

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**підготовки бакалавра в галузі 03 Гуманітарні науки**  
**032 Історія та археологія**

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Назва кваліфікації</i>	Бакалавр історії та археології
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма: Історія та археологія
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
<i>Назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра всесвітньої історії.
<i>Акредитуюча інституція</i>	Відсутня.
<i>Цикл/рівень програми</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / шостий кваліфікаційний рівень національної рамки кваліфікацій.
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за програмою</i>	Повна загальна середня освіта
<b>А Мета освітньої програми</b>	
	Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких ґрунтовних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі історії та археології, здатності до коректної самостійної постановки та вирішення завдань наукової діяльності, опанування основами історичного підходу до розуміння методологій, інструментів та проблем, які відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії.
<b>В Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i> Програма передбачає опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін з історії та археології, які формують систему знань про історичне минуле України та людства, причино-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування й побутування історико-культурної спадщини. Теоретичний зміст предметної області становить система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання.
2	<i>Основний фокус програми: загальна / спеціальна</i> Історична освіта, що передбачає поєднання загальногуманітарної, професійної і практичної складових, забезпечуючи ґрунтовне знання студентами історії та археології. Містить дослідницький компонент.
3	<i>Орієнтація програми</i> Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі та цінності загальної історичної освіти, спрямована на професійно-дослідницьку діяльність у відповідних інституціях (музеї, науково-дослідні інститути, фонди, громадські організації, видавництва тощо).
4	<i>Особливості програми</i> Процес навчання спрямовано не лише на здобуття знань, а й на оволодіння навичками дослідної, професійної,

		наукової діяльності, самостійного критичного мислення. Безперервні зміни в історико-археологічній науці вимагають постійної корекції навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад вибіркових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку.
<b>С</b>		
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Підготовка проводиться для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі історії та археології. Бакалавр історії та археології може займати такі первинні посади: <ul style="list-style-type: none"> <li>• археолог;</li> <li>• історик (економіка, політика, суспільні відносини);</li> <li>• консультант з питань історії.</li> </ul>
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами другого циклу (навчання для здобуття магістерського рівня).
<b>Д</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого проблемно-орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного і системного підходів. Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, практичні, семінарські), позааудиторні (консультації, написання та захист курсових робіт, практики), дистанційні навчальні заняття, самостійна робота.
2	<i>Система оцінювання</i>	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, практик, захисту творчих проектів відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
<b>Е</b>		
<b>Програмні компетентності</b>		
	<i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності, пов'язаної з історією та археологією, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
1	<i>Загальні</i>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії Здатність вчитися і бути сучасно навченим Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово Уміння та навички спілкування другою мовою Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел Навички міжособистісної взаємодії Комунікаційні навички Цінування різноманітності та мультикультурності Етичні зобов'язання Здатність до критики та самоконтролю Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. Розуміння відповідальності щодо збереження навколишнього середовища

2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<p>Володіти базовими загальними знаннями, а саме: знання історичних подій та явищ, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від стародавнього до новітнього, світової хронології</p> <p>Уміння повідомляти історичні знання для більш широкого загалу</p> <p>Критичне усвідомлення і повага до точок зору, що впливають з інших національних або культурних фонів (передумов)</p> <p>Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень і дискусій</p> <p>Мати критичне розуміння зв'язку між подіями сьогодення і процесами в минулому</p> <p>Знати загальні історичні основи (діахронічний аспект) минулого</p> <p>Знання місцевої та регіональної історії</p> <p>Знання історії своєї країни</p> <p>Знання історії Європи</p> <p>Розуміння і здатність використання інструментів інших гуманітарних наук (таких, наприклад, як антропология, право, політологія, соціологія, філософія)</p> <p>Знання і вміння використовувати інформаційно-пошукові інструменти, такі як бібліографічні довідники, архівні матеріали, електронні посилання</p> <p>Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною мовою чи іноземною</p>
F	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<i>Знання</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої;</li> <li>- знання відмінностей історіографічних поглядів в різні періоди і в різних умовах, обізнаність про предмети і теми сучасних історіографічних дискусій;</li> <li>- знання загальної діахронічної структури минулого;</li> <li>- знання місцевої історії;</li> <li>- знання національної історії;</li> <li>- знання європейської історії в порівняльній перспективі;</li> <li>- знання з всесвітньої історії;</li> </ul> <p>знання методів і питань, характерних для різних напрямків історичного дослідження (економічні, соціальні, політичні, гендерні і т.д.), що можна продемонструвати шляхом читання, вивчення та звітування про, як мінімум, 5 важливих наукових праць на цю тематику.</p>
	<i>Уміння</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навички наукового пізнання і логічного мислення;</li> <li>- навички пошуку, аналізу та інтерпретації джерел;</li> <li>- формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана, наприклад, в журналістиці, місцевих органах влади та музеях;</li> <li>- проявити здатність підготувати та подати в усній і письмовій формі відповідно до канонів дисципліни наукове дослідження середнього обсягу, яке демонструє здатність знаходити бібліографічну інформацію та первинні джерела і використовувати їх для вирішення деякої історіографічної проблеми;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання і застосування інструментів пошуку інформації, таких як бібліографічні системи, архівні описи, електронні посилання;</li> <li>- вміння застосовувати загальногуманітарні знання;</li> <li>- навички вільної комунікації українською та іноземними мовами;</li> <li>- вміння готувати аналітичні та довідково-інформаційні матеріали;</li> <li>- навички практичного застосування сучасних інформаційних технологій;</li> <li>- здатність знаходити і використовувати відповідні джерела інформації (бібліографія, документи, усні свідчення, ін.) для дослідницького проекту;</li> <li>- здатність використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретації зрозумілою і чіткою мовою;</li> <li>- здатність робити презентації усно та в письмовій формі до 10 сторінок;</li> <li>- здатність коректно коментувати, анотувати та редагувати тексти і документи відповідно до основних канонів дисципліни.</li> </ul>
<i>Комунікація</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн, беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань;</li> <li>- навички міжособистісної та ділової комунікації;</li> <li>уміння діяти в межах етики професійних відносин.</li> </ul>
<i>Автономія і відповідальність</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність діяти та думати самостійно;</li> <li>- здатність організувати свою робочу програму під час останнього навчального року самостійно, як це визначено для підготовки до колоквиуму в дипломній роботі (бакалаврській).</li> </ul>

Гарант  
освітньо-професійної програми  
кандидат історичних наук, доцент,  
доцент кафедри всесвітньої історії  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

Л.В. Гуцало