

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**підготовки магістра в галузі гуманітарних наук зі спеціальності**  
**032 Історія та археологія**

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Назва кваліфікації</i>	Магістр історії та археології
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма: Історія та археологія
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС.
<i>Назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра всесвітньої історії.
<i>Акредитуюча інституція</i>	Відсутня.
<i>Цикл/рівень програми</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень національної рамки кваліфікацій.
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за програмою</i>	Перший (бакалаврський), ОКР спеціаліст, другий (магістерський)
<b>А Мета освітньої програми</b>	
	Забезпечити високого рівня теоретичну та практичну історичну підготовку випускника, що базується на критичному мисленні й практичних навичках дослідження, розвитку компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проєктів. Реалізація мети передбачає врахування новітніх тенденцій розвитку української та європейської історичної науки, вирішення актуальних, як з наукової, так і з суспільної точок зору, дослідних задач; а відповідні наукові проєкти мають відзначатися важливим теоретико-практичним значенням.
<b>В Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i> Програма передбачає опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін з історії та археології. Теоретичний зміст предметної області становить система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання.
2	<i>Основний фокус програми: загальна / спеціальна</i> Загальна освіта в галузі історії та археології, оволодіння ключовими теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історії. Містить дослідницький компонент.
3	<i>Орієнтація програми</i> Програма базується на сучасних наукових знаннях про минуле України та людства в усіх його проявах; пам'ятки історії та культури, історичну пам'ять, історичну політику, соціокультурні практики у минулому та сьогодні; базові категорії, методологічний інструментарій та теоретичні концепції, які використовуються під час історичного пізнання; значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські і національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам'ятках, пам'ятках духовної культури та у соціальних практиках.
4	<i>Особливості програми</i> Безперервні зміни в історико-археологічній галузі знань

		вимагають постійної корекції навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад вибіркового дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку.
<b>С</b> <b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Випускник магістратури спеціальності 032 Історія та археологія підготовлений до роботи за такими видами професійної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• суспільно-політична (історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії).</li> </ul> Магістр історії та археології може займати такі первинні посади: <ul style="list-style-type: none"> <li>- археолог;</li> <li>- історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії.</li> </ul>
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами третього циклу (навчання для здобуття докторського ступеня).
<b>Д</b> <b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальна робота під керівництвом викладача, самонавчання, підготовка та виконання магістерської роботи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, тестування, презентації, поточне оцінювання, звіт з практики, захист магістерської роботи.
<b>Е</b> <b>Програмні компетентності</b>		
<i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у гуманітарній галузі професійної діяльності (історія та археологія) або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		
1	<i>Загальні</i>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Знання та розуміння предметної області й професії. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей) та працювати в міжнародному контексті.
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів і контекстів. Розуміння соціальної ролі історика, використання історичних фактів. Здатність систематизувати складну історичну інформацію. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на ці теми та напрями

	<p>досліджень.</p> <p>Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історичний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контекстах.</p> <p>Детальні знання та розуміння певного періоду/тематичної області, методології та дискусій на цю тему чи про цей період.</p> <p>Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що ґрунтуються на інформаційно-комунікативних технологіях, та здатність відповідно їх використовувати.</p> <p>Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземними мовами.</p> <p>Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту.</p> <p>Вміння налагодити міждисциплінарні зв'язки з метою завершити спеціальні завдання пов'язані з дисципліною (збирання та обробка даних, аналіз та презентація результатів).</p> <p>Планування та представлення індивідуального внеску до історико-археологічних знань на основі дослідження.</p> <p>Користуючись інструктивними документами, уміти скласти обґрунтовану заявку на підтримку наукового дослідження, інформаційний та науковий звіт.</p> <p>Уміння скласти експертні висновки або підготувати рецензії на наукову роботу.</p>
--	---

F	<b>Програмні результати навчання</b>	
<i>Знання</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні уявлення про основні етапи та чинники розвитку суспільства;</li> <li>- сучасні уявлення про принципи та тенденції суспільної динаміки у локальній та глобальній перспективах;</li> <li>- оволодіння методами історичного дослідження;</li> <li>- оволодіння методами аналізу історичних джерел та літератури;</li> <li>- сучасні уявлення про розвиток історичної науки; про сучасні історичні концепції;</li> <li>- ґрунтовні знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;</li> <li>- сучасні знання та уявлення про синтетичні історичні та соціогуманітарні теорії розвитку складних соціальних систем;</li> <li>- ґрунтовні знання та уявлення про етику історика-археолога та дослідницькі практики;</li> <li>- базові знання з економіки, права, політології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</li> </ul>	
<i>Уміння</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння методами історичного дослідження (історико-генетичний, історико-порівняльний, історико-типологічний, історико-системний та ін.);</li> <li>- сучасне розуміння базових принципів таких наукових напрямків як усна історія, інтелектуальна історія, історія повсякденності та ін.;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до реалізації окремих етапів історичного дослідження;</li> <li>- здатність використовувати знання з суміжних дисциплін при проведенні історичних досліджень;</li> <li>- здатність застосовувати результати сучасних досліджень при викладанні історичних та суспільно-політичних дисциплін;</li> <li>- уміння використовувати інтернет-ресурси;</li> <li>- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички історичних та суміжних дисциплін для дослідження історичних явищ та процесів;</li> <li>- здатність здійснювати історичний аналіз суспільних процесів, у тому числі і в сучасному українському суспільстві;</li> <li>- здатність використовувати знання та практичні навички при аналізі історичних та історіографічних джерел;</li> <li>- здатність до синтезу теоретичних знань (концепцій, ідей) з результатами джерелознавчих досліджень на рівні формулювання критичних та уточнюючих суджень;</li> <li>- уміння створювати професійно-орієнтовні бази даних, використовувати інформаційні технології у галузі професійної діяльності.</li> </ul>
<i>Комунікація</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння встановлювати соціально-психологічний контакт, індивідуально орієнтовану взаємодію, що забезпечує творчий характер процесу навчання і високий рівень засвоєння навчального матеріалу;</li> <li>- уміння зрозуміло доносити до учнів і студентів власні висновки, знання та їх обґрунтування;</li> <li>- уміння з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію із суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації;</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</li> </ul>
<i>Автономія і відповідальність</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовність до прийняття рішень у звичайних, складних і непередбачуваних умовах, які потребують застосування нових підходів та прогнозування;</li> <li>- уміння управляти комплексними діями або проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</li> <li>- проявляти відповідальність за власний професійний розвиток, окремих осіб та/або груп осіб;</li> <li>- здатність до подальшого самостійного навчання з високим рівнем автономності.</li> </ul>

Гарант  
освітньо-професійної програми  
доктор історичних наук, професор,  
завідувач кафедри всесвітньої історії  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

Г. М. Стародубець