

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
підготовки бакалавра в галузі 01 Освіта/Педагогіка
014.03 Середня освіта (Історія)

Загальна інформація	
<i>Назва кваліфікації</i>	Бакалавр середньої освіти (історія). Вчитель історії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Історія)
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
<i>Назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра спеціальних історичних дисциплін та правознавства.
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національна агенція із змісту якості вищої освіти
<i>Цикл/рівень програми</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / шостий кваліфікаційний рівень національної рамки кваліфікацій.
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за програмою</i>	Повна загальна середня освіта
А Мета освітньої програми	
	Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків гуманітарного характеру в галузі сучасної історичної науки, педагогіки та методики освіти, здатності до педагогічної діяльності в умовах загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів.
В Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i> Бакалавр спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) у своїй діяльності орієнтований на вивчення основ історичного розвитку, має бути всебічно освіченою людиною з високою культурою мислення, аналітичними здібностями і навичками, широким світоглядом в галузі гуманітарних і соціально-економічних наук. Фахова підготовка також передбачає вивчення основ філософії, соціології, політології, правознавства. Передбачає опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін з теорії та методики організації процесу викладання історії в середньому навчальному закладі, набуття умінь застосування форм, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; набуття умінь та навичок організації навчального процесу, творчого використання знань при розробці спеціальних навчальних курсів у середніх навчальних закладах, володіння методикою викладання спеціальних історичних дисциплін, використання активних методів навчання; здійснення планування та самоорганізації власної професійної діяльності у середній школі; організації виховної роботи з учнями середніх навчальних закладів.
2	<i>Основний фокус</i> Загальна освіта в галузі історії, педагогіки і виховання в

	<i>програми: загальна / спеціальна</i>	загальноосвітніх навчальних закладах. Містить дослідницький компонент.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі та цінності загальної історичної освіти, проблеми навчання історії та виховання школярів загальноосвітніх навчальних закладах, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення засобами сучасної педагогічної науки.
4	<i>Особливості програми</i>	Зміни підходів в історичній науці й технологіях навчання та виховання вимагають постійної корекції навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад вибіркових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку.

С

Працевлаштування та продовження освіти

1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Бакалавр за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) підготовлений до роботи за такими видами професійної діяльності:</p> <p>– освітня (вчитель у сфері загальної середньої освіти).</p> <p>За ДК 003:2010 бакалавр середньої освіти, вчитель історії здатен виконувати зазначену професійну роботу:</p> <table border="1" data-bbox="598 967 1439 1162"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Назва та шифр професійної групи</th> <th>Професійна назва роботи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2320</td> <td>Вчитель середнього навчально-виховного закладу</td> </tr> </tbody> </table> <p>Професійна діяльність бакалавра спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) на первинній посаді включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведення уроків, консультацій; • участь у прийнятті рішень стосовно організації навчання у середніх навчальних закладах й аналогічній діяльності; • проведення навчально-виховних заходів із метою вдосконалення і розвитку концепцій, теорій і методів, які можуть бути застосовані у навчальній діяльності, й участь у навчально-виховному процесі; • керівництво практичною роботою учнів; • проведення, перевірку й оцінку контрольних, творчих робіт. 	№ з/п	Назва та шифр професійної групи	Професійна назва роботи	1	2320	Вчитель середнього навчально-виховного закладу
№ з/п	Назва та шифр професійної групи	Професійна назва роботи						
1	2320	Вчитель середнього навчально-виховного закладу						
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами другого циклу (навчання для здобуття магістерського рівня).						

Д

Стиль та методика навчання

1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого проблемно-орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного і системного підходів. Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, практичні, семінарські), позааудиторні (консультації, написання та захист курсових робіт, практики), дистанційні навчальні
---	--	--

		заняття, самостійна робота. Методи організації освітнього процесу: проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного навчання.
2	<i>Система оцінювання</i>	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, практик, захисту творчих проектів відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
Програмні компетентності		
Е	Програмні компетентності	
	<i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у гуманітарній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
1	<i>Загальні</i>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово. Уміння та навички спілкування другою мовою. Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел. Навички міжособистісної взаємодії. Комунікаційні навички. Цінування різноманітності та мультикультурності. Етичні зобов'язання. Розуміння відповідальності щодо збереження навколишнього середовища. Здатність до критики та самоконтролю. Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	Володіти базовими загальними знаннями, а саме: знання історичних подій та явищ, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від стародавнього до новітнього, світової хронології. Уміння повідомляти історичні знання для більш широкого загалу. Критичне усвідомлення і повага до точок зору, що впливають з інших національних або культурних фонів (передумов). Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень і дискусій. Мати критичне розуміння зв'язку між подіями сьогодення і процесами в минулому. Знати загальні історичні основи (діахронічний аспект) минулого. Знання місцевої та регіональної історії. Знання історії своєї країни. Знання історії Європи. Розуміння і здатність використання інструментів інших гуманітарних наук (таких, наприклад, як антропологія, право, політологія, соціологія, філософія). Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною мовою чи іноземною. Знання і вміння використовувати інформаційно-пошукові інструменти, такі як бібліографічні довідники, архівні матеріали,

		електронні посилання.
F	Програмні результати навчання	
	<i>Знання</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої; - знання відмінностей історіографічних поглядів в різні періоди і в різних умовах, обізнаність про предмети і теми сучасних історіографічних дискусій; - знання загальної діахронічної структури минулого; - знання місцевої історії; - знання національної історії; - знання європейської історії в порівняльній перспективі; - знання з всесвітньої історії; - знати особливості розвитку історіописання в Україні; - знати основні норми, які були вироблені в історіографії історії України; - знання організації роботи музею, вміння створити музейну експозицію в школі; - основи суспільного та державного (конституційного) ладу України; - знання засобів реалізації народовладдя, правового статусу особи, державного і територіального устрою держави, організації влади, системи, принципи організації та діяльності органів державної влади і управління в Україні; - знання методів і питань, характерних для різних напрямків історичного дослідження (економічні, соціальні, політичні, гендерні і т.д.), що можна продемонструвати шляхом читання, вивчення та звітування про, як мінімум, 5 важливих наукових праць на цю тематику.
	<i>Уміння</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навички наукового пізнання і логічного мислення; - навички пошуку, аналізу та інтерпретації джерел; - використання основних принципів джерелознавства у процесі вивчення історичних джерел - формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана, наприклад, в журналістиці, місцевих органах влади та музеях; - проявити здатність підготувати та подати в усній і письмовій формі відповідно до канонів дисципліни наукове дослідження середнього обсягу, яке демонструє здатність знаходити бібліографічну інформацію та первинні джерела і використовувати їх для вирішення деякої історіографічної проблеми; - знання і застосування інструментів пошуку інформації, таких як бібліографічні системи, архівні описи, електронні посилання; - користуватися, різноманітними бібліографічними покажчиками, довідниками, каталогами, а також архівними каталогами, описами фондів, оволодіти схемою переміщення архівного документа; - уміння застосовувати загальногуманітарні знання; - навички вільної комунікації українською та іноземними мовами; - уміння готувати аналітичні та довідково-інформаційні матеріали; - навички практичного застосування сучасних інформаційних

	<p>технологій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність знаходити і використовувати відповідні джерела інформації (бібліографія, документи, усні свідчення, ін.) для дослідницького проекту; - здатність використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретації зрозумілою і чіткою мовою; - здатність робити презентації усно та в письмовій формі до 10 сторінок; - здатність коректно коментувати, анотувати та редагувати тексти і документи відповідно до основних канонів; - дисципліни використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних дисциплін в середніх навчальних закладах; - зіставляти норми чинного законодавства України та міжнародного і зарубіжного законодавства з типовими життєвими ситуаціями, що склалися; - працювати з правовими джерелами та науковою літературою; вміти застосовувати набуті знання з правознавства у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільному житті, оцінки суспільних явищ і подій. - користуватись вивченою правовою термінологією; кодексами та коментарями до них при розгляді конкретних правових ситуацій; - правильно складати і оформляти документи правового характеру.
<p><i>Комунікація</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності; - здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості; - спроможність діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби особистості з наряду підготовки «Історія»; - здатність створювати умови для позитивного ставлення суб'єктів освітнього процесу до соціального оточення і самих себе; - знати і володіти певним рівнем знання методів, інструментів і проблем, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої; - здатність спілкуватися рідною мовою з використанням термінології і методів, прийнятих в історіографії, читати історіографічні тексти або оригінальні документи на рідній мові; зводити, розшифровувати і каталогізувати дані належним чином; - здатність за власної ініціативи брати участь у робочих групах, фіксуючи (записуючи) ці дії в своєму порт фоліо; - здатність використовувати комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних (використання статистичних, картографічних методів, створення баз даних); - здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн, беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань; - здатність використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретації зрозумілою і чіткою мовою;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність робити презентації усно та в письмовій формі до 10 сторінок; - здатність організувати складну історичну інформацію в логічній та послідовній формі.
<i>Автономія і відповідальність</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проявити здатність підготувати та подати в усній і письмовій формі відповідно до канонів дисципліни наукове дослідження середнього обсягу, яке демонструє уміння самостійно знаходити бібліографічну інформацію та первинні джерела і використовувати їх для вирішення деякої історіографічної проблеми; - здатність організувати свою робочу програму під час останнього навчального року самостійно, як це визначено для підготовки до колоквиуму в дипломній роботі (бакалаврській), за власної ініціативи.

Гарант
освітньо-професійної програми
кандидат історичних наук, доцент,
кафедри спеціальних історичних дисциплін
та правознавства
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Ю. І. Магась-Демидає