефективних систем мотивації праці. Здатність створювати сприятливі умови для навчання та розвитку персоналу організації Здатність до планування і організування інноваційної діяльності. Здатність оцінювати ефективність і результативність впровадження нововведень (інновацій). Здатність організування комерційної діяльності. Здатність формулювати головні задачі пов'язані з впровадженням системи управління якістю та її складових в організації . Здатність розробляти систему заходів щодо забезпечення позитивного іміджу організації Здатність розробляти антикризові програми управління Здатність до організування зовнішньоекономічної діяльності Здатність організування системи контролю в організації Здатність проводити системний аналіз діяльності організації (внутрішнього та зовнішнього середовища) та інтерпретації його результатів. Здатність діагностувати окремі бізнес-процеси організації Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку бізнесу
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<i>Знання</i>	знання принципів реалізації загальних функцій управління організацією; знання прикладних засад розроблення та реалізації оперативних рішень; основ функціональної та інформаційної підготовки проектів рішень; знання методів оперативного управління підрозділами –



		<p>лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовча та допоміжна діяльність);</p> <p>знання сучасних підходів до моніторингу і впровадження нововведень в організації;</p> <p>знання методів розподілу повноважень в управлінні підрозділом, розроблення проектів делегування повноважень в управлінні підрозділом, організування виконання функціонально зв'язаних дій та колективних зусиль членів групи;</p> <p>знання методів і засобів підтримування належного рівня якості послуг, захисту споживача від неякісних послуг, аналізування причин рекламацій і запобігати їх виникненню;</p> <p>– знання інструментів і важелів організації господарських зв'язків.</p>
	<p><i>Уміння</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння знаходити і аналізувати актуальну інформацію з метою підготовки та впровадження інновацій в організацію управління ввіреного підприємства;</li> <li>- уміння розробляти корпоративну стратегію організації, визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів;</li> <li>- уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику;</li> <li>- уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання; готувати пропозиції щодо їх удосконалення;</li> <li>- уміння здійснювати планування діяльності організації (щодо вдосконалення моделей корпоративного управління і реструктуризації, нових технологій, нової продукції, організаційних змін) і на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища;</li> <li>- уміння здійснювати моніторинг інновацій, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічне оцінювання нововведень;</li> <li>- уміння розраховувати потребу в інноваційних інвестиціях, здійснювати заходи по впровадженню економічно обґрунтованих рішень.</li> <li>- уміння організувати, планувати та координувати логістичну діяльність підприємств на основі оптимізації потоків інформаційних, матеріальних, фінансових ресурсів.</li> </ul>
	<p><i>Комунікація</i></p>	<p>- здатність збирати, обробляти, систематизувати та узагальнювати обсяг інформації про діяльність суб'єктів підприємництва та розподіляти цю інформацію у системі управління;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати інформаційні технології та формувати інформаційний простір фінансової діяльності суб'єкта підприємництва;</li> <li>- здатність здійснювати особисті та ділові комунікації як всередині організації, так і з її зовнішнім оточенням.</li> </ul>
	<p><i>Автономія і відповідальність</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідальність за формування, ефективне використання та оптимальний розподіл фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості;</li> <li>- здатність використовувати та удосконалювати методичний інструментарій і стандарти економічної роботи, вивчати і впроваджувати провідний зарубіжний та вітчизняний досвід;</li> <li>- здатність до прийняття самостійних рішень.</li> </ul>