

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

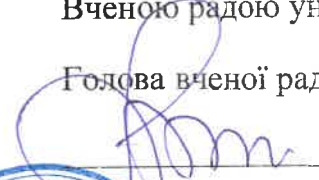
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Українська література»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступінь вищої освіти Доктор філософії

Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі гуманітарних наук

Затверджено

Вченою радою університету

Голова вченої ради


В.М. Мойсієнко
(протокол № 5 від “31” травня 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2019 р.

РЕКТОР  Г.Є. Киричук

від “31” травня 2019 р.

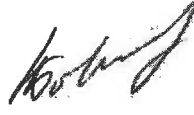
Наказ № 52

ЖИТОМИР – 2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної роботи



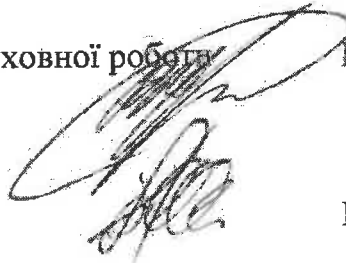
Н.М. Корнійчук

Проректор з наукової і міжнародної роботи



Н.А. Сейко

Проректор з навчально-методичної та виховної роботи



В.В. Чумак

Методист навчального відділу



І.А. Вербовський

Начальник навчально-методичного відділу



А.А. Гирина

Директор ІНІ



О.Л. Башманівський

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія розроблена робочою групою Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Розробники освітньо-наукової програми:

Голова робочої групи:

1. Юрчук О. О. – доктор філологічних наук, доцент, професор та завідувач кафедри українського літературознавства та компаративістики

Члени робочої групи:

2. Білоус П. В. – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри українського літературознавства та компаративістики
3. Левченко Г. Д. – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри українського літературознавства та компаративістики

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів*:

1. Ковпик С. І. – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української та світової літератур Криворізького державного педагогічного університету/
2. Когут О. В. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.
3. Сулима М. М. – доктор філологічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка.

* Рецензії-відгуки подаються додатком до освітньої програми

Методичну експертизу проводили:

1. Кафедра українського літературознавства та компаративістики (протокол № 3 від “18” березня 2019 р.).

Завідувач кафедри  Юрчук О.О., доктор філологічних наук, доцент

2. Методична рада ННІ філології та журналістики (протокол № 6 від “16” травня 2019 р.).

Директор  Башманівський О.Л., кандидат педагогічних наук, доцент

3. Науково-методична рада університету (протокол № 10 від “29” травня 2019 р.).

1. Профіль освітньо-наукової програми "Українська література" зі спеціальності 035 Філологія

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка Навчально-науковий інститут філології та журналістики Кафедра українського літературознавства і компаративістики
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	ОС Доктор філософії Доктор філософії в галузі гуманітарних наук.
<i>Офіційна назва освітньо-наукової програми</i>	Українська література The Ukrainian Literature
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії, одиничний, 36,5 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<i>Наявність акредитації</i>	Відсутня
<i>Цикл/ рівень</i>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<i>Передумови</i>	Диплом магістра (спеціаліста). Вступні іспити з фаху, філософії та іноземної мови. Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються правилами прийому.
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки (1.09.2019-31.08.2023)
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://zu.edu.ua/packages.asp
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 035 Філологія є розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також викладацької роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація (за наявності))</i>	<i>Об'єкт діяльності:</i> комплекс досліджуваних проблем у сфері сучасного літературознавства; формування нових стратегій міждисциплінарного і трансдисциплінарного дослідження. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з літературознавства, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філології та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> історія розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері

	<p>літературознавства; теорія, концепції і термінологія з досліджуваної проблематики історії української літератури. Комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій літературознавства.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> комплекс літературознавчих і міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасного літературознавства, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в гуманітаристиці</p>										
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-наукова програма.										
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Доктор філософії.</p> <p>Фундаментальні літературознавчі дослідження із застосуванням найсучасніших інформаційних баз та літературознавчих методів дослідження й оцінки відповідних літературних явищ і процесів. Наукові дослідження з великою складовою комунікативних міжособистісних навичок державною та іноземною мовами. Ключові слова: історія української літератури, сучасна українська література, теорія літератури, методологія літературознавства, міжлітературна та міжкультурна комунікації.</p>										
<i>Особливості програми</i>	<p>Новітнє світове літературознавство орієнтоване на транснаціональне прочитання літератур, однак це можливо лише за умови переосмислення національного соціокультурного досвіду. Пропонована програма спрямована на аналітичну ревізію української літератури на синхронному й діахронному рівнях з урахуванням філософсько-світоглядної, когнітивної та іншої специфіки сучасного наукового дискурсу. Програма забезпечує здобуття глибоких знань у сфері літературознавства та гуманітаристики, розвиток дослідницьких навичок, розуміння міждисциплінарних і міжкультурних зв'язків.</p>										
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання											
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Відповідно до здрутої спеціальності випускник аспірантури може працювати в закладах вищої освіти, наукових установах. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та Закону України «Про освіту» (прийнятий від 05.09.2017, набрав чинності 28.09.2017))</p> <table border="1"> <tr> <td>2444</td> <td>Професіонали в галузі філології.</td> </tr> <tr> <td>2444.1</td> <td>Наукові співробітники (філологія)</td> </tr> <tr> <td>2444.2</td> <td>Філолог.</td> </tr> <tr> <td>2451</td> <td>Професіонали в галузі літератури</td> </tr> <tr> <td>2451.1</td> <td>Літературознавці.</td> </tr> </table>	2444	Професіонали в галузі філології.	2444.1	Наукові співробітники (філологія)	2444.2	Філолог.	2451	Професіонали в галузі літератури	2451.1	Літературознавці.
2444	Професіонали в галузі філології.										
2444.1	Наукові співробітники (філологія)										
2444.2	Філолог.										
2451	Професіонали в галузі літератури										
2451.1	Літературознавці.										

	23	Викладачі
	231	Викладачі університетів та інших вищих навчальних закладів
<i>Подальше навчання</i>	Доктор філософії може продовжувати навчання за науковим рівнем вищої освіти та брати участь у постдокторських програмах.	
5 – Викладання та оцінювання		
<i>Викладання та навчання</i>	Основний підхід – через наукове керівництво (з одним або двома керівниками), презентації, стажування. Проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна дослідницька робота, дослідження у сфері суспільних і гуманітарних наук, самонавчання.	
<i>Оцінювання</i>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, захисти звіту практик, атестація.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX).</p> <p>Написання дисертаційного дослідження, його апробація, усний захист перед незалежними експертами.</p>	
6 – Програмні компетентності		
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК 5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.</p>	
<i>Спеціальні (фахові),</i>	СК 1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема	

<p><i>предметні) компетентності) (СК)</i></p>	<p>засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>СК 2. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p>СК 4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>СК 5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>СК 6. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК 7. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p>СК 8. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».</p>
---	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.
- ПРН 2. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.
- ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.
- ПРН 4. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.
- ПРН 5. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.
- ПРН 6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів.
- ПРН 7. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.
- ПРН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
- ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.
- ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).
- ПРН 11. Організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та

принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

ПРН 12. Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>У викладанні компонентів освітньо-наукової програми беруть участь викладачі з науковими ступенями та (або) вченими званнями. Вони мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, займаються дослідницькою, управлінською, інноваційною або творчою роботою за фахом.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін викладачами відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить не менше 80%, а частка викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук, не менше 50%.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів підготовки, навчальної та науково-дослідної роботи аспірантів.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://www.zu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - інтернет ресурси університету (електронна бібліотека) - необмежений, у тому числі бездротовий, доступ до Internet - бібліотека, читальні зали університету - навчальний і робочі навчальні плани - графік навчального процесу - навчально-методичні комплекси - матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти - програма практики - критерії оцінювання рівня підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код н/д (наскрізна нумерація згідно навчального плану)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальнодослідницької підготовки			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (ЗОД)			

ЗОД 1.	Епістемологія та методологія наукового пізнання (оволодіння загальнонауковими компетентностями)	5	Екзамен
ЗОД 2	Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами	4	Екзамен
Всього по п.1.1:		9	
1.2. Дисципліни самостійного вибору університету (ЗДВУ)			
ЗДВУ 3.	Професійно-педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти	3	Залік
Всього по п.1.2:		3	
1.3. Дисципліни вільного вибору аспіранта			
Вибіркові дисципліни (ЗДВА)			
ЗДВА 4.	ДВВА 1 з переліку, запропонованого університетом	3	Залік
Всього по п.1.3.:		3	
Всього по п.1.:		15	
2. Цикл професійної і практичної підготовки			
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (ПОД)			
ПОД 5.	Актуальні проблеми історії української літератури	4,5	Екзамен
Всього по п.2.1:		4,5	
2.2. Дисципліни самостійного вибору університету (ПДВУ)			
ПДВУ 6.	Основи спілкування науковою іноземною мовою	6,5	Екзамен
Всього по п.2.2:		6,5	
2.3. Дисципліни вільного вибору аспіранта			
Вибіркові дисципліни (ПДВА)			
ПДВА 7.	ДВВА 2 з переліку, запропонованого університетом	3,5	Залік
ПДВА 8.	ДВВА 3 з переліку, запропонованого університетом	4	Залік
Всього по п.2.3.:		7,5	
Всього по п.2.:		18,5	
3. Практика (Пр)			
Пр 1.	Асистентська педагогічна практика	3	Залік
Всього по п.3.:		3	
4. Атестація			
Захист дисертації			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		16,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		36,5	

ЗОД – загальні обов'язкові дисципліни

ЗДВУ – загальні дисципліни вибору університету

ЗДВА – загальні дисципліни вибору аспіранта

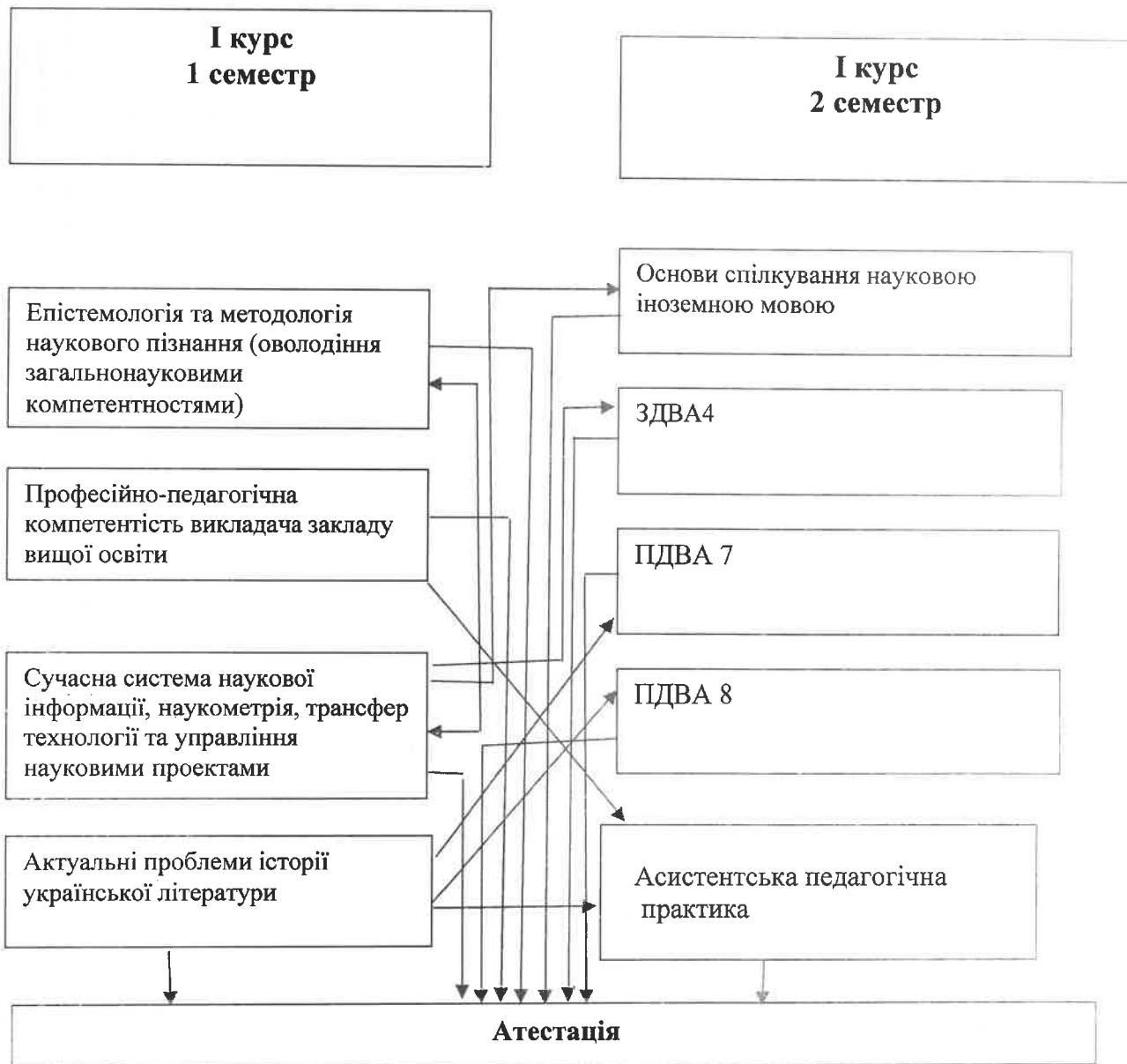
ПОД – професійні обов'язкові дисципліни

ПДВУ – професійні дисципліни вибору університету

ПДВА – професійні дисципліни вибору аспіранта

Пр – практика

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)							
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ПРН 1	•						•	•	•		•		•			
ПРН 2	•		•	•	•				•	•		•			•	
ПРН 3	•	•	•		•	•			•	•	•	•				
ПРН 4	•	•	•			•	•		•	•	•			•	•	
ПРН 5	•					•		•			•	•	•	•		
ПРН 6	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	
ПРН 7	•	•	•			•			•		•	•	•	•		
ПРН 8	•			•			•			•	•	•		•	•	
ПРН 9	•				•	•	•	•						•	•	
ПРН 10	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11	•	•	•			•		•			•	•			•	•
ПРН 12	•	•	•			•			•						•	•

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ЗОД 1	•		•		•							
ЗОД 2						•		•				
ЗДВУ 3	•										•	•
ЗДВА 4										•		
ПОД 5		•	•							•	•	
ПДВУ 6									•			
ПДВА 7		•		•					•			
ПДВА 8		•	•	•					•			
Пр 1												

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних	Уміння/навички Ум1 критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей Ум2 розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем	Комунікація К1 спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації АВ2 соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК 2	Зн1	Ум 1, 2		
ЗК 3	Зн1	Ум1	К1	
ЗК 4				АВ1
ЗК 5			К1	
ЗК 6		Ум2		АВ1
ЗК 7				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1		АВ1
СК 2			К1	
СК 3	Зн1			АВ1, АВ2
СК 4		Ум2		АВ1

СК 5	Зн1	Ум1		
СК 6			К1	
СК 7		Ум2		АВ1
СК 8				

6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація освітнього рівня докторів філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або у депозитарії закладу вищої освіти.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Голова робочої групи

О. О. Юрчук