

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
підготовки магістра в галузі 09 Біологія зі спеціальності «091 Біологія»

Загальна інформація	
<i>Назва кваліфікації</i>	Магістр біології
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма: Біологія
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС. Тривалість програми – 1 рік 4 місяці
<i>Назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра зоології, біологічного моніторингу та охорони природи
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національна агенція із оцінювання змісту якості освіти
<i>Цикл/рівень програми</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</i>	Перший (бакалаврський) рівень
А Мета освітньої програми	
	Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності та виконання обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в біології та її галузях, здатності до коректної самостійної постановки та вирішення завдань науково-практичної діяльності в освітніх організаціях.
В Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i> Передбачає опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін з природничих наук, набуття умінь застосування форм, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; набуття умінь та навичок організації науково-дослідного процесу, творчого використання знань при науково-виробничій, проектній, організаційній та управлінській діяльності; здатності до педагогічної та просвітницької діяльності в біології та її галузях.
2	<i>Основний фокус програми: загальна / спеціальна</i> Надання учасникам загальних професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня.
3	<i>Орієнтація програми</i> Спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: професіонали в галузі наук про життя (біолог), викладачі середніх та вищих навчальних закладів. Програма базується на сучасних знаннях про цілі і цінності у галузі біології, традиційні та інноваційні підходи до вирішення завдань засобами сучасної біологічної науки і практики.

4	<i>Особливості програми</i>	Виробнича практика на підприємствах, у державних установах та об'єктах природно-заповідного фонду.
С		
Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади біолога та викладача середніх та вищих навчальних закладів.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами третього циклу (навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії).
D		
Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, самонавчання, практично-орієнтоване навчання.
2	<i>Система оцінювання</i>	Поточний, модульний та підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, заліки, презентації, практика, захист кваліфікаційної роботи.
E		
Програмні компетентності		
<i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні завдання й проблеми у галузі професійної діяльності, пов'язаної з біологією, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.		
1	<i>Загальні</i>	<p>ЗК1. Здатність здобувати нові знання та уміння, у тому числі в галузях, відмінних від біології;</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання природничих, соціально-гуманітарних та інших наук;</p> <p>ЗК3. Здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу;</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань;</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї, розробляти проекти та керувати ними;</p> <p>ЗК6. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни;</p> <p>ЗК7. Уміння працювати в колективі та спілкуватися, уникаючи конфронтацій;</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово, а також володіти іноземною мовою;</p> <p>ЗК9. Здатність прагнути мети та самовдосконалюватися;</p> <p>ЗК10. Здатність забезпечити безпеку життєдіяльності при виконанні професійної діяльності;</p> <p>ЗК11. Здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність;</p> <p>ЗК12. Здатність враховувати аспекти біоетики, інтелектуальності власності, моралі та етики;</p> <p>ЗК13. Здатність усвідомлювати й враховувати соціокультурні розбіжності у професійній діяльності,</p>

		проявляти толерантність до різних культур та політичних поглядів.
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<p>СК1. Знання сучасних положень фундаментальних природничих наук стосовно різних рівнів організації живих організмів, природних явищ та процесів;</p> <p>СК2. Володіння ґрунтовними знаннями морфології, фізіології, екології, генетики, систематики живих організмів та вміння їх ідентифікації;</p> <p>СК3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності;</p> <p>СК4. Здатність до здійснення цілеспрямованої діяльності з проектування науково-дослідного та педагогічного процесу, окремих його складових відповідно до цілей, задач професійної освіти та розробки нормативної, організаційної й навчально-методичної документації;</p> <p>СК5. Здатність орієнтуватися в сучасних методах досліджень, які використовуються у різних біологічних галузях;</p> <p>СК6. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та загалу;</p> <p>СК7. Здатність до узагальнення та осмислення результатів наукових досліджень, їх презентації та опублікування у вигляді статей, тез доповідей, до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування;</p> <p>СК8. Здатність здійснювати професійну діяльність, забезпечивши поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та використання здоров'язбережувальних технологій;</p> <p>СК9. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності;</p> <p>СК10. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері біології;</p> <p>СК11. Володіння дидактичними знаннями процесів і методів викладання та навчання біологічних дисциплін.</p>
Програмні результати навчання		
F	<i>Знання</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Знання біологічної термінології та номенклатури, здатність описувати біологічні явища та процеси; – Знання біологічних систем різних рівнів організації, процеси їх життєдіяльності та еволюції; – Знання нових теорій, моделей, методів, досліджень, що відбуваються в біології та її галузях; – Знання історії та методології біологічних наук; – Розуміння сучасних проблем біологічних наук задля постановки і вирішення власних наукових завдань та експериментів; – Знання сучасних експериментальних методів роботи з біологічними об'єктами в польових та лабораторних умовах; – Знання сучасних методів обробки, аналізу і синтезу інформації, принципів складання наукових проектів та звітів; – Знання документів, що визначають організацію та безпеку робіт.

	<i>Уміння</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Орієнтуватися в біологічній літературі та демонструвати майстерність її відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді; – Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу; – Ініціювати і проводити наукові дослідження у спеціалізованій області біології; – Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем; – Використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж; – Мати навички роботи в лабораторії, планувати та проводити експериментальні роботи.
	<i>Комунікація</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень; – Здатність дотримуватися засад ділового мовлення в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; – Знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел; читати спеціальну літературу; – Консультуватися і спілкуватися з провідними фахівцями та підтримувати зв'язок з ведучими науковими установами; – Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати.
	<i>Автономія і відповідальність</i>	<ul style="list-style-type: none"> – виявляти готовність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; – визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності; – виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку колективу; – здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

Гарант освітньої
(освітньо-професійної) програми
доктор біологічних наук,
професор кафедри зоології,
біологічного моніторингу
і охорони природи
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Л.М. Янович